

# 学校通信 しんなん

平成25年6月1日

<http://www.wakayama-wky.ed.jp/shinnan/index.htm>

和歌山市立新南小学校

## 「子どもと読書」

校長 桂木 道雄

テレビやインターネット等の情報メディアの発達・普及、子どもを取り巻く生活環境の変化等により、今子どもの「読書離れ」が深刻になっています。子どもだけではありません。電車に乗っていると、乗客の大部分はスマートフォンや携帯の画面に見入っています。数年前のように文庫本を読んでいる姿はほとんど見かけなくなりました。

読書は子どもの感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かにし、人生をより深く生きる力を育てると言われています。読書の大切さを改めて考えてみたいと思います。

### ゆたかな心を育てます

作者が心をこめて作った作品は読むものの心に強く響きます。子どもたちは登場人物のさまざまな体験にふれることで、人に対する思いやりや優しい心、困難や試練に立ち向かう勇気や強い心を身につけ、自身の生き方を見つめる態度や自立する心が育っていきます。

### 学びの力を育てます

読書やお話を聞く中で、子どもたちは自然に言葉を覚え、話の内容を読み取ったり、集中する力を身につけます。このように、読書によって学びの基礎的な力である、読解力、思考力、表現力、想像力等を伸ばしていくことができます。

### 関わる力を育てます

さまざまな性格や考えをもった登場人物が関係を築いていく過程をモデルとして、子どもたちは実生活で人と関わる力を身につけます。また、読書で身につけた語彙を使って、人とコミュニケーションをとる能力を高めていくことができます。



昼の読書タイム（ひるどく）

### 読書に親しむ子どもを育てるために 学校で

- ・「ひるどく」でみんなが静かに本を読む時間を設けています。
- ・国語の授業と連携して、読書の世界を拡げる取組をします。
- ・読み聞かせやブックトーク、青空読書等を通して読書の楽しさを味わってもらいます。

### 家庭（うちどく）で

- ・「ノーテレビ・ノーゲームデー」を決めて、子どもと一緒に読書する時間を作ってください。
- ・「うちどくノート」を活用して、親子で感想を語り合える時間を作ってください。

### 「うちどくコーナー」を作りました

本館階段下（職員室前）に「うちどくコーナー」を設けました。家で読みたいと思う本をいつでも借りられるようにしました。もちろん保護者の方にも貸し出しします。学校へお越しの節にはどうぞご利用ください。（6/3から貸し出し開始予定です）

## 日曜参観のお知らせ

6月9日(日)に以下の日程で日曜参観とPTA学年懇談会を開催します。

☆防災DVD放映 9:30~10:10 (北館2Fホール)

☆学習参観 10:40~11:25

☆PTA学年懇談会 11:30~12:00

・自己紹介 ・夏祭りの打合せ ほか

※夏祭りの内容や分担について話し合います。必ずご参加ください。

### 【6月行事予定】

日	曜	行事	保健関係	PTA・子どもセンター
1	土			親子ドッチ
2	日			
3	月	セーフティネットの日		
4	火			
5	水	英会話5・6年 引落 部別学年別研修4年発表 4年以外 13:00 4年 14:30 下校		ヘルマーク(2,5年)
6	木	英会話5・6年	ブラッシング指導 1,3,5年	ヘルマーク(1,6年)
7	金	社会見学4年@青岸ク・松田商店		ヘルマーク(3,4年) 生環部会 19:00~
8	土			学校開放 土曜教室
9	日	日曜参観 P懇談会★12:10 下校		
10	月	振替休業日		
11	火	市民憲章締切		
12	水	委員会	体重測定と頭髪・つめ調べ、保健指導~19日	
13	木			
14	金			
15	土			腹話術防災教室
16	日			
17	月	プール清掃(雨天18日)、避難訓練		
18	火			給食試食会
19	水	研究授業4B★4B2:40 下校、それ以外1:30 下校		
20	木	ショート集会6年、真砂浄水場見学4年		
21	金	太鼓演奏鑑賞(全学年)		救命救急講習会
22	土	学校美術展@県民文化会館(9:30~16:30)		学校開放 土曜教室
23	日	学校美術展@県民文化会館(9:30~16:30)		
24	月	プール開き		
25	火			
26	水	研究授業2A★2A2:40 下校、それ以外1:30 下校		
27	木	第1回漢字検定(3~6年)		
28	金	うめジュース作り5年		
29	土			学校開放 土曜教室
30	日			

●新南小のホームページは Google, Yahoo!, Bing 等で「新南小学校」と検索してください。