

『小学道徳 生きる力』 掲載教材と各教科等との関連表 第5学年（R6年度～）

内容 月	道徳 (小学道徳 生きる力)	特別活動				教科										総合的な 学習	地域・家庭 との連携	
		主な 学校行事	学級活動(1)	学級活動(2)	学級活動(3)	国語 「新しい国語」 (東書)	書写 「新しい書写」 (東書)	社会 「小学社会」 (日文)	算数 「わくわく算数」 (啓林館)	理科 「わくわく理科」 (啓林館)	音楽 「小学生の音楽」 (教芸)	図工 「図画工作」 (日文)	家庭 「新しい家庭」 (東書)	体育	保健 「小学校保健」 (大修館)			外国語 「Blue Sky elementary」 (啓林館)
4月	1 のび太に学ぶ 2 よろしく生きる喜び 3 あいさつのココロ 3 礼儀 3 マンガ家 手塚治虫 A 個性の伸長	始業式 入学式 C よりよい学校生活、集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	1学期の係を決めよう C よりよい学校生活、集団生活の充実 A 善悪の判断、自律、自由と責任 D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	5年生の目標を考えよう A 節度、節制 A 個性の伸長	みんなの理想の学級について考えよう B 友情、信頼 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C よりよい学校生活、集団生活の充実 前期代表委員選挙 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神	1年生を迎える会 B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実 前期代表委員選挙 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神	集めよう、よいところ B 相互理解、寛容 おにぎりの伝説 A 正直、誠実 B 友情、信頼 関書館のついで 規則の尊重 知りたいことを聞き出そう B 友情、信頼 B 相互理解、寛容	書写の学び方 A 節度、節制 学習の準備をしよう A 節度、節制 組み立て方(によう) A 希望と勇気、努力と強い意志	1 日本の国土と人々の暮らし ① 世界から見た日本 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ② 日本の地形や気候 D 自然愛護	算数のとびら A 希望と勇気、努力と強い意志 B 相互理解、寛容 1 整数と小数 A 真理の探究 C 規則の尊重 2 体積 A 真理の探究 C 規則の尊重	① 花のつくり A 真理の探究 D 自然愛護 1 雲と天気の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	1 歌声をひびかせて心をつなげよう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	感じたことを伝え合う わたしとひびき合う A 個性の伸長 A 真理の探究 B 相互理解、寛容	ガイダンス 1 私の生活、大発見！ A 節度、節制 B 感謝 C 家族愛、家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	体ほぐしの運動 B 友情、信頼 C 公正、公平、社会正義 短距離走・リレー A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	Pre Unit Hi, I'm Hana. Hi-a-n-a. C 国際理解、国際親善 Unit1. I have math on Monday. C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 国際理解、国際親善		
5月	4 やさしいウーちゃん 5 親切、思いやり 5 「命」 D 生命の尊さ 6 ソフトボールに思返してー上野由岐子ー B 感謝	交通安全教室 D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	1年間の学級集会の年間計画を立てよう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼	クラスで気持ちよく過ごすためには？ B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	学校を気持ちよく過ごすためにできることを考えよう C よりよい学校生活、集団生活の充実 B 親切、思いやり	クラブ開始 A 個性の伸長 B 相互理解、寛容	歌謡 B 礼儀 インターネットは冒険だ A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 地域のみよよを伝えよう A 正直、誠実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	点画のつながり A 希望と勇気、努力と強い意志	② ささまざまな土地のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 D 自然愛護	3 比例 A 真理の探究 C 規則の尊重 4 小数のかけ算 A 真理の探究 C 規則の尊重 5 小数のわり算 A 真理の探究 C 規則の尊重	2 植物の発芽と成長 A 真理の探究 D 自然愛護	2 音の重なりを感じ取ろう A 真理の探究 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	形に命をふきこんで A 個性の伸長 A 真理の探究 あんなところがみんなのところに A 真理の探究 A 個性の伸長 C 規則の尊重	2 ゆでる調理でおいしさ発見 A 節度、節制 A 真理の探究 B 感謝 C 家族愛、家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ソフトボール(ネット型) A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	1 心の健康 1 心の発達 A 正直、誠実 A 節度、節制 B 親切、思いやり B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 D 生命の尊さ	Unit2 My birthday is May 25th. C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	チョボラからはじまる輪 B 親切、思いやり C 勤労、公共の精神
6月	7 サタデーグループ C 勤労、公共の精神 8 ひとふみ十年 D 自然愛護 9 古いバケツ B 友情、信頼 10 ふくらんだリュックサック C 規則の尊重	野外活動 D 自然愛護 B 相互理解、寛容 D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	雨の日の遊びを工夫しよう C 規則の尊重 B 相互理解、寛容	物の貸し借りについて考えよう B 相互理解、寛容 C 規則の尊重	みんなのよいところを見つけよう！ B 相互理解、寛容 A 個性の伸長	漢字の成り立ち C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 いしえの言葉に親しもう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 世界でいちばんやかいまい音 A 節度、節制 C 規則の尊重 D 感動、畏敬の念	筆順の決まり A 希望と勇気、努力と強い意志	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ① 食生活を支える食料の産地 B 感謝 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ② 米作りのおもしろい地域 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	割合(1) A 真理の探究 C 規則の尊重 7 合同図形 A 真理の探究 C 規則の尊重	3 メダカのたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護	糸のこすすい A 節度、節制 A 個性の伸長	3 マット運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	2 心と体の関わり A 節度、節制 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 C 家族愛、家庭生活の充実	Unit3 I get up at 7:00. A 節度、節制 C 国際理解、国際親善				
7月	11 ほくの夏休み自由研究 A 善悪の判断、自律、自由と責任 12 母さんの歌 D 感動、畏敬の念	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	林間指導のレクリエーションを考えよう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	大切な体について考えよう A 希望と勇気、努力と強い意志 D 生命の尊さ	家庭学習のパワーアップ大作戦 A 個性の伸長 A 希望と勇気、努力と強い意志	思考に関わる言葉 A 正直、誠実 新聞記事を読みたいよ A 善悪の判断、自律、自由と責任 B 相互理解、寛容 五年生のよき一すてきなこと A 個性の伸長	筆順と点画のつながり A 希望と勇気、努力と強い意志 ノートを書こう A 節度、節制	③ 水産業のさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	もう一回！ もう一回！ A 真理の探究 C 規則の尊重 どんな計算になるのかな A 真理の探究 C 規則の尊重 算数の自由研究 A 個性の伸長 A 真理の探究	④ 台風と気象情報 A 真理の探究 D 自然愛護	3 いろいろな音のひびきを味わおう A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	3 ひと針に心をこめて A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実	3 不安やなやみへの対処① 呼吸法・体ほぐしの運動 A 節度、節制 B 友情、信頼 D 生命の尊さ 4 不安やなやみへの対処② さまざまな対処の方法 A 節度、節制 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	REVIEW1 B 相互理解、寛容 C 国際理解、国際親善	ストレスをやっつけよう A 節度、節制 A 正直、誠実			
9月	13 和太鼓調べ C 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度 14 こよひのかたち A 個性の伸長 15 のりづけされた詩 A 正直、誠実 16 真由、班長になる C よりよい学校生活、集団生活の充実	秋季運動会 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 17 住みよいマンション C 規則の尊重 20 ヘルンとともじーアニー・サリバン A 希望と勇気、努力と強い意志	2学期の係を決めよう C よりよい学校生活、集団生活の充実 B 相互理解、寛容	学習をがんばろう A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究	気になる仕事を調べよう A 希望と勇気、努力と強い意志 C 勤労、公共の精神	家庭学習のパワーアップ大作戦 A 個性の伸長 A 希望と勇気、努力と強い意志	未知へ D 感動、畏敬の念 心が動きを垣越えよう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 感動、畏敬の念 問題を解決するために話し合おう A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C 公正、公平、社会正義 法文の多い料理店 A 善悪の判断、自律、自由と責任	筆順と直し方 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 漢字どうし大きさ A 希望と勇気、努力と強い意志	④ これからの食料生産 A 真理の探究 C 規則の尊重 D 自然愛護 3 工業生産とわたしたちのくらし ① くらしや産業を支える工業生産 A 真理の探究 C 勤労、公共の精神	8 整数 A 真理の探究 C 規則の尊重 9 分数 A 真理の探究 C 規則の尊重	4 花から果へ A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護	4 和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう A 個性の伸長 A 真理の探究 D 感動、畏敬の念	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 A 節度、節制 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	リズムダンス A 真理の探究 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 D 生命の尊さ	2 けがの防止 1 事故やけがの起こり方 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 D 生命の尊さ	Unit4 She can sing well. A 個性の伸長 A 相互理解、寛容 C 国際理解、国際親善		
10月	17 名前のない手紙 C 公正、公平、社会正義 18 折れたタワー B 相互理解、寛容 19 住みよいマンション C 規則の尊重 20 ヘルンとともじーアニー・サリバン A 希望と勇気、努力と強い意志	読書仲間 B 礼儀 遠足 C 規則の尊重 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	スポーツ集会の計画を立てよう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	給食当番、給食時間を見直そう C 勤労、公共の精神 B 礼儀	働く喜びって何だろう？ C 勤労、公共の精神 A 個性の伸長	後期代表委員選挙 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 勤労、公共の精神	どうやって文をつなげればよいの？ C 規則の尊重 和の文化を受けつこう A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 文章と図表 A 希望と勇気、努力と強い意志 和の文化を発信しよう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	⑤ 自動車工業のさかんな地域 C 勤労、公共の精神 D 自然愛護 ⑥ 運輸と日本の貿易 C 勤労、公共の精神 C 国際理解、国際親善	10 面積 A 真理の探究 C 規則の尊重	5 ヒトのたんじょう A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実 D 生命の尊さ D 自然愛護 6 流れる水のはたらき A 真理の探究 D 自然愛護	6 のぞいてみるぞ！ミラクル！ミラクル！ A 真理の探究 C 規則の尊重 A 善悪の判断、自律、自由と責任 光と場所の「ホーム」 暗い場所でも、明るい場所でも D 感動、畏敬の念	5 食べて元気！ ご飯とみそ汁 A 節度、節制 A 真理の探究 B 感謝 C 家族愛、家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	2 交通事故の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 節度、節制 C 規則の尊重 D 生命の尊さ	Unit5 This is my sister. C 家族愛、家庭生活の充実 C 国際理解、国際親善	3Rにチャレンジ A 節度、節制 D 自然愛護 C 勤労、公共の精神	運動会 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実		
11月	21 父の仕事 C 勤労、公共の精神 22 流行おくれ A 節度、節制 23 家族のために C 家族愛、家庭生活の充実 24 命の種を植えたいー綾方洪隆ー D 生命の尊さ	文化的行事 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	社会見学の準備をしよう C よりよい学校生活、集団生活の充実 A 節度、節制 D 生命の尊さ	おとなになる体について考えよう A 節度、節制 D 生命の尊さ	ボランティア活動しよう B 感謝 C 勤労、公共の精神		熟語の構成と意味 A 真理の探究 提案しよう。一週間チャレンジ C よりよい学校生活、集団生活の充実 和語・漢語・外来語 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 大造じいさんとがん 書きぞめをしよう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	⑦ これからの工業生産 C 勤労、公共の精神 C 国際理解、国際親善 4 情報社会に生きるわたしたちの役割 ① 情報をつくり、伝える A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 公正、公平、社会正義 C 勤労、公共の精神 D 自然愛護 D 自然愛護	11 平均とその利用 A 真理の探究 C 規則の尊重 12 単位数ありの大きさ A 真理の探究 C 規則の尊重 13 割合のグラフ A 真理の探究 C 規則の尊重	7 ふりこのさま A 真理の探究 C 規則の尊重	6 物を生かして住みやすく A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 節度、節制 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 D 自然愛護	6 フェイクダンス(日本の踊り) A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	3 学校や地域でのけがの防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重 D 生命の尊さ	Unit6 I'd like pizza. C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	陶芸教室・茶道教室 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度			
12月	25 うばわれた自由 A 善悪の判断、自律、自由と責任 26 くずれ落ちたダンボール箱 B 親切、思いやり	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 大そう C 勤労、公共の精神	学級文集を作る計画を立てよう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	朝ごはんについて考えよう A 節度、節制 D 生命の尊さ	2学期の活動を振り返りよう A 希望と勇気、努力と強い意志 A 個性の伸長		心情を表す言葉 A 正直、誠実 日本語と外国語 C 国際理解、国際親善 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 読書の世界を広げよう A 希望と勇気、努力と強い意志	⑧ 森林とわたしたちのくらし A 真理の探究 D 自然愛護	人文字 A 真理の探究 C 規則の尊重 見聞をも使って A 真理の探究 C 規則の尊重	6 詩と音楽との関わりを味わおう A 節度、節制 A 個性の伸長	7 気持ちがつながる家族の時間 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 家族愛、家庭生活の充実	6 美しく立つはり金 A 節度、節制 A 個性の伸長	●犯罪被害の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重 D 生命の尊さ	REVIEW2 A 節度、節制 B 相互理解、寛容		やきいも大会 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		
1月	27 ミスタートルネード 藤田哲也 A 真理の探究 28 森の絵 C よりよい学校生活、集団生活の充実 29 「ありがとう」がながる B 感謝	書き初め A 希望と勇気、努力と強い意志 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	3学期の係を決めよう C よりよい学校生活、集団生活の充実 A 個性の伸長	6年生に向けてのパワーアップを考えよう A 希望と勇気、努力と強い意志 A 個性の伸長	小学校生活を振り返りよう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 感謝		⑨ これからの人のくらしが世界 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 「弱いロボット」だからできること A 真理の探究 B 相互理解、寛容 秀文のちがいは？ B 相互理解、寛容 どう考える？ もしもの技術 A 正直、誠実 B 相互理解、寛容	⑨ 環境とわたしたちのくらし C 規則の尊重 D 自然愛護 D 自然愛護	14 円と正多角形 A 真理の探究 C 規則の尊重 15 割合のグラフ A 真理の探究 C 規則の尊重	●みんなで使う理科室 C 規則の尊重 C 規則の尊重 15 割合のグラフ A 真理の探究 C 規則の尊重	7 日本の音楽に親しもう A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	紙から生まれるすてきな明かり A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	8 ミシンにトライ！ 手作りで作 A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	4 けがの手当 A 節度、節制 C 規則の尊重 D 生命の尊さ	Unit7 Where's the cat? B 親切、思いやり	〇町カクタ B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	もちつき大会 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
2月	30 マインツからの便り C 国際理解、国際親善 31 すれちがい B 相互理解、寛容 32 知らない間のできごと B 友情、信頼 33 ながらって…… A 節度、節制	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	「卒業をお祝いする会」の計画を立てよう B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	みんなの思いを聞きあおう B 親切、思いやり B 相互理解、寛容	6年生に感謝をこめて送ろう B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	方言と共通語 A 正直、誠実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 資料を見て考えたことを話そう A 正直、誠実 手塚治虫 A 個性の伸長 A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究	5年生のまとめ A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究	⑩ 森林とわたしたちのくらし A 真理の探究 D 自然愛護	16 角柱と円柱 A 真理の探究 C 規則の尊重 17 速さ C 規則の尊重 18 変わり方 A 真理の探究 C 規則の尊重	9 電流と電磁石 A 真理の探究	8 思いを表現に生かそう A 真理の探究 D 自然愛護 D 自然愛護	消してかく A 個性の伸長 かけついで身につけたい形 木ちう風ねん土で/石けんで A 節度、節制 A 個性の伸長 ICT でチャレンジ C 規則の尊重 ほり進めて刷り重ねて ほり進み木はん画/はんを回して A 個性の伸長 A 真理の探究	Unit8 Let's go to Singapore. C 国際理解、国際親善					
3月	34 これって不公平？ C 公正、公平、社会正義 35 かげのてんわ D 自然愛護 D 自然愛護	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 卒業式 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	「1年間どうもうかがうか」をししよう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	春休みの過ごし方を考えよう A 節度、節制 B 感謝	5年生のしめくくりをしよう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 感謝	6年生を送る会 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	わたしの文章見本帳 A 個性の伸長 A 真理の探究	⑪ 環境とわたしたちのくらし C 規則の尊重 D 自然愛護 D 自然愛護	いつ会える？ A 真理の探究 C 規則の尊重 おくくくプログラミング C 規則の尊重 おくくくSDGs A 節度、節制 C 勤労、公共の精神 もうすぐ6年生 A 希望と勇気、努力と強い意志		体力を高める運動 B 友情、信頼	REVIEW3 B 親切、思いやり						