

# 学校通信 しんなん

平成25年10月1日

<http://www.wakayama-wky.ed.jp/shinnan/index.htm>

和歌山市立新南小学校

## 「自分が好き！」と言える子に

校長 桂木 道雄

9月号でお知らせしたように、人権教育「心があたたかくなることばのべんきょう」で1・2年生が友達や自分の「いいところを見つけよう」という取組をしました。学習後の2年生の感想をいくつか紹介します。（波線は筆者）

〇〇ちゃんの、やさしくのところが、うれしかったです。でも〇〇ちゃんもやさしいとおもいます。□□くんのも、うれしかったです。わけは、字がきれいって、言うところがうれしいです。しゅうじのとき、□□くんの字を、みとみると、すごく字がじょうずでした。わたしのいいところはないと思ったんだけど、いっぱいあってぜんぜんしりませんでした。

〇〇ちゃんと、□□くんとかそんのはじめて言ってくれてうれしかったです。なぜかというといままで、言われたことないから、うれしいです。〇〇ちゃんの、えがおって言うところが、うれしい。

わたしは、じぶんのことがきらいだったけど、こんなにいいところがいっぱいあるなんて思ていませんでした。これからもしゅうじをがんばって、みんなにやさしくしていきます。

これらの作文から、ふだん自分で気づけなかった長所や美点を友達から気づかせてもらって、喜んでいられる子どもの姿が浮かんできます。この学習のねらいはまさにそこにあるとも言えます。作文のように、自分に対して否定的な子、自己評価の低い子がけっこう多いのは、どういうところに原因があるのでしょうか。

### 子どもへの期待

#### 【子どもの成長についての満足度】「満足している」と答えた親の割合

子どもの年令\国	日本	韓国	タイ	アメリカ	フランス
7～9歳	49.6%	70.4%	84.8%	88.0%	73.8%
10～12歳	48.8%	65.7%	82.9%	85.3%	66.4%

[「家庭教育に関する国際比較調査報告書（平成16年・17年）」より]

アメリカの親や教師は、「グレート」「グッジョブ」などと言ってさかんに子どもをほめるそうです。それに比べ、私たち日本人は一般的に子どもをほめることが苦手です。子どもの短所や弱点について目が行き、それをなおそうと躍起になりがちです。自然、子どもは自分のマイナスイメージばかり意識するようになります。

また、大人の期待が高いために、その高いハードルを越えられない無能感、自信のなさも子どもに植えつけているのではないのでしょうか。

### 「自分が好き！」と言える子に

#### ○ほめて伸ばす

「七つほめて、三つ叱る」という言葉もあります。子どものいいところ、がんばったところはしっかりほめてやってください。

## ○短所も見方を変えれば長所に

「ガサガサして落ち着きがない子」も「活発で好奇心の強い子」、「何をやっても長続きしない子」は「新しいことにチャレンジする行動力のある子」と見方を変えれば短所も長所になることがあります。

## ○スモールステップで成功体験を

いきなり高い目標を与えるのではなく、その子が少しがんばれば達成できそうなところに目標を置き、成功したときにはほめて、その達成感を味わわせて、次のステップに挑戦させる。その繰り返しを体験することで、子どもも自信をつけてきます。

**【10月行事予定】**★下校時刻の変更につきましては行事予定欄をご覧ください。

日	曜	行事	保健関係	PTA・子どもセンター
1	火			
2	水	委員会		ベルマーク(2,5年)
3	木	モアレ撮影(5年)		ベルマーク(1,6年)
4	金			
5	土	学校開放		土曜教室
6	日			
7	月			ベルマーク(3,4年)
8	火			
9	水		視力検査(～17日まで)	
10	木	食後尿糖検査(5年)		
11	金	青州の里・JA紀の里見学(4年)		
12	土	学校開放		科学実験教室
13	日			
14	月	体育の日		
15	火			
16	水	クラブ		
17	木	IT授業(4年)		
18	金	委員会		城東ブロックP懇親会
19	土	学校開放		土曜教室
20	日			親子清掃
21	月			
22	火			
23	水	国語科研究発表会(1B・3B・6A以外 13:00 下校)		
24	木	就学時健康診断 13:00～(5年以外 13:00 下校)		
25	金	柿の学習(4年)		
26	土	学校開放、市陸上競技大会(紀三井寺)		土曜教室
27	日			
28	月			厚生部エプロンチェック
29	火	授業参観・懇談会		
30	水	委員会		
31	木	花王石けん工場見学(5年)		