

	1 年	2 年	3 年
二 学 期	<p>5 論点をとらえる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話題をとらえて話し合おう</li> </ul> <p>[文法②] 文の組み立て</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・流水と私たちの暮らし</li> <li>・調べたことを報告しよう</li> </ul> <p>[漢字②] 漢字の音訓</p>	<p>6 論理をとらえる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合って考えを広げよう</li> </ul> <p>[文法②] 用言の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・モアイは語る</li> <li>・立場と根拠を明確にして書こう</li> </ul> <p>[漢字②] 同じ訓・同じ音をもつ漢字</p>	<p>6 論旨を捉える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理の展開に着目して読もう</li> <li>・課題解決に向けて話し合おう</li> </ul> <p>[文法②] 文法のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ネット時代のコペルニクス</li> </ul> <p>[漢字②] 漢字の造語力</p>
三 学 期	<p>6 表現を見つめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少年の日の思い出</li> </ul> <p>[言葉③] ささまざまな表現技法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感じたことを文章にしよう</li> </ul> <p>[文法③] 単語の分類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉を探検する</li> </ul> <p>[漢字③] 漢字の成り立ち</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・木は旅が好き</li> </ul>	<p>7 自分を見つめる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・走れメロス</li> </ul> <p>[文法③] 付属語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表現のしかたを工夫して書こう</li> </ul> <p>[言葉③] 方言と共通語</p> <p>[漢字③] 送り仮名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人の「物語」を探る</li> <li>・言葉の力</li> </ul>	<p>7 未来へ向かって</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三年間の歩みを編集しよう</li> <li>・学びて時にこれを習ふ</li> <li>・アラスカとの出会い</li> <li>・温かいスープ</li> <li>・聴くということ</li> <li>・わたしを束ねないで</li> </ul> <p>[漢字③] 漢字のまとめ</p>

## 書 写

	1 年	2 年	3 年
一 学 期	<p>(楷 書)</p> <p>万年筆、毛筆で作品を仕上げる 市民憲章へ参加</p>	市民憲章へ参加	市民憲章へ参加
二 学 期	<p>(行 書)</p> <p>万年筆、毛筆で作品を仕上げる 競書会へ参加</p>	競書会へ参加	競書会へ参加
三 学 期	<p>(行 書)</p> <p>万年筆、毛筆で作品を仕上げる 書初会へ参加</p>	書初会へ参加	