

|             |        |   |  |
|-------------|--------|---|--|
| 二<br>学<br>期 | 10     | 道案内   | 「～への行き方を教えていただけますか」となずねたり、それに応じたりすることができる。   |
|             |        | 不定詞   | 不定詞の意味と使い方について復習へ、理解を確かめる。   |
|             |        | 文章のまとめ方   | 文章の構成を考えながら論理的な文章を書く手順を理解でき、書くことができる。  |
|             |        | Electronic Dictionaries   | 現在分詞および過去分詞による後置修飾の形・意味・用法を理解し、表現できる。<br>間接疑問文の形・意味・用法を理解し、それをを用いて簡単な対話ができる。<br>電子辞書と紙の辞書を巡る各々の意見の内容や論点を正確に読みとることができる。                                 |
|             |        | 優先席にすわってもよい？  | 議論の内容について、各々が賛成か反対か、その理由は何かを聞きとることができる。  |
|             | 11     | 電話での応答  | 電話での応答で「あとでかけさせましょうか」などと申し出たり、伝言をたのんだりすることができる。  |
|             |        | Break the Barrier   | 接触節の形・意味・用法を理解し、表現できる。<br>関係代名詞 Who, that [Which] (主格・目的格) を用いた文の形・意味・用法を理解し、それをを用いて簡単な対話ができる。<br>偉大な実績を残した人たちに興味・関心をもつ。その中でロビンソンがどういう人か、またその業績について知る。 |
|             |        | 20世紀のスター  | ジョン・レノンの生涯について知る。<br>レポートの発表を聞き、具体的な内容や大切な部分を聞きとることができる。   |
|             |        | レポート  | 決められたテーマについて、賛成・反対などの自分の立場を明らかにし、理由を述べながらまとまりあるレポートを書くことができる。  |
|             |        | 後置修飾  | 後ろから名詞を修飾する形について復習し、理解を確かめる。   |
| 5つの文構造      |        | 文の5つのタイプを理解できる。<br>様々な文について「主語」「動詞」「目的語」「補語」を識別できる。   |  |
| 12          | なりたい職業 | 将来なりたい職業についての原稿を書くことができ、それをスピーチすることができる。<br>友人のスピーチを聞き、その内容について質問することができる。<br>「将来の夢」についての文を読んで、その内容を理解できる。<br>伝統芸能や伝統文化とその分野で活躍する人について調べて、発表することができる。 |  |
| 三<br>学<br>期 | 1      | Roy-Brown -Bay Detective  | 物語を読んで、登場人物とその行動、場面の变化や事件の経過、及びその真相などを読みとることができる。  |
|             | 2      | An Artist in the Arctic   | 星野道夫の写真とその生き方を通して、自然の偉大さとともに、そこで生きる人々や動物の生活について考える。<br>本文を読んで、場面の变化や登場人物の心情などを読みとることができる。  |