

IX 外国語活動

1. 目標

- 外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解させる。
- 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。
- 外国語を用いて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

2. 努力点

- 他教科・他領域と関連させ、子どもたちが、外国の言語や文化にふれる機会を増やす。
- 学習活動の中でコミュニケーションを体験させることを大切にする。

3. 具体的な実践

- 外国語活動では、英語を中心として取り組む。
- 英語ノートや視聴覚教材を活用する。
- 身近な生活の場面での話し方を取り上げる。
- 身近な生活の場面で、英語に触れる機会をつくる。(集会・校内放送など)
- ゲストティーチャーとの積極的な交流を図る。
- ゲームや音楽などを取り入れる。
- 音声表現だけでなく、ジェスチャーなども取り入れる。
- 他教科・他領域とも関連付けて、子どもの興味・関心から活動内容を考える。
- 外国の言語や文化にふれさせる。
- 自作教材や資料等について、研修を行い、互いに広め合う。

4. 各学年の目標及び内容

第5学年

(1) 目標

- ・英語の音声的特徴に慣れる
- ・英語を使って、先生や友達と簡単なコミュニケーションをとる。
- ・外国と日本の言葉や生活・習慣・文化の違いに関心をもつ。

(2) 内容

- ・英語ノート①を主な教材として使用する。
- ・英語の音やアクセント・リズム、抑揚などに注意して聞く。
- ・身近で簡単な会話を聞いて、おおよその内容を理解する。
- ・学習した英語を使って話したり、質問に答えたりする。

第6学年

(1) 目標

- ・積極的に英語を使い、コミュニケーションを図ろうとする。
- ・自分のことや自分の周りのことを、英語で紹介する。
- ・外国と日本の生活や文化を学び、いろいろな価値観やものの見方があることを知る。

(2) 内容

- ・英語ノート②を主な教材として使用する。
- ・英語だけでなく、絵やジェスチャーなども使い、多くの事柄を伝えられるようにする。
- ・学習した英語を使って簡単な日常会話をする。

教材・資料について

- 英語ノートを基本として学習する中で、必要になる単語学習や「聞き慣れ」の学習のために教材・資料を使用して補充的な学習を行うことが望ましい。

主な使用教材

- | | |
|---------------|---------------------|
| ☆カラーカード、動物カード | ・・・単語を覚え、発音を身につける。 |
| ☆トリックアート | ・・・英語を聞いて隠れた絵を当てる。 |
| ☆紙芝居 | ・・・よく知っている話を英語で聞く。 |
| ☆店で使う小道具など | ・・・店での対応などのロールプレイ等。 |
| ☆歌・体操 | ・・・体を使ってリズムを楽しむ。 |
| ☆チャンツのCD | ・・・リズムから単語を学ぶ。 |

5. 年間計画

第5学年（英語ノート①をもとに）

	テーマ	ねらい	活動内容
5月	Lesson1 世界の「こんにちは」を知ろう	・世界には様々な挨拶があることを知り、英語による挨拶ができる。	・CDをもとにどの国のあいさつかを 考える。 ・友達と挨拶し、英語で作った名刺を 交換しあう。
6月	Lesson2 ジェスチャーをしよう	・様々な感情を表すジェスチャー を知り、言葉に加えて思いを詳 しく表現することができる。	・動作をつけて歌を歌う。 ・ジェスチャーゲーム
7月	Lesson3 数で遊ぼう	・世界の様々な数の数え方を知 り、0～20までの数を言うこ とができる。	・じゃんけんゲーム ・数のゲーム
9月	Lesson4 自己紹介をしよう	・自分の名前や好きなものを紹介 することができる。	・チャンツを楽しむ。 ・好きな食べ物やスポーツを紹介し合 う。
10月	Lesson5 いろいろな国の衣装を知ろう	・世界の様々な衣服を知り、英語 での言い方を学ぶ。	・チャンツを楽しむ。 ・買い物のロールプレイ（店体験）
11月	Lesson6 外来語を知ろう	・外来語と、その由来の語との発 音の違いに気づき注意して発 音しようとする。	・チャンツを楽しむ。 ・たくさんのフルーツを使って、パフ ェをつくる。
12月	Lesson7 クイズ大会をしよう	・同じものの英語名と日本語名と の違いのおもしろさを感じる。	・いろいろなクイズを作り、尋ねたり 答えたりして、クイズ大会を楽し む。
1月	Lesson8 時間割を作ろう	・外国の小学校では、どのよう なものが学習されているかを知 り、教科の英語名を知る。	・オリジナル時間割を作る。
2月	Lesson9 ランチメニューを作ろう	・日本と外国とでは、食べるもの が異なっていることを知る。	・オリジナル・ランチを作って、友達 に紹介する。
3月	Lesson10 学んだことを使って楽しもう	・これまでに学んだことをもと に、様々なゲームを楽しむ。	・英語でコミュニケーションをとれる ゲームを考える。 ・考えたゲームで互いに楽しむ。

第6学年（英語ノート②をもとに）

	テーマ	ねらい	活動内容
5月	Lesson1 アルファベットで遊ぼう	・アルファベットの文字や読み方に親しむ。	・アルファベットカード ・クイズ ・カルタ
6月	Lesson2 いろいろな文字があることを知ろう	・アルファベットの小文字を知る。 ・100までの数え方を知る。	・アルファベットの歌を歌う。 ・数のゲーム
7月	Lesson3 友達の誕生日を知ろう	・月の言い方を知る。 ・誕生日について紹介の仕方を学ぶ。	・互いの誕生日について簡単に説明する。
9月	Lesson4 できることを紹介しよう	・質問に答えて、自分のできるところと、できないことを伝える。	・動作絵カード ・対話（質問と答え）
10月	Lesson5 道案内をしよう	・建物や店の言い方を知る。 ・方向や動きを指示する表現を知る。	・建物絵カード ・英語とジェスチャーによる道案内
11月	Lesson6 行ってみたい国のことを発表しよう	・様々な英語があることを知る。 ・「～に行きたい」という表現を知る。	・国旗ゲーム（国旗ハンター） ・グループで国紹介
12月	Lesson7 自分の一日を紹介しよう	・世界には時差があることに興味をもつ。 ・時刻の言い方を知り、英語で一日の予定を紹介する。	・数字ゲーム ・英語を聞いて時計盤に長針と短針を書き込む。 ・スケジュール紹介
1月	Lesson8 オリジナルの劇をつくろう	・世界の物語に興味をもつ。 ・まとまった英語の話聞いて、内容を理解する。	・英語の絵本 ・簡単な台本作り ・劇「大きなかぶ」
2月	Lesson9 将来の夢を紹介しよう	・様々な職業に興味をもつ。 ・自分の将来の夢について、理由を含めて紹介したり、友達の夢を聞き取ったりする。	・職業絵カード ・夢を英語で書く。 ・書いたことを紹介する。
3月	Lesson10 これまでの英語活動を振り返ろう。	・これまでに学んだことをもとに、話し合う。	・英語で話せることを考えながら、互いの思いを伝え合う。