

3. 特別活動

(1) 目 標

望ましい集団活動を通して心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力して、よりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

(2) 重点目標

- ・ 自主的、実践的な活動を促す。
- ・ 学校、学年及び学級集団への所属感を深め、協力協調し、責任役割を果たすことにより、集団の中でなくてはならない存在であることを自覚させる。
- ・ 集団活動に対する望ましい態度を育成する。
- ・ 各教科、道徳、同和、生活指導、学級経営と連携する一方、特別活動の特性を生かす。

(3) 努力点

- ① 週1時間の学級活動の時間を確保し、子どもたちの自主的自治的活動の充実に努める。
- ② 委員会活動、児童会活動等の時間を保証し、子どもたちの自主的活動の充実に努める。
- ③ クラブ活動においては、子供たちの自主的活動が行える環境の充実に努める。
- ④ 子どもたちの創意工夫が生かされる活動を保証する。
- ⑤ 意義やめあてをもたせ、それに向かって意欲的に取り組む姿勢を育てる。
- ⑥ 各教科学習、各領域等での活動どうしの関連を常に意識し、子供にも意識づけができるように努める。

(4) 具体的な実践

① 学級活動において

- ・ 互いの意見を尊重し合い、認め合える学級集団づくりを目指す。
- ・ 自分たちでよりよい自分たちの学級、生活を創り出していこうとする意欲、態度を育てる。
- ・ 子どもたちの話し合いによって、学級の活動目標を決める。
- ・ 学級の問題を児童自身によって議題、または主題として採り上げられるかたちをつくる。
- ・ 集団決定または自己決定を促す話し合い活動をする。
- ・ 実践につながる具体的な話し合い活動をすすめる。
- ・ 自分たちの創意工夫によって、自分たちの学校生活がより楽しくなるような、自主的な活動ができるように支援、援助する。

② 児童会活動において

- ・ 自分たちでよりよい自分たちの学校生活を創り出していこうとする意欲、態度を育てる。
- ・ 子どもたちの創意工夫を生かし、自主的な活動が生きる活動を目指す。
- ・ めあてをもって活動に取り組み、めあての達成を目指す活動ができるよう支援する。

③ クラブ活動において

- ・ 自分たちで楽しさを創り出していこうとする意欲、態度を育てる。
- ・ 子どもたちの創意工夫を生かし、自主的な活動が生きる活動を目指す。
- ・ 毎時間めあてをもち、めあてが達成できるような活動を支援する。

④ 学校行事において

- ・ 行事の意義を知り、積極的に参加しようとする意欲を育てる。

(5) 全体指導計画

学校教育目標

豊かな心を持ち、主体的に生きる子どもを育成する

〔やる気のある子、やさしい子、たくましい子〕

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・県、市、教育課程編成要項
- ・地域、学校児童の実態

特別活動

〈目標〉
望ましい集団生活を通して心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力して、よりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

〈本校の重点目標〉
・自主的、実践的な活動を促す。
・学校・学年及び学級集団への所属感を深め、協力協調し、責任役割を果たすことにより、集団の中で、なくてはならない存在であることを自覚させる。
・集団活動に対する望ましい態度を育成する。
・各教科、道徳、同和、生活指導、学級経営と連携する一方、特別活動の特性を生かす。

各教科との関連

各教科の学習で獲得した知識・技能や態度と、特別活動で培った自主的、実践的な態度とが互いに支え合い、補い合う。

道徳教育との関連

道徳性が道徳的になる大切な機会であり、内面に根ざし自律的に行うことを通して他に転移する道徳的実践力を養う。

人権（同和）教育との関連

集団での活動過程で様々な人間関係が見られる中で、長所を全体のものに、短所を建設的に解決し、一層高まるように良い教材の発掘と指導を行う。

生活教育との関連

あらゆる実践活動を通して、自己実現をめざし児童相互の好ましい人間関係の形成を追求する。

学級経営との関連

互いに認め、支え合う学級集団を育てる。

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|------|
| 学級活動 | 学級を単位として、学級生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動を行う。 | | | | |
| | 話し合い活動 | 共同の問題 | (1) 学級や学校の生活の充実向上に関すること | <ul style="list-style-type: none"> ・学級や学校における諸問題の解決 ・学級内の仕事の分担処理 | 留意事項 |
| | 係活動 | 共通の問題 | (2) 日常生活や学習への適応及び健康や安全に関すること | <ul style="list-style-type: none"> ・不安や悩みの解消 ・基本的な生活習慣の形成 ・望ましい人間関係の育成 ・意欲的な学習態度の形成 ・学校図書館の利用や情報の適切な活用 ・健康で安全な生活態度の形成 ・学校給食 ・その他 | |
| 学級集会活動 | | | | | |
| 児童会活動 | 学校の全児童をもって組織する児童会において、学校生活の充実と向上のために諸問題を話し合い、協力してその解決を図る活動を行う。 | | | | |
| | 代表委員会活動 | 学校生活の充実と向上を図るために諸問題を解決する活動。 | 児童会役員会 | <ul style="list-style-type: none"> ・4年生以上の各学級代表委員（男女各1名）と児童会役員、その他必要に応じ、関係のある委員長、クラブ長で構成する。 ・随時開会し、計画委員会からの議題について審議する。 ・児童会役員（会長1人、副会長3人、書記4人、計8人）を、5年生以上の全児童より互選する。 ・任期は前・後期 2期制（3～9月 10月～2月）とし、役員会は定例の委員会の時間に行う。 ・選挙は、前期は3年生以上、後期は4年生以上の児童が投票する。 | |
| | 委員会活動 | 学校生活の充実と向上を図るために、学校内におけるいろいろな仕事を分担し、自主的に活動する。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・5、6年生の全児童によって組織し、通年制とする。 ・常時活動を原則とするが、毎月第1火曜日6校時に定例委員会を開会する。（表1） | |
| | 集会活動 | 充実した学校生活を送るため、学校・学年規模で会合し、児童一人一人の自発的・自治的な集団活動への参加や態度を養う。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・年間4回のロング集会と定期に開催されるショート集会に大別される。 ・集会年間計画に基づき金曜日（8：25～8：50）に開会する。 | |
| 校外活動（地区別子ども会） | 地域の実態を考慮し、校外において健全な生活を送らせるとともに、学年・学級の枠を越え、交流を深め、協調性や社会性を培う。 | | <ul style="list-style-type: none"> ・全校児童をもって構成し、各地区別に地区長1人、副地区長数人を互選する。 ・年間3回の開会をを原則とし、各地区における諸問題の検討・解決を図る。（表3） | | |
| クラブ活動 | 学年や学級の所属を離れ、第4学年以上の同好の児童をもって組織するクラブにおいて、共通の興味や関心を追求する活動を行う。 | | | | |
| | 計画・運営に関する話し合い活動 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・4年生以上の全児童によって組織する。 ・部長（1人）副部長（数人）を互選する。 | |
| | 共通の趣味・関心を追求する活動 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・第3週水曜日5校時に活動を行う。 | |
| 成果を発表する活動 | | | <ul style="list-style-type: none"> ・クラブの内容や数については、教職員数や活動施設・場所を考慮した上で、児童の希望を生かしながら決定する。（表2） | | |
| 学校行事 | 全校または学年を単位として、学校生活に秩序と変化を与え、集団への所属感を深め、学校生活の充実と発展に資する体験的な活動を行う。 | | | | |
| | 儀式的行事 | | 学校生活に有意義な変化や折り目をつけ、厳粛で清新な気分を味わい、新しい生活の展開への動機付けとなるような活動を行うこと。 | <ul style="list-style-type: none"> ○それぞれの行事のねらいを明確に、かつ、特性を生かし、全教職員が共通理解の下、協力して指導にあたる。 ○児童が学校行事に、主体的に参加できるように、事前・事後の指導も十分に行う。 ○学芸的行事と児童会集会、保健行事と生活科や体育科の時間、勤労生産的行事と総合的な学習時間等の相乗時間のあり方など、弾力的な計画をめざす。 ○内容面での質的改善、及び相互の系統制をめざす。 | |
| | 学芸的行事 | | 平素の文化的な学習活動の成果を総合的に生かし、その向上の意欲を一層高めるような活動を行うこと。 | | |
| | 健康安全・体育的行事 | | 心身の健全な発達や健康の保持増進などについての関心を高め、安全な行動や規律ある集団行動の体得、運動に親しむ態度の育成、責任感や連帯感の涵養、体力の向上などに資するような活動を行うこと。 | | |
| | 遠足・集団宿泊的行事 | | 平素と異なる生活環境にあつて、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団の在り方や公衆道徳などについての望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。 | | |
| 勤労生産・奉仕的行事 | | 勤労の尊さや生産の喜びを体得するとともに、社会奉仕の精神を涵養する体験が得られるような活動を行うこと。 | | | |

(6) 委員会活動

| 委員会名 | 担当者 | 集合場所 | 人 数 | | 活 動 内 容 |
|--------------|------------|------------------|-----|----|--|
| | | | 5年 | 6年 | |
| 図 書 | 渡 邊 | 図 書 室 | 4 | 4 | 図書の貸し出し返却、本の整理をする。読書調査や本の紹介等を通して読書をみんなに広める。 |
| 体 育 | 野 田 | 6 A | 6 | 5 | 体育館、体育倉庫の整理、道具の貸し出しをする。なわとび集会等により運動に親しむ心を広める。 |
| 音 楽 | 山 崎 | 音 楽 室 | 6 | 5 | 体育館集会での歌の指揮や伴奏により、全校音楽に親しむ心を広める。 |
| 環 境 | 横 井 山 根 | 3 B | 6 | 4 | 花だんの水やりや草引き、アルミ缶回収、環境クイズ等、学校内の環境をよくする活動をする。 |
| 放 送 | 尾 崎 | なかよしB | 4 | 4 | 朝・昼・放課後の校内放送、学校行事、集会の放送をする。 |
| 給 食 | 旅 田 | 2 A | 4 | 3 | 望ましい食事の習慣や食生活を身につけ、広報活動をする。 |
| 掲 示 | 岡 田 中 西 | 図 工 室 | 6 | 6 | 児童の作品、ポスター、ニュース等を楽しく掲示する。 |
| 健 康 安 全 | 芝 原 | 保 健 室 | 5 | 5 | 全校児童が健康で、楽しく学校生活を送れるように健康についての広報活動をする。廊下、階段の正しい歩行等、校内安全を呼びかける。 |
| 飼 育 | 神 谷 | 5 A | 6 | 4 | 毎日当番を決めて、水かえ、えさやり、清掃を行い、飼育日誌をつける。 動物とのふれ合いを全校に広める。なお病気の感染予防のため必要な手だてを充分にして活動する。 |
| 集 会 | 東 尾 杉 谷 | 児 童 会 委 員 会 室 | 4 | 4 | 集合プログラム作りや、運営を担当し、「楽しい」そして「考える」集会を創り出していく。 |
| 児 童 会 役 員 | 成 戸 坂 上 | 6 B | 0 | 8 | みんなの願いを取り入れ、みんなの学校生活をよりよくするために全体へよびかける。 |
| 計 | | | 51 | 52 | |

(7) クラブ活動

| クラブ名 | 担当者 | 場所 | 人数 | | | 活 動 内 容 |
|----------------------|------------|-----------------|----|----|----|----------------------------------|
| | | | 6年 | 5年 | 4年 | |
| 卓 球 | 東 尾 | プ レ イ ル ー ム | 12 | | | ルールを知り、楽しくゲームをする。 |
| バトミントン | 渡 邊 中 西 | 体 育 館 | 12 | | | 協力して、楽しくゲームをする。 |
| バスケット ボ ー ル | 坂 上 山 根 | 体 育 館 | 18 | | | ルールを知り、楽しくゲームをする。 |
| サッカー & ソフトボール | 旅 野 田 田 | 運 動 場 (ホール) | 22 | | | ルールを知り、楽しくゲームをする。 |
| パソコン | 尾 崎 | パ ソ コ ン 室 | 20 | | | パソコンに親しみ、キー操作に慣れる。 |
| 植物スケッチ (一輪車) | 神 谷 | 5 - A | 15 | | | 校内の季節の草花や木の枝などを スケッチする。 |
| ものづくり | 杉 谷 山 崎 | 図 工 室 (家庭科室) | 18 | | | 学校内の身近なものを使って、楽しく ものづくりに取り組む。 |
| トランプ オ セ ロ ウ ノ | 横 井 | 3 - B | 14 | | | 協力して、楽しくゲームをする。 |
| おもしろ 実験 | 成 戸 | 理 科 室 | 12 | | | 安全に楽しく実験する |
| 漫 画 絵 本 | 岡 田 | 1 - B | 14 | | | 丁寧に素敵な作品を描く。 |

(8) 地区別子ども会

| 班 | 町名 | 担当者 | 集合場所 | 人数 |
|----|--------------|-------|------|-----|
| 1 | 美園町2～5丁目 | 神谷 | 5 A | 11 |
| 2 | 田中町2～5丁目 | 東尾 | 2 A | 27 |
| 3 | 木広町2～5丁目 | 山崎 | 6 A | 21 |
| 4 | 吹屋町1・2丁目、新留丁 | 中西 | 6 B | 24 |
| 5 | 吹屋丁3丁・4丁目 | 杉谷 | 家庭科室 | 24 |
| 6 | 吹屋丁5丁目、北出島西 | 岡田 | 1 A | 29 |
| 7 | 新生町、手平1丁目 | 山根・横井 | 3 B | 28 |
| 8 | 太田 | 旅田・尾崎 | 3 A | 39 |
| 9 | 北出島中1・2 | 渡邊 | 5 B | 16 |
| 10 | 北出島中3 | 野田 | 2 B | 37 |
| 11 | 北出島東(1～10番地) | 成戸 | ホール | 6 |
| 12 | 北出島東2 | 坂上・貴志 | 図工室 | 45 |
| | | 合計 | | 307 |

○ 年間3回程度行う。

・4月………担当地区や地区別班の人数を確認する。

1年生を中心に地区別班や地区長を確認させる。

・7月………長期休業前に地区内の危険場所やきしゅう君の家について話し合う。

・3月………5年生を中心に次年度の地区長を決定する。

○ 地区別班の担当者は1年毎にかわる。

(9) 集会活動

① 目 標

- 充実した学校生活を送るため、児童会活動を軸にしながら、全国児童の連携を密にするとともに、子ども一人一人の自発的・自治的な集団活動への参加や態度を養う。
- 学校という大きな集団づくりをめざす中で、生きる自分、生かされる自分を、子ども一人一人が自覚でき自立した自分づくりをめざす。

② 活 動

A ロング集会 (特別)

児童会、各委員会が中心となり、企画・運営を担当し、年間4回、計画・実施される大規模集会

B ショート集会 (学級・学年担当)

担当学年が中心となり、企画・運営される集会

C ショート集会

集会委員会が中心となり、児童会・各委員会と連携を密にしながら企画・運営される集会

※ 入退場時の合唱と全校合唱は表2の年間計画に基づいて音楽委員会が演奏を担当する。

※ 学級・学年の学習発表の場、時間としても活用する。

※ 児童会・委員会・学級学年の願いを『メッセージ』を通して知る。

(朝の会・前日のお昼の放送等)

D 日曜集会……日曜参観の学年懇談会の時に行う。(音楽・おどり・読み聞かせ・映画等)

③ 実 施 日

集会年間計画(表1)に基づき、金曜日(8:25~8:50)に行う。

ロング集会(8:55~9:40)は曜日が変わる場合がある。

(表1) 集会年間計画

A ロング集会(児童会・各委員会担当)

B ショート集会(学級・学年が担当)

C ショート集会(児童会・委員会が担当)

| | | 第一週 | 第二週 | 第三週 | 第四週 | 第五週 |
|-------------|----|-------------|----------|------|---------------------------|-----|
| 一 学 期 | 4月 | | 9 | 16 A | 22 A 1年生を迎える集会(児童会・6年) | 30 |
| | 5月 | 7 家庭訪問 | 14 遠足 | 21 | 28 C みんなもだち集会 | |
| | 6月 | 4 | 11 | 18 | 25 B 2年 | |
| | 7月 | 2 A 七夕集会 | 9 | 16 | | |

| | | | | | | |
|-------------|-----|----------------------------|----------------------|------------------------|------------|------------|
| 二 学 期 | 9月 | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| | 10月 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 B 1年 |
| | 11月 | 5 B 4年 | 12 遠足 | 19 | 26 B 5年 | |
| | 12月 | 3 | 10 A 感謝と実り の集会 | 17 | | |
| 三 学 期 | 1月 | | 8 始業式 | 14 C ながなわ集 会(体育) | 21 B 6年 | 28 B |
| | 2月 | 4 B 3年 | 11 | 18 | 25 | |
| | 3月 | 4 A 卒業を祝う集会 (児童会・5年) | 11 | 18 | | |

(表2) 全校合唱年間計画

| 学期 | 全 校 合 唱 曲 |
|----|-----------------------|
| 1 | ○春の風 ○星まつり |
| 2 | ○もみじ ○にんげんっていいな |
| 3 | ○風も雲も友達だ ○グッディグッバイ |

※入退場曲……集会の歌「さんぽ」