

## Ⅶ 道 徳 教 育

### 1. 目 標

自他の人格を尊重し、豊かな人間性を養い、正しい判断力を身につけた道徳的な実践のできる子どもを育てる。

### 2. 本年度の努力点

- (1) 子どもの実態に基づき、道徳の時間、各教科、特別活動及びその他の全領域で行う。
- (2) 子どもの生活の様子や道徳意識を把握し、人間関係を大切にした学級づくりに努める。
- (3) 学校行事との関連を考慮し、全教職員の協力のもと、学校全体で取り組めるようにする。
- (4) 学級通信や心のノートの活用などを通して、家庭との連携を図る。
- (5) ボランティア活動などの社会体験や、自然体験を積極的に取り入れる。
- (6) ゲストティーチャーに協力を求めたり、地域の人々と交流をもったりして開かれた道徳教育をすすめる。
- (7) 道徳の時間の充実を図る。
  - ① 年間指導計画に基づき、その見直しを進めながら計画的、発展的に指導する。
  - ② 資料の収集や開発に努め、教材研究を深める。
    - ・読み物資料
    - ・ビデオ教材
    - ・新聞記事（タイムリーな記事など）
    - ・絵本
  - ③ 心のノートの活用や書くことを通して評価につなげる。
- (8) 道徳の時間の取り組みを交流する。
- (9) 子どもの生活の様子や十分把握し評価をすることで、道徳的实践力につなげる。

### 3. 各学年の指導重点目標

- 1年 自分でできることは自分でし、きまりや規則を守る。
- 2年 きまりや規則を守り、友達と助け合い、仲良くする。
- 3年 相手の気持ちを考え、友達と仲良く、助け合う。
- 4年 相手の立場に立って物事を考え、誠実に行動する。
- 5年 広い心で人の気持ちや立場を理解し、自己に厳しく、誠実に行動する。
- 6年 最上級生としての責任を自覚し、下級生をいたわり、学校（校風）をよりよくしよと努める。

# 4. 道徳教育全体計画



## 5. 学年別指導参考資料

### 【第1学年】

資 料	ね ら い	指導内容	出 典
いつでも どこでも	・気持ちのよいあいさつ、言葉使い、動作などに心掛け、明るく接する心情を育てる。	2-① 礼儀・真心	1ねんせいの どうとく
たのしい がっこう	・学校生活を楽しくしているようすをとらえさせ、先生や友達に親しみの気持ちを持つ心を育てる。	4-③ 愛 校 心	いきるちから
みんなの こうえん	・みんなの使う物を自分の物と同じように考え、人に迷惑をかけないようにする態度を育てる。	4-① 規則の尊重 公德 心	みんなのどう とく
わきだしたみず	・身近な人や友だちと仲良く助け合い、弱い人や困っている人に親切にし、温かい心で接する態度を育てる。	2-② おもいやり 親 切	いきるちから
かたつむり	・自然に親しみ、動植物に優しい心を持って接する態度を育てる。	3-① 自 然 愛 動 植 物 愛 護	1ねんせいの どうとく
一りんしゃ	・勉強や自分のなすべきことにはげみ、努力することの大切さを認識させる。	1-② 勤 勉 ・ 努 力	みんなのどう とく
はしのうえの おおかみ	・いじわるをしないで、だれにでも親切にし仲良くしようとする気持ちを育てる。	2-③ 信 頼 ・ 友 情	いきるちから
おつきさまが みている	・美しいもの、清らかなものに触れ、すがすがしい心を持つ。	3-③ 敬 け ん	1ねんせいの どうとく
かぼちゃのつる	・自分勝手な行動が周囲の人に迷惑をかけ、さらに自分も困ることを理解し、素直に忠告を聞く態度を培う。	1-① 節 度 ・ 節 制 自 立 ・ 自 制	いきるちから
うんどうぐつ	・よいと思ったことを、思いきって行おうとする態度を育てる。	1-③ 勇 気	みんなのどう とく
るすばん	・自分でできる手伝いなど、よいと思ったことを進んで実行しようとする態度を育てる。	4-② 家 庭 愛	いきるちから
ありがと う六ねんせい	・日頃世話になっている人々に、心から感謝しようとする気持ちを育てる。	2-④ 尊 敬 ・ 感 謝	みんなのどう とく
すずめの あかちゃん	・いのちある物を大切にしようとする心を育てる。	3-② 生 命 尊 重	いきるちから
きんいろのクレ ヨン	・あやまちはごまかさないうで、正直に認める気持ちを育てて、明るい心で生活できる態度を培う。	1-④ 正 直 ・ 誠 実 明 朗 ・ 快 活	1ねんせいの どうとく
わたしのまち	・近所の人々や生活に親しみ、愛着を持つようとする心情を育てる。	4-④ 郷 土 愛	いきるちから

マザーテレサ	・社会のために奉仕する喜びを知って、公共のために 尽くそうとする意欲を高める。	4-④ 勤 勞 社会への奉仕	みんなのど うとく
手品師	・どのような状況にあっても、誠実に行動し、明るい 生活をしようとする心情を育てる。	1-④ 明 朗 ・ 誠 実	道徳 明日を めざして
青の洞窟	・やろうと考えたことは勇気を持って積極的にやりぬ こうとする心情を育てる。	1-② 勇 不 気 屈 不 とう 不	道徳 明日を めざして
明治のあけぼの	・郷土や日本の文化、伝統を大切にし、先人やお年寄 りの努力を知り、日本人としての自覚を高めさせる。	4-⑦ 愛 国 心	生 き る 力
愛華さんからの メッセージ	・自然の偉大と人間のかかわりを知り、自然環境を大 切にする態度を養う。	3-① 自 然 愛 動 植 物 愛 護	道徳 明日を めざして
葉っぱのフレディ	・人間の力を超えた大いなるものに感動する心情を育 てる。	3-③ 敬 け ん	道徳 明日を めざして
風になびいたさ くら色の貝	・家族の一員としての立場を自覚し、よりよい家族を 築いていこうとする気持ちを育てる。	4-⑤ 家 族 愛	生 き る 力
義足の聖火ラン ナー	・世界の人々に対して正しい理解と愛情をもち、人類 の幸福に役立つ人間になろうとする意欲を育てる。	4-⑧ 国 際 理 解	生 き る 力
ぼくは、マンガ 家	・自分の個性や長所を知り、それを積極的に伸ばし、 新しい分野を切り開く大切さを培う。	1-⑥ 向 上 心 個 性 の 伸 長	生 き る 力