



学校だより

和歌山市立四箇郷小学校

2月号 令和5年 1月31日

文責 / 校長: 石神 和弘

1月25日、昨夜からの寒波の到来で、朝は一面銀世界になっていました。登校してきた子供たちも雪に大興奮で、校庭のあちらこちらで雪遊びを楽しんでいました。大人には迷惑な雪でしたが、子供達にとっては貴重な一日となりました。

2月の予定

※保健行事については「保健だより」や「学年だより」をご覧ください。

- 1日(水) あいさつ・一声運動 紀之川中学校入学説明会
- 3日(金) 育生会委員総会(19:00 ランチルーム)
- 6日(月) A L T
- 7日(火) 6年生 法教育出前授業 移動図書
- 10日(金) 入学説明会(14:20 ランチルーム)
※説明会終了後に新入児の物品販売があります。
- 11日(土) 建国記念の日 和歌山市小学校PTA研修会(13:10 城ホール)
- 14日(火) 健康相談(13:30 カウンセリングルーム)
- 15日(水) クラブ活動(4年生以上)
- 16日(木) A L T 絵本の読み聞かせ(昼休み ランチルーム)
- 17日(金) 授業参観・学級懇談会(13:45 各教室) A L T
- 21日(火) 児童会役員選挙(6限) 移動図書
- 22日(水) 漢字の博士試験
- 23日(木) 天皇誕生日
- 24日(金) A L T 学校運営協議会(19:00 ランチルーム)
- 25日(土) 子どもセンター(絵本の読み聞かせ10:00 ランチルーム)
- 28日(火) 6年生を送る集会(10:50 運動場 ※雨天順延)



6年生を送る集会
※延期する場合、正門に掲示します。また、一斉メールでもお知らせします。(今回運動場で実施するため人数制限は設けていません。)

※ 今月のスクールカウンセラー来校日は2、9、17日の3回です。お子様の発達の事やその他お悩み事などお気軽にご相談ください。なお、ご利用には予約が必要です。学校(471-2200 担当:教頭)までお電話ください。時間は11:00-16:00となっています。場所はカウンセリングルームですが、南校舎1Fの元研修室に移転しています。ご注意くださいようお願いいたします。ご利用の際は、直接新しいカウンセリングルームにお越しください。

保護者アンケートの結果について

昨年12月にご協力いただいたアンケートにお答えいただき、誠にありがとうございました。のべ411人の方から回答を頂きました。その集計ができましたので結果を報告いたします。今後とも子供達のためご協力いただけますようお願いいたします。

1とてもそう思う、2まあそう思う、3あまりそう思わない、4思わない、5分らない (%)

質 問 項 目	1	2	3	4	5
1 学校は、学校の教育活動や子どもの様子を保護者にわかりやすく伝えている。	13.9	57.2	22.9	3.4	2.7
2 学校は、子供にわかりやすい授業を工夫している。	14.6	67.4	7.5	1.2	9.2
3 学校は、子供の安全確保・健康管理のための取り組みを十分行っている。	14.9	66.3	11.0	2.0	5.9
4 学校は、いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる。	9.7	49.6	16.8	4.4	19.5
5 子供一人一人が大切にされ、認められる学校になっている。	13.1	57.4	15.6	2.7	11.2
6 学校は、子供に生命を大切に作る心や社会のルールを守る態度を教育している。	13.4	64.0	13.4	1.7	7.5
7 家庭・地域と小学校は、それぞれの役割を果たし、連携・協力している。	16.3	59.6	14.4	2.9	6.8
8 学校施設は、教育的配慮がなされ、美しく使いやすい。	13.4	59.6	18.0	5.8	3.2
9 子供は、毎日楽しそうに小学校に通っている。	48.4	44.3	5.8	1.5	0.0

10 子供は、学習内容がわかり、基礎的な学力が身についている。	21.4	64.7	11.2	2.2	0.5
11 子供は、学校での出来事をよく話す。	32.8	46.7	15.1	5.4	0.0
12 子供は、家族や近所の人など、誰にでもあいさつができる。	20.2	49.6	23.6	4.6	1.9
13 子供は、給食の時間を楽しみにしている。	48.7	36.0	11.7	3.4	0.2

回答の1と2は概ね「できている」で、3と4は「できていない」ということになります。概ね「できていない」の割合が高いのが、質問項目12「あいさつ」の28.2%、1「分かりやすく伝える」の26.3%、8「学校施設」の23.8%でした。児童会では週に2回、正門と裏門に分かれてあいさつ運動を頑張ってくれています。また、毎月初めに地域の方々も「あいさつ・一声運動」を行っていただいています。今月、その方々から「子供たちから進んであいさつしてくれるようになったね。」と言っていました。あいさつは人として生きる全ての基本ですので、今後もしっかり指導していきたいと思います。

児童アンケートの結果

(1) 私は学校が楽しい					
<低 学 年>	R 3	R 4	<中・高学年>	R 3	R 4
1 とても楽しい	62%	62.2%	1 とてもそう思う	73%	72.8%
2 楽しい	33%	32.4%	2 まあそう思う	24%	23.9%
3 あまり楽しくない	4%	4.1%	3 あまりそう思わない	3%	3.0%
4 楽しくない	1%	1.4%	4 思わない	0%	0.3%
(2) 私は友達と仲良くしている					
1 とても仲良くしている	69%	69.6%	1 とてもそう思う	79%	79.1%
2 仲良くしている	26%	25.7%	2 まあそう思う	18%	18.3%
3 あまり仲良くしていない	4%	4.1%	3 あまりそう思わない	2%	2.3%
4 仲良くしていない	1%	0.7%	4 思わない	1%	0.3%
(3) 私は毎日の勉強が分かる					
1 よく分かる	50%	50.0%	1 とてもそう思う	39%	38.9%
2 分かる	34%	34.5%	2 まあそう思う	49%	49.2%
3 あまり分からない	14%	13.5%	3 あまりそう思わない	11%	11.0%
4 分からない	2%	2.0%	4 思わない	1%	1.0%
(4) 私は誰にでもあいさつができる					
1 きちんとできる	40%	39.9%	1 とてもそう思う	35%	34.6%
2 できる	33%	33.1%	2 まあそう思う	39%	39.5%
3 あまりできない	19%	18.9%	3 あまりそう思わない	22%	22.3%
4 できない	8%	8.1%	4 思わない	4%	3.7%
(5) わたしは掃除を一生懸命している					
1 とても一生懸命している	60%	60.1%	1 とてもそう思う	54%	54.2%
2 一生懸命している	33%	33.1%	2 まあそう思う	38%	37.9%
3 あまりしていない	6%	5.4%	3 あまりそう思わない	6%	6.3%
4 していない	1%	1.4%	4 思わない	2%	1.7%
(6) わたしは自分や人の命を大切にしている			私は命の大切さや社会の決まりについて学んでいる		
1 とても大切にしている	74%	74.3%	1 とてもそう思う	64%	63.8%
2 大切にしている	24%	23.6%	2 まあそう思う	30%	29.6%
3 あまり大切にしていない	1%	0.7%	3 あまりそう思わない	5%	5.3%
4 大切にしていない	1%	1.4%	4 思わない	1%	1.3%
(7) 私は家の人に学校でのことをよく話す					
1 とてもよく話す	54%	53.4%	1 とてもそう思う	48%	48.5%
2 よく話す	26%	25.7%	2 まあそう思う	26%	25.9%
3 あまり話さない	14%	14.2%	3 あまりそう思わない	16%	15.9%
4 話さない	6%	6.1%	4 思わない	10%	9.6%
(8) 私は給食の時間が楽しみだ					
1 とても楽しみだ	67%	67.6%	1 とてもそう思う	67%	66.8%
2 楽しみだ	24%	23.6%	2 まあそう思う	24%	23.9%
3 あまり楽しみではない	6%	6.1%	3 あまりそう思わない	7%	7.0%
4 楽しみではない	3%	2.7%	4 思わない	2%	2.3%
(9) 私の学校はきれいで、使いやすい			私の学校は美しく整っていて使いやすい		
1 とても そう思う	63%	62.8%	1 とてもそう思う	39%	38.5%
2 そう思う	29%	29.1%	2 まあそう思う	49%	49.2%
3 あまりそう思わない	6%	6.1%	3 あまりそう思わない	10%	10.3%
4 思わない	2%	2.0%	4 思わない	2%	2.0%
(10) 私にはいいところがあると思う					
1 とても そう思う	38%	37.8%	1 とてもそう思う	37%	37.2%
2 そう思う	35%	35.1%	2 まあそう思う	39%	39.5%
3 あまりそう思わない	18%	17.6%	3 あまりそう思わない	15%	14.6%
4 思わない	9%	9.5%	4 思わない	9%	8.6%

(10)の問いは自尊感情についての質問です。この感情が強いと多少の困難に出会っても立ち向かっていきます。子供のいいところ、努力の過程を認め、励まし自信を付けさせていきたいと思います。