

# 理 科

○実験・観察に重点をおき、自然についての関心をもたせる。

○科学的な事柄に興味をもち、自ら考える態度を養う。

○生活経験から出発し、実験観察を足場にする問題解決の方法を身につけさせる。

## 年間指導計画

	1 年	2 年	3 年
配当月	単 元 名	単 元 名	単 元 名
4 月	身近な自然に目を向けてみよう	動物のくらしやなかまと生物の変遷	化学変化とイオン
5 月	植物のくらしとなかま 1, 花のつくりとはたらき 2, 根や茎のつくりとはたらき 3, 葉のつくりとはたらき	1, 生物の体をつくる細胞 2, 生命を維持するはたらき	1, 水溶液とイオン 2, 酸・アルカリと塩
6 月	4, 植物のなかま分け 身のまわりの物質	3, 感覚と運動のしくみ 4, 動物のなかまと生物の進化	生命の連続性 1, 生物の成長 2, 生物のふえ方と遺伝
7 月	1, いろいろな物質とその性質	化学変化と原子・分子 1, 物質の成り立ち	運動とエネルギー
9 月	2, いろいろな気体とその性質 3, 水溶液の性質	2, さまざまな化学変化 3, 化学変化と物質の質量の規則性	1, 力のつり合いと合成・分解 2, 力と物体の運動 3, 仕事とエネルギー 4, いろいろなエネルギーとその移り変わり 5, エネルギー資源とその利用
10月	4, 物質の状態とその変化 活きている地球	電流の性質とその利用	地球と宇宙
11月	1, 大地が火をふく 2, 大地がゆれる 3, 大地は語る	1, 電流の性質 2, 電流の正体 3, 電流と磁界	1, 地球の運動と天体の動き 2, 太陽系の天体 3, 恒星の世界
12月			
1 月	光・音・力による現象	地球の大気と天気の変化	自然と人間
2 月	1, 光による現象 2, 音による現象	1, 空気中の水の変化 2, 大気の動きと天気の変化 3, 大気の動きと日本の四季	1, 自然界のつり合い 2, 人間と環境 3, 自然と人間のかかわり 4, 科学技術と人間 5, 科学技術の利用と環境保全
3 月	3, 力による現象		