

VIII 総合的な学習の時間

1. 目標

- 自らの課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

2. 研究テーマ

「いのち・かがやく」～子ども・学校・地域がかがやく～

3. 本年度の実践

- ・各学年学習時間の確保（「いのち・かがやく」で実践）
 - (1) 各教科と関連させて取り組む。
 - (2) 地域の特色を生かして取り組む。
 - (3) コミュニケーション能力を高めるために、外国語活動に取り組む。
 - (4) ゲストティーチャーから学ぶ。
 - (5) 日本の伝統文化や外国の生活・文化にも親しむ。
 - (6) コンピュータを活用し、情報の収集・整理などをする。
 - (7) 成果を様々な場で発信する。(集会等)

4. 実践にあたり

- ・子どもの問題意識を大切に
- ・問題、課題をもつ題材を中心に（子どもの身近なものからも）
- ・子どもの主体的な学習
- ・問題解決学習を展開するには基礎的・基本的な学力が必要
- ・総合的な学習を支える学級経営の大切さ
- ・体験活動を取り入れる
 - 自然体験、社会体験（ボランティア活動）、観察・実験、見学・調査、生産活動などの体験、地域の人々とのふれあい、異年齢集団とのふれあい
- ・単なる発表会、体験で終わることのないように（生活にかえる、子どもの心にひびく）
- ・全体のものとしていく（学校、学級）
 - 発表の工夫、討議の工夫（みがき合い）

5. 「総合的な学習の時間」全体計画

地域の実態

JR 和歌山駅南側に位置し、主要道路が学校の東と北に走り、和歌山市の交通の要所に地区がある。また、東南部には「ビッグ愛」や「ビッグホエール」などのランドマークが建設され、和歌山市の新しいパブリックゾーンを形成している。

北出島地区には一部に田畑が残されているが、住宅地の拡充により年々減少している。

住民相互の結びつきは強く、保護者の学校教育に関する理解、関心の度合いは高く、協力的である。

学校教育目標

- 豊かな心を持ち、主体的に生きる子どもたちを育成する
 - やる気のある子ども
 - やさしい子ども
 - たくましい子ども

児童の実態

- 素直で明るく子どもらしい。
- 物事にも真面目な態度で進んで取り組もうとする。
- 鋭く物事をとらえ、探求する力がやや弱い。

総合的な学習の時間の目標

- 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

テーマ「いのち・かがやく」

～子ども・学校・地域がかがやく～

いのち 『生物の生きてゆく原動力。生命力。一生。生涯。もっとも大切なもの。』（広辞苑）

- ・ 自分の命、他の人の命
- ・ 動植物の命
- ・ 自ら動き出す気もち、力
- ・ 自然環境
- ・ 地域
- ・ 自己の生き方

かがやく 『まぶしいほど光る、きらきら照りきらめく。立派で、はなばなしく見える。』（広辞苑）

- ・ 自ら主体的に動き出している子どもの生き生きとした姿
- ・ たくましく、何事にも粘り強く進んで取り組む姿
- ・ 意欲がみちみちている姿
- ・ どの子どもも満足感、充実感をもてる姿
- ・ 自分の生活をより高めようとしている姿
- ・ 自他を大切にしている姿
- ・ 生きてはたらく力をもつ姿
- ・ 積極的にコミュニケーションをはかろうとする姿

児童の活動を認め、励まし、価値づけることで支援する。

意図的、計画的に活動や体験の場面を設定する。

各教科、道徳、特別活動のねらいと総合的な学習の時間のねらいを関連づけながら学習過程を組む。

6. 学年目標・年間計画

【第3学年】

《学年目標》

- 生活の中から自ら課題を見つけ、様々な方法で調べたり、確かめたりすることができる。
- 学んだこと、感じたことを互いに伝えあうことができる。

《学年年間計画》

1学期	2学期	3学期	関連する教科等
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 大すき！新南の街・和歌山の街 (45) </div> <ul style="list-style-type: none"> ◎たんけんマップをつくろう <ul style="list-style-type: none"> ・新南の街をたんけん ・和歌山市をたんけん ・和歌山城をたんけん ◎クリーン作戦 <ul style="list-style-type: none"> ・きれいな学校に ・きれいな公園に 	<ul style="list-style-type: none"> ◎街で人気のお店の工夫を知ろう <ul style="list-style-type: none"> ・スーパーマーケットの見学 ・とうふやさんの見学 	<ul style="list-style-type: none"> ◎街の安全マップをつくろう <ul style="list-style-type: none"> ・消防署の見学 ・地域の防災の仕組みを知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会 ・国語 ・道徳 ・図工
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 学んだことを伝えよう (30) </div> <ul style="list-style-type: none"> ・新聞作り・絵手紙 			<ul style="list-style-type: none"> ・国語 ・図工 ・道徳
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 命を育もう (30) </div> <ul style="list-style-type: none"> ◎野菜を育てよう <ul style="list-style-type: none"> ・きゅうり ・ミニトマト・ピーマン ・なす ・収穫祭をしよう ◎昆虫を飼育 <ul style="list-style-type: none"> ・チョウ ・トンボ ・クワガタムシ ・カブトムシ 	<ul style="list-style-type: none"> ・だいこん ・じゃがいも ・収穫祭をしよう ・バッタ 	<ul style="list-style-type: none"> ・菜の花 ◎自分たちの成長も祝おう 	<ul style="list-style-type: none"> ・理科 ・保健 ・道徳 ・図工
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 楽しい英語ABC (9) </div> <ul style="list-style-type: none"> ・英語で遊ぼう・歌おう・話そう ・ローマ字で書いてみよう 			<ul style="list-style-type: none"> ・音楽 ・国語

第4学年

《学年目標》

- 日本の伝統的な文化のよさを体験的に学び、自らも継承していこうとする積極的な態度を養う。
- 自然や社会に働きかける中で、環境にやさしい生活のあり方を追究する力を育てる。

《学年年間計画》

1学期	2学期	3学期	関連する教科等
<p>住みよいくらしと環境について考えよう (20)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴミ・水 (10) 青岸クリーンセンター 松田商店 水ときらめき紀の川館 加納浄水場 ・堆肥づくり (10) 堆肥で野菜を育てよう 	<p>和歌山の偉人に学ぼう (20)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・濱口梧陵 (10) 	<ul style="list-style-type: none"> ・華岡青洲 (10) 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会 ・理科 ・道徳 ・社会 ・道徳
<p>伝統文化にふれよう (20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・湯浅しょうゆ (4) ・炭焼き (4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・黒潮やっこ太鼓 (8) ・黒江漆器 (4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽 ・社会 ・道徳
<p>いろいろな文字や言葉を知ろう (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ABCになれよう。(3) 	<ul style="list-style-type: none"> ・英語で遊ぼう。(3) ・点字の仕組みを学ぼう(4) 		<ul style="list-style-type: none"> ・音楽 ・国語
<p>自分の思いを表現しよう (18)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学年集会を成功させよう。(8) ・感謝の気持ちを伝えよう。(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ・1/2 成人式をしよう (6) 	<ul style="list-style-type: none"> ・図工 ・音楽 ・国語
<p>インターネットで調べよう (18)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・各教科

【第5学年】

《学年目標》

- 人や自然、社会と関わるなかで、自分の課題を見つけ問題解決に主体的に取り組み、自分をふり返ることができる。
- 体験的な学習を通して、外国語や外国の生活・文化に興味をもち、慣れ親しむ。

《学年年間計画》

1 学期	2 学期	3 学期	関連する 教科等
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">新聞記者になろう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己紹介新聞づくり ・ 新聞記事を集め記事づくりの工夫を見つける 	<p>(15)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 思い出に残る出来事を新聞に 運動会、社会見学など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新南小学校の紹介新聞をつくろう ・ 新南小学校自慢 一番心に残った出来事 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会 ・ 理科 ・ 家庭 ・ 道徳
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">地域の人々とふれあう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の農家を知ろう 米づくりや野菜づくりの見学 	<p>(30)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の工場を見学しよう 伏虎金属工業など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新南保育所の子どもたちに新南小学校を紹介しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語 ・ 社会 ・ 音楽 ・ 図工 ・ 道徳
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">命を育もう</div> <p>(20)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の命を見つめて ・ 夏野菜づくり かぼちゃ・インゲン豆 とうもろこし 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 冬野菜づくり じゃがいも 大根 ブロッコリー 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちの成長も祝おう ・ おでんパーティをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理科 ・ 家庭 ・ 道徳
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">外国の文化に親しもう</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 和歌山朝鮮 初中級学校との交流① 	<p>(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 和歌山朝鮮初 中級学校との交流② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流で学んだことを 発信しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会 ・ 音楽 ・ 道徳

【第6学年】

《学年目標》

- 自然体験や社会体験を通して、学び方やものの教え方を身につけ、問題解決や探求活動に主体的に取り組み、自己の生き方を考えることができる。
- 日本の文化や伝統に誇りをもつとともに、体験的な学習を通して、外国語や外国の生活・文化にも興味や関心をもち、慣れ親しむことができる。

《学年年間計画》

1 学期	2 学期	3 学期	関連する 教科等
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">歴史体験(20)</div> <ul style="list-style-type: none"> ・体験しよう → ～紀伊風土記の丘～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史ある街について ～奈良・京都～ 		社会 道徳
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">社会の一員として(35)</div> <ul style="list-style-type: none"> ・エコ活動を計画しよう ・エネルギーについて学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・校区クリーン作戦 	<ul style="list-style-type: none"> ・平和のとりでを築こう ～歴史から学ぶ～ ・環境の大切さを広めよう。 ～地域への感謝～ 	道徳 国語 社会 理科
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">1年生とともに(15)</div> <ul style="list-style-type: none"> ・はじめましてよろしく集 会 ・ペア遠足 		楽しいパソコン教室	道徳 国語 図工

評価規準

	3年	4年	5年	6年
問題解決	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を選ぶ。 ・経験や体験を通して学習の方法を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を見つける。 ・経験や体験を通して、学習の方法を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を決め、その課題の解決に向けて、追究する。 ・体験を通して自己の課題を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題を見つけ、設定し、その課題の解決に向けて修正しながら追究する。 ・体験を通して自己の課題を深める。
主体的・創造的な態度	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで学習しようとする。 ・身近な人に話を聞く。 ・工夫してまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んで学習対象と関わろうとする。 ・工夫してまとめる。 ・友達と協力して課題を解決する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分にとって価値のあることを見つける。 ・集めた情報を効果的に活用する。 ・自分の考えを取り入れてまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他の意見を参考にしながら、学習を修正しようとする。 ・相手の意図をつかみながら話を聞く。 ・集めた情報を効果的に活用し、自他の考えを取り入れてまとめる。
学び方・考え方	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの調べ方を考える。 ・自分の思いや考えを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・計画を立てて調べる。 ・自分の思いや考えを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人や自然に関わりながら、必要な情報をまとめる。 ・自分と友達の考えを比較しながら発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決までの道筋を予想しながら、必要な情報を集める。 ・友達の考えと比較しながら発表し、学習した成果や課題をつかむ。
自己の生き方	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活に思いや願いを持つ。 ・学んだことを生活に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや願いを友達と話し合う。 ・学んだことを生活に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学んだことを生活に生かし、新しい課題を見つける。 ・自分の生活を見つめ直し、将来の夢や希望を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友達の活動をもとに新しい課題を設定する。 ・自分の生活を見つめ直し、将来の夢や希望を持つ。