

よりよい三田小学校をつくるためのアンケート（児童）結果

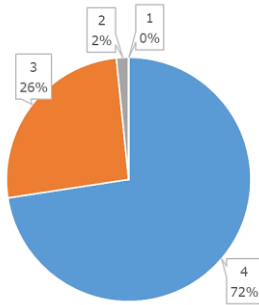
令和 4 年 2 月 1 0 日
和歌山市立三田小学校

4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない

1 わたしは学校が楽しい。

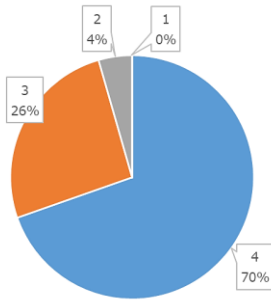
低学年

1 わたしは がっこうが たのしい。



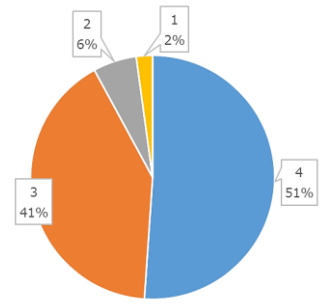
中学年

1 わたしは 学校が 楽しい。



高学年

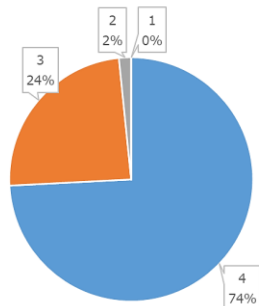
1 わたしは 学校が 楽しい。



2 わたしは友達と仲よくしている。

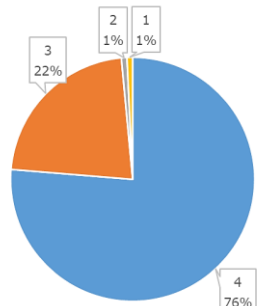
低学年

2 わたしは ともちと なかよくしている。



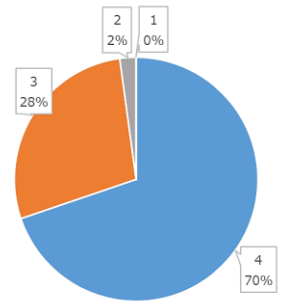
中学年

2 わたしは 友だちと なかよくしている。



高学年

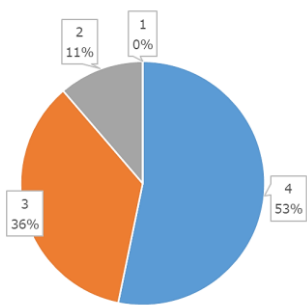
2 わたしは 友だちと なかよくしている。



3 わたしは毎日の勉強がわかる。

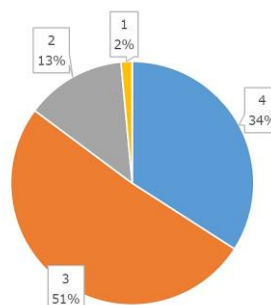
低学年

3 わたしは まいにちの べんきょうが わかる。



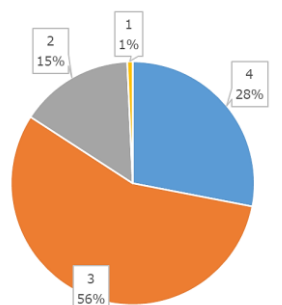
中学年

3 わたしは 毎日の べんきょうが わかる。



高学年

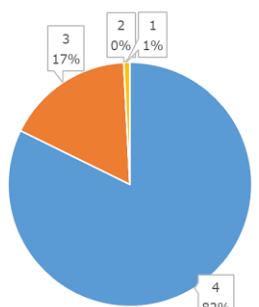
3 わたしは 毎日の べんきょうが わかる。



4 わたしは掃除を一生懸命している。

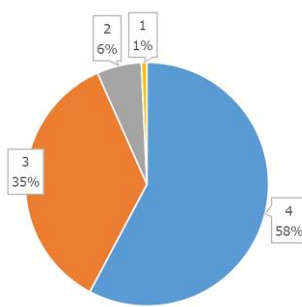
低学年

4 わたしは そうじを いっしょうけんめい している。



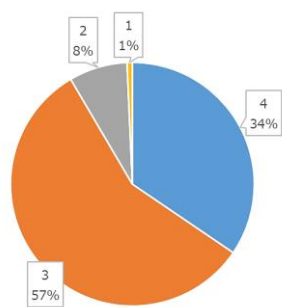
中学年

4 わたしは そうじを いっしょうけんめい している。



高学年

4 わたしは そうじを いっしょうけんめい している。



よりよい三田小学校をつくるためのアンケート（児童）結果

令和 4 年 2 月 1 0 日
和歌山市立三田小学校

4 とてもそう思う 3 まあそう思う 2 あまりそう思わない 1 思わない

5 わたしは給食の時間が楽しみだ。

低学年

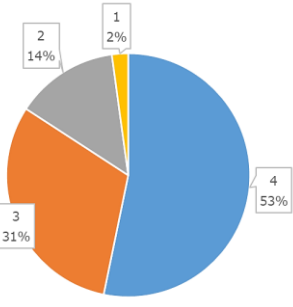
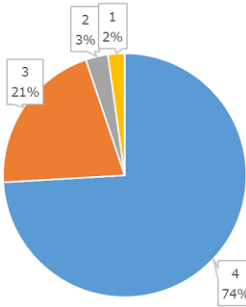
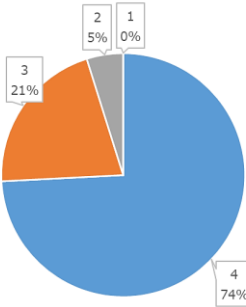
中学年

高学年

5 わたしは きゅうしょくの じかんが たのしみだ。

5 わたしは 給食の 時間が 楽しみだ。

5 わたしは 給食の 時間が 楽しみだ。



6 わたしは気持ちのよいあいさつができる。（わたしは誰にでもあいさつができる。）

低学年

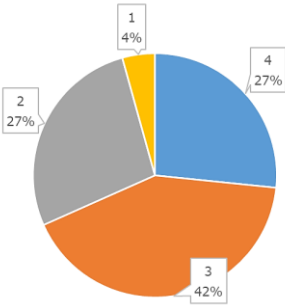
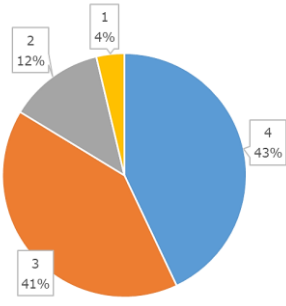
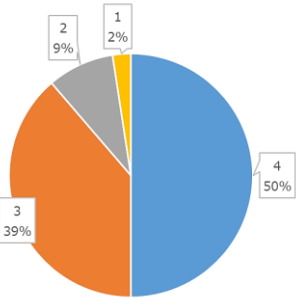
中学年

高学年

6 わたしは だれにでも あいさつができる。

6 わたしは 気持ちのよい あいさつができる。

6 わたしは 気持ちのよい あいさつができる。



7 わたしは家族に学校での出来事をよく話す。

低学年

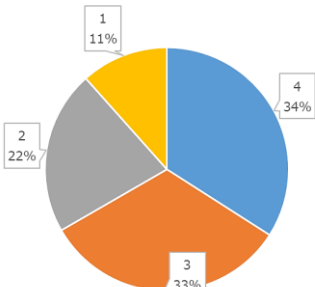
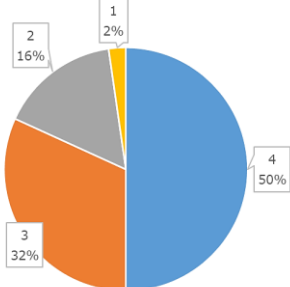
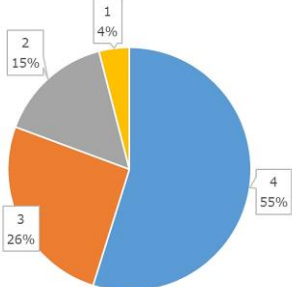
中学年

高学年

7 わたしは いえのひとに がっこうでのことを よくはなす。

7 わたしは かぞくに 学校の出来事を よく話す。

7 わたしは かぞくに 学校の出来事を よく話す。



8 わたしは命を大切にし、学校や社会のきまりを守っている。

中学年

高学年

8 わたしは いのちをたいせつにし 学校や社会のきまりを 守っている。

8 わたしは いのちをたいせつにし 学校や社会のきまりを 守っている。

