

通知表評価項目について

	低学年	中学年	高学年
知識及び技能			
これまでの 評価項目	- ことばや漢字を正しく使う - 文字をていねいに書く - 文章をすらすら読む	- ことばや漢字を正しく使う - 文字を正しく整えて書く - 聞き手によくわかるように音読する	- 言葉や漢字を正しく理解し活用する - 文字を正しく整えて書く - 聞き手に分かるように工夫して音読する
新しい評価項目	国語の知識や技能を身に付け、言葉に親しんだり理解したりする	国語の知識や技能を身に付け、言葉に親しんだり理解したりする	国語の知識や技能を身に付け、言葉に親しんだり理解したりする
思考力、判断力、表現力			
これまでの 評価項目	- 相手に分かるようにはっきり話す - 話の内容を正しく聞き取る - 経験したことや想像したことなどを文章に書く - 文章の内容を読み取る	- 話の内容を考え、わかりやすく話す - 話の内容を正確に聞き取る - 自分の考えをまとまりのある文章に書く - 文章の内容を正しく読み取る	- 相手に伝わるように話す - 書き表し方を工夫して、自分の考えや伝えたいことを書く - 文章の内容や登場人物の心情を読み取る
新しい評価項目	豊かに感じたり想像したり、自分の思いや考えをもつ	豊かに感じたり想像したり、自分の思いや考えをまとめる	豊かに感じたり想像したり、自分の思いや考えを広げようとする
学びに向かう力、人間性等			
これまでの 評価項目	興味をもち進んで学習する	興味をもち進んで学習する	粘り強く進んで学習する
新しい評価項目	読書を楽しんだり、興味をもち進んで学習したりする	幅広く読書をしたり、興味をもち進んで学習したりする	進んで読書をしたり、粘り強く進んで学習したりする