

情報モラル教育カリキュラム (「事例で学ぶ Netモラル」教材項目入り)

分類	小学校1・2年	小学校3・4年	小学校5・6年
情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ		
	<p>a1-1:約束や決まりを守る ▽コンピュータやメディアを使う場合に、決められたルールを守る ▽みんなが決めた約束や決まりをまもる ▽うそをついたりごまかしたりしない</p> <p>【C-16】 ルールやマナーを守る (みんなのやくそく) 【C-26】 タブレットパソコンのやくそく (みんなのタブレット)</p>	<p>a2-1:相手への影響を考えて行動する ▼ネットワークで誹謗中傷を行わない ▼受け手の気持ちを考えて情報発信する</p> <p>【B-17】 メールで伝えるとき (ことわったつもりなのに) 【K-09】 スマホのマナーとルール (よく考えて! スマホの使い方)</p>	<p>a3-1:他人や社会への影響を考えて行動する ▼ネット上の迷惑行為にどのようなものがあるかを知る ▼相手の状況を踏まえて、情報発信する ▼チェーンメールが社会に与える影響を知り、行わない ▼携帯のマナーを知る</p> <p>【A-23】 トークアプリ依存 (スマホなしでは生きていけない) 【B-17】 メールで伝えるとき (ことわったつもりなのに) 【B-18】 情報を発信する責任と影響 (確かめなかったせいで) 【B-21】 行き違い (そんな意味じゃないのに…) 【B-23】 不適切な書き込み (冗談のつもりだったのに…) 【B-26】 ネットいじめ (ネットいじめは絶対やめよう) 【B-31】 ネットでの正義感 (それって本当に正しい?) 【K-04】 ミニブログ (気をつけて! 安易な書きこみで炎上!?) 【K-06】 電子掲示板・ブログ (よく考えて! その書き込みは許される?) 【K-09】 スマホのマナーとルール (よく考えて! スマホの使い方) 【K-10】 情報の広がり (よく考えて! その「拡散希望」)</p>
法の理解と遵守	b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する		
	<p>b1-1:人の作ったものを大切にすることを ▽みんなが使うものを大切に</p> <p>【C-17】 作品を大切に (わたしのえをかえないで)</p>	<p>b2-1:自分の情報や他人の情報を大切に (ネット社会でも普段の生活でも、) 他人の人の関わり方を大切に ▼情報の提供に対し、感謝と助け合いの精神を持つ</p> <p>【C-01】 写真と肖像権 (一枚の写真) 【C-14】 著作物の利用 (CDにこめられた思い) 【C-18】 作った人の気持ち (クラスのマーク“ピーチくん”) 【C-20】 調べ学習と著作権 (勝手に使っていいのかな)</p>	<p>b3-1:情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する ▼自分と異なる意見や立場を尊重する ▼人の著作物には、著作権があることを知り、尊重する</p> <p>【B-22】 グループトークでいじめ (そんなつもりじゃなかったのに…) 【B-24】 写真の投稿 (私の写真、誰が見ているの?) 【C-14】 著作物の利用 (CDにこめられた思い) 【C-20】 調べ学習と著作権 (勝手に使っていいのかな) 【G-03】 責任ある情報発信 (責任を持って情報を発信しよう!)</p>
安全への知恵	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる		
	<p>c1-1:生活の中でのルールやマナーを知る</p> <p>【A-19】 安全なネットの使い方 (やくそくをまもっていれば…) 【C-16】 ルールやマナーを守る (みんなのやくそく) 【C-26】 タブレットパソコンのやくそく (みんなのタブレット)</p>	<p>c2-1:情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守 ▼ルールやエチケットを知り、守る</p> <p>【B-17】 メールで伝えるとき (ことわったつもりなのに) 【B-33】 安易な投稿で炎上 (友達しか見ていないと思ったのに)</p>	<p>c3-1:何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない ▼ルールやエチケットを守らない事例を知り、何が良くないのか考える</p> <p>【B-23】 不適切な書き込み (冗談のつもりだったのに…) 【B-33】 安易な投稿で炎上 (友達しか見ていないと思ったのに)</p> <p>c3-2:「ルールやきまりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重す ▼ルールがなかったらどうなるか、を考える</p> <p>【B-20】 ネット選挙 (これって選挙運動!?) 【G-01】 著作権の基本 (著作権の基本を知ろう!?) 【K-12】 著作権を守る (よく考えて! それは違法です)</p> <p>c3-3:契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない ▼「はい」や「同意」のボタンは、むやみに押さない ▼子どもだけで、売ったり買ったりしない</p> <p>【A-22】 スマホで課金 (気が付かないうちにこんなに…!?) 【B-19】 ネットショッピング (とどいたけれど…)</p>
情報セキュリティ	d 情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる		
	<p>d1-1:大人と一緒に使い、危険に近づかない ●子どもだけでインターネットを利用しない</p> <p>【A-19】 安全なネットの使い方 (やくそくをまもっていれば…)</p>	<p>d2-1:危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する ▼見知らぬ人からのメールは、大人に知らせる ▼変なメッセージを受け取ったら、すぐ大人に知らせる</p> <p>【A-19】 安全なネットの使い方 (やくそくをまもっていれば…)</p>	<p>d3-1:予測される危険の内容がわかり、避ける ▼出会い系、詐欺、成りすましなどの問題点や犯罪性を知り、避ける方法を考え ▼犯罪に巻き込まれない知恵を学ぶ ▼ネットで知り合った人に子どもだけで会いに行かない</p> <p>【A-22】 スマホで課金 (気が付かないうちにこんなに…!?) 【A-24】 ネットで会う約束をしない (えっ! こんな人だったの!) 【B-24】 写真の投稿 (私の写真、誰が見ているの?) 【K-08】 ソーシャルゲームサイト (よく考えて! ゲームコインは有料です!)</p>
公共的なネットワーク社会の構築	e 情報を正しく安全に利用することに努める		
	<p>d1-2:不適切な情報に出合わない環境で利用する ●(参考:親や学校、社会が、環境を整えること)</p> <p>【A-01】 不適切なウェブサイト (へんなページになっちゃったら)</p>	<p>d2-2:不適切な情報に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応す ▼情報の中には、モラルに反するものや誤ったものがあることを知る</p> <p>【A-01】 不適切なウェブサイト (へんなページになっちゃったら)</p>	<p>d3-2:不適切な情報であるものを認識し、対応できる ▼迷惑メール (あるいは危険なメール) に対する知識を身につける ▼匿名性の利点と危険性を知る</p> <p>【C-21】 架空請求や不当請求 (あなたならどうする?) 【C-25】 フィルタリング (こんなの見たくなかったのに) 【K-03】 迷惑メール・詐欺 (気をつけて! 甘い言葉は危険な罠) 【K-10】 情報の広がり (よく考えて! その「拡散希望」)</p>
情報セキュリティ	f 安全や健康を害するような行動を抑制できる		
	<p>f1-1:決められた利用の時間や約束を守る 【C-24】 ネット依存 (動画に熱中しすぎると…)</p>	<p>f2-1:健康のために利用時間を決め守る 【C-19】 スマホ・ゲーム依存 (やめられないスマホ・ゲーム) 【C-24】 ネット依存 (動画に熱中しすぎると…)</p>	<p>f3-1:健康を害するような行動を自制する 【A-23】 トークアプリ依存 (スマホなしでは生きていけない) 【C-19】 スマホ・ゲーム依存 (やめられないスマホ・ゲーム) 【K-05】 ネット依存・メール依存 (よく考えて! その使い方だじょうぶ?)</p> <p>f3-2:人の安全を脅かす行為を行わない 【B-23】 不適切な書き込み (冗談のつもりだったのに…) 【K-11】 SNSと個人情報 (気をつけて! 個人情報がネット上に)</p>
情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る		
	<p>g2-1:認証の重要性を理解し、正しく利用できる ▼パスワードは誰にも教えない ▼自分の使った端末をそのまま放置しない</p> <p>【A-27】 IDとパスワードの役割 (わたしの写真がなくなっている)</p>	<p>g3-1:不正使用や不正アクセスされないように利用できる ▼パスワードは自分で管理しなければならないことを理解する ▼どのようにして個人情報が漏れていくかを知る</p> <p>【A-37】 アクセス許可 (確認しないで許可すると…) 【K-08】 ソーシャルゲームサイト (よく考えて! ゲームコインは有料です!)</p>	
情報セキュリティ	h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる		
	<p>h3-1:情報の破壊や流出を防ぐ方法を知る ▼ウイルスに対する簡単な知識を知る ▼自分の端末は人に貸さない ▼ダウンロードには危険が伴うものがあることを知る</p> <p>【A-25】 セキュリティソフト (ウイルスなんて関係ないと思っていたのに…)</p>		
情報セキュリティ	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ		
	<p>i2-1:協力し合ってネットワークを使う ▽人のために役立つことをする</p> <p>【C-23】 ネットワークの公共性 (みんなのネットワークをよりよくしよう) 【C-27】 ネットと私たちの生活 (同じものを使っているのに…)</p>	<p>i3-1:ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う</p> <p>【B-18】 情報を発信する責任と影響 (確かめなかったせいで) 【C-23】 ネットワークの公共性 (みんなのネットワークをよりよくしよう) 【C-27】 ネットと私たちの生活 (同じものを使っているのに…) 【G-04】 情報通信ネットワーク (インターネットの基本を知ろう!)</p>	

▽:道徳の目標と同じ内容
▼:情報モラルの目標