

第3学年 Let's Try! 1

単元時数	単元名	単元目標	活動内容
1 (2 単位時間)	<b>Hello !</b> あいさつをして友だちになろう	世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。名前を言って挨拶をし合う。	挨拶をして名前を言い、英語で書かれた名札を交換する。
2 (2 単位時間)	<b>How are you ?</b> ごきげんいかが？	表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	登場人物たちの会話から感情や状態を表す表現を知る。
3 (4 単位時間)	<b>How many ?</b> 数えてあそぼう	1 から 20 までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。数について尋ねたり答えたりして伝え合う。	じゃんけんゲームで何回勝つことができるか数えたり、身の回りの物を数える。
4 (4 単位時間)	<b>I like blue.</b> 好きなものをつたえよう	色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。自分の好みを伝え合う。	好きな色や食べ物を紹介する。
5 (4 単位時間)	<b>What do you like ?</b> 何が好き？	何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。	友達の好きなものを尋ねる。
6 (4 単位時間)	<b>ALPHABET</b> アルファベットとなかよし	活字体の読み方を識別し、その読み方に慣れ親しむ。自分の姓名の頭文字を伝え合う。	身の回りからアルファベットを探す。
7 (5 単位時間)	<b>This is for you.</b> カードをおくろう	形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。欲しいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。	さまざまな形を見つけ、シルエットクイズをする。
8 (5 単位時間)	<b>What's this ?</b> これなあに？	身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。クイズを出したり答えたりし合う。	ブラックボックスクイズやステレオゲームをする。
9 (5 単位時間)	<b>Who are you ?</b> きみはだれ？	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。絵本などの短い話を反応しながら聞き、おおよその内容がわかる。	絵本の読み聞かせをする。

第4学年 Let's Try! 2

単元時数	単元名	単元目標	活動内容
1 (2単位時間)	<b>Hello, world!</b> 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。 友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合う。	挨拶をして名前を言い、英語で自己紹介ゲームをする。
2 (4単位時間)	<b>Let's play cards.</b> 好きな遊びをつたえよう	天気や遊びの言い方、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。 好きな遊びを伝え合う。	天気やどんな遊びをしたいかを伝え合う。
3 (3単位時間)	<b>I like Mondays.</b> 好きな曜日は何かな?	曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。自分の好きな曜日を伝え合う。	自分の好きな曜日について友達にインタビューをする。
4 (4単位時間)	<b>What time is it?</b> 今、何時?	時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。 自分の好きな時間を伝え合う。	自分のお気に入りの時刻とその理由を伝え合う。
5 (4単位時間)	<b>Do you have a pen?</b> おすすめの文房具セットをつくろう	文房具などの学校で使う物や持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。自分の持っているものを伝え合う。	お店屋さんごっこや文房具のカルタ取り、ブラックボックスクイズをする。
6 (4単位時間)	<b>Alphabet</b> アルファベットで文字遊びをしよう	活字体の小文字とその読み方に慣れ親しむ。 アルファベットの文字クイズを出したり答えたりする。	身の回りからアルファベットを探す。
7 (5単位時間)	<b>What do you want?</b> ほしいものは何かな?	食材の言い方や欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむとともに、考えたメニューを紹介しあう。	オリジナルメニューを作り、紹介する。
8 (4単位時間)	<b>This is my favorite</b> お気に入りの場所をしょうかいしよう	教科名や教室名の言い方に慣れ親しむ。 自分が気に入っている校内の場所に案内する。	校内や地区の道案内ゲームをして友達に英語を使いお気に入りの場所を伝える。
9 (5単位時間)	<b>This is my day.</b> ぼく・わたしの一日	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しむ。	絵本の読み聞かせをする。