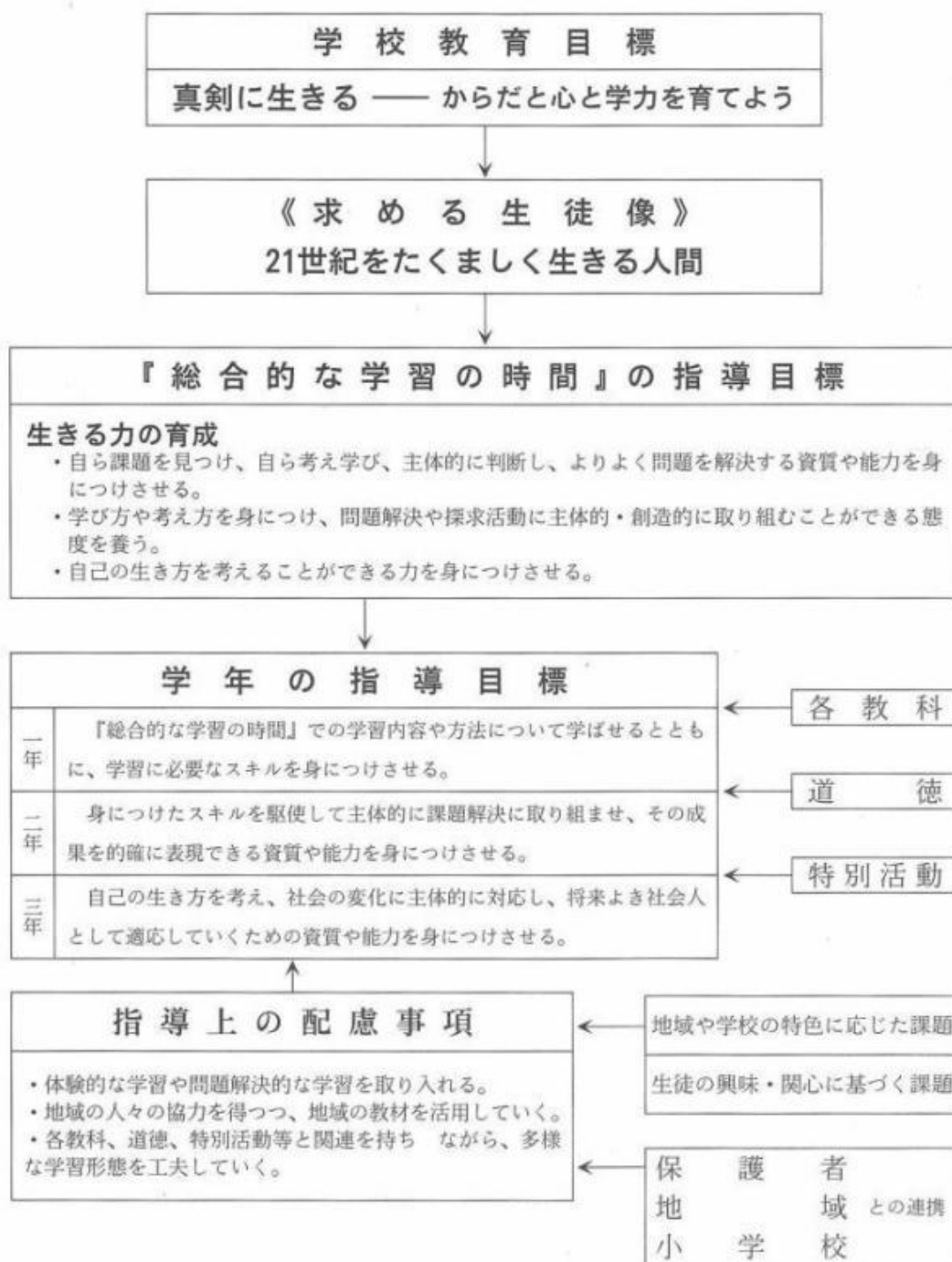


『総合的な学習の時間』指導計画

〈全体計画〉



年間指導計画

	1年生	2年生	3年生
テーマ・ねらい	身近な生活の中から「今の自分」を振り返ることを通して「学び方」を知る	社会との関わりの中から「将来の自分」を考えることを通して「学び方」を身につける	視野を広げる中から「世界と自分」を意識することを通して「学び方」を創造的なものにする
	郷土 人々の暮らしと文化について考えよう	職場体験 職場での体験を生かして自分の適性について考えよう	国際理解 世界に目を向ける広い視野を身につけよう
	福祉 身のまわりの福祉について考えよう	進路 自分の将来の進路について広く考えよう	進路 自分の進むべき進路について具体的に考えよう
	生涯音楽 (音楽科担当7.5時間) 音楽の持つすばらしさを知り「楽しい音楽づくり」への向上をはかる		環境 (社会科担当20時間) 環境の問題について考えよう
	地域・郷土 (美術科担当7.5時間) 「和歌山」をテーマとしたポスター制作を通じて郷土を知ろう		性教育 自他のいのちを尊重する心を養う
	生涯体育(保険体育担当15時間) 生涯体育を目指した体づくり(体力・運動能力を知り向上をはかる)		
人権・同和			
留意点	<ul style="list-style-type: none"> 調べ方、まとめ方、表現の仕方などを、学ぶスキル学習の徹底に重点を置く。 テーマ選択能力の育成に重きを置く。 	<ul style="list-style-type: none"> 体験や問題解決学習を通じて、自らの課題を設定し、それを解決していく力の育成に重点を置く。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己教育力の育成をはかる。 テーマ創造能力の育成に重きを置く。
		<ul style="list-style-type: none"> 校外活動も含めて、体験活動を重視する。 テーマ決定能力の育成に重きを置く。 	
学習形態	<ul style="list-style-type: none"> テーマに応じて、「個人研究」と「グループ研究」を使い分ける。このときのグループは、学級内の編成でも、学年全体の編成でもよい。 		
担当者	<ul style="list-style-type: none"> 学級担任を中心に、全ての教員(養護や学推などの教育も含む)が担当することを原則とする。 テーマによっては、ゲストティーチャーの協力を得ることもある。 		