

月	教材名	指導内容	主題名	ねらい	他教科等との関連
4月	1 スポーツの力	D よりよく生きる喜び	ほこりある生き方	谷真海さんの、逆境を乗り越え前向きに生きる姿から、よりよく生きようとする心のすばらしさを理解し、自らも人間としてよりよく生きていこうとする心情を育てる。	
	2 命のアサガオ	D 生命の尊さ	せいっぱい生きる	限られた生命を力の限り生き抜こうとした光祐くんや、その思いを受け継ぎたいとアサガオを育てたお母さんの思いから、かけがえのない生命を大切にしようとする心情を育てる。	特活 (学校行事) 総合
	3 ほんとうのことだけど……	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	自由と責任	なつみの記事の内容を「もう一度考えてみようよ。」と言ったみえ子の思いを考えることを通して、自由にも許されることと許されないことがあることを理解し、自律的な行動をしようとする心情を育てる。	総合
5月	4 それじゃ, ダメじゃん	A 個性の伸長	長所と短所	「それじゃ, ダメじゃん。」という言葉に込められた昇太さんの思いを考えていくことを通して、短所を改め長所を伸ばしていこうとする心情を育てる。	特活 (学級活動)
	5 ◎知らない間の出来事	B 友情, 信頼	信じることの大切さ (情報モラル)	互いに信頼し合い、友達を大切にしようとする心情をはぐくむ。	
	6 母の仕事	C 勤労, 公共の精神	働くことの意義	自分の仕事に大きな喜びと満足感をもっている母の姿を通して、働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って、公共のために役立つことをしようとする心情を育てる。	総合
6月	7 おかげさまで	B 感謝	感謝の心	「おかげさまで……。」の意味を考えることから、自分の日々の生活を見つめ、それが有形無形に関わらず多くの人々の力によって成り立っていることに気づき、そのことに感謝し、応えようとする心情を育てる。	総合
	8 ◎石に魂をこめる - 石屋忠兵衛 -	C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	郷土のほこり	郷土のために尽くした先人の思いや努力を学び、先人への感謝の念を深めるとともに、自分も郷土の発展のために努めようとする心情をはぐくむ。	社会 特活 (学級活動)
	9 心づかいと思いやり	B 親切, 思いやり	思いやりの心	思いを思いやりに変えるにはどうしたらよいか考えることを通して、誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場になって行動しようとする意欲を高める。	
	10 東京オリンピック 国旗にこめられた思い	C 国際理解, 国際親善	その国のほこりと伝統	東京オリンピックに向けて国旗作りに情熱を注いだ吹浦さんの思いを考えることで、他国の文化について理解を深め、進んで国際親善に努めようとする態度を養う。	社会 外国語
7月	11 緑の闘士 - ワンガリ・マータイ -	D 自然愛護	持続可能な社会	「もったいない」という言葉を広め、自然環境保護活動に取り組むマータイさんの姿を通して、日々の生活の小さな努力や工夫によって、かけがえのない自然環境を大切にしていこうとする態度を養う。	理科
	12 カスミと携帯電話	A 節度, 節制	たいせつな生活リズム	携帯電話のけじめのない使い方によって生活リズムが狂ってしまうこともあることから、自分の生活習慣を見つめ直し、節度を守って生活していこうとする判断力を養う。	体育
9月	13 ぼくたちの学校	C よりよい学校生活, 集団生活の充実	学校を愛する心	今までは当たり前にあった学校がなくなるという悲しみの中で、母校があることの喜び、母校への愛着の意味を再確認することから、よりよい学校をつくらうとする態度を養う。	
	14 地球を一周歩いた男 - 伊能忠敬 -	A 真理の探究	真理を求める心	誰もしたことがないことを成し遂げるには、現状に満足するのではなく、改良したり、発展させようとしたりする思いが必要だと気づき、真理を探究しようとする心情を育てる。	社会
	15 初めてのアンカー	C 家族愛, 家庭生活の充実	家族の幸せ	まきと家族とのやりとりから、家族が互いのことを思い合い、みんなの幸せを願っていることに気づき、自分も家族の一員として役立つようとする心情を育てる。	
	16 上村さんのちょうせん - ひさき犬と共に -	A 希望と勇気, 努力と強い意志	あきらめない心	難しいからと初めから諦めるのではなく、難しいことだからこそ頑張ることにやりがいを感じられることに気づき、何事にも挑戦しようとする心情を育てる。	
10月	17 ぼくだって	B 相互理解, 寛容	相手を理解する心	相手のことを理解することが難しいのは、自分を相手と同じ立場に置くことが難しいからで、それができれば自分と相手はそう変わらないと思えることから、相手を尊重しようとする態度を養う。	
	18 ロレンゾの友達	B 友情, 信頼	ほんとうの友達	3人それぞれの対応の在り方やそれぞれの考えについて足りない点を考えるなかで、よりよい友達関係を構築するためには、信じるのが大切であることに気づき、互いに信頼し、友情を深めようとする心情を育てる。	
	19 天下の名城をよみがえらせる - 姫路城 -	C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	ほこりある郷土	祖父の語りを聞いたひろみの驚きを通して、先人の知恵のすばらしさを理解し、郷土や我が国の伝統文化を受け継ぎ、後世に残すために大切にしようとする心情を育てる。	社会 総合
	20 手品師	A 正直, 誠実	誠実に生きる	大劇場のステージに立てるチャンスを断り、男の子との約束を守った手品師の誠実さに触れることで、どのような状況にあっても、常に誠実に行動し、明るい生活をしようとする心情を育てる。	

月	教材名	指導内容	主題名	ねらい	他教科等との関連
11月	21 エルトゥールル号 —日本とトルコの つながり—	C 国際理解, 国際親善	他国との心の つながり	エルトゥールル号の遭難を契機とした交流の歴史を知り, どの国の人々も同じ人間として尊重し, 国際親善に努めようとする心情を育てる。	社会
	22 ◎その思いを 受けついで	D 生命の尊さ	受け継ぐ生命	自分の生命は周りの人の深い愛情と思いに支えられていることに気づき, 自他のかけがえのない生命を尊重しようとする心情を育む。	
	23 団地と子犬	C 規則の尊重	よりよいきまり	規則は, そのことに関わる人々が幸せに生活できるようにという願いを込めて人が作ったものであることを理解し, その一員としての自覚と責任をもって, 進んで守ろうとする態度を養う。	
	24 青の洞門	D 感動, 畏敬の念	美しい心	21年の歳月を洞門を掘ることだけに費やした海の美しく気高い心と, その心に触れることで復讐心を忘れて感激した実之助の心を通じて, 美しい心に感動する心情を育てる。	社会 国語
12月	25 自由行動	A 善悪の判断, 自律, 自由と責任	自由の難しさ	自由とは, 自分本位の考え方で行動してもよいということではないことに気づき, 自由を生かすことについての考えを深め, 自律的な行動をとろうとする態度を養う。	特活 (クラブ活動)
	26 杉原千畝 —大勢の人の命を 守った外交官—	C 公正, 公平, 社会正義	社会正義の実現	政府の命令に背いてまでビザを書き続けた千畝の思いを考えることを通して, 誰に対しても公正, 公平な態度で接し, 社会正義の実現に努めようとする心情を育てる。	社会 総合
1月	27 ◎人間をつくる道 —剣道—	B 礼儀	礼儀の正しさを知	言葉遣いや態度等, 時と場をわきまえ, 礼儀正しく真心をもって接する態度を育てる。	
	28 自分を守るかって?	A 節度, 節制	自分を守る力	自分を守る力とは, どのようなことなのかをさまざまな場面で考えることを通して, 危険から身を守るためにはどのようにすればよいかを考え, 節度ある生活をしようとする態度を養う。	特活 (学級活動)
	29 二十五人でつないだ 金メダル	C よりよい学校生活, 集団生活の充実	集団での役割	社会や集団にはさまざまな役割があり, 注目されるものもそうでないものもある。なかには, 誰も知らないが大切な役割もある。そのことに気づき, 自分の役割をしっかりと果たそうとする心情を育てる。	体育
2月	30 プランコ乗りと ピエロ	B 相互理解, 寛容	広く受け入れる心	サムを憎む気持ちが消え, 穏やかにサムを見つめるピエロの気持ちを考えることで, 自分と異なる考えや意見を尊重し, 大切にしていこうとする態度を養う。	総合 特活 (学級活動)
	31 ◎にぎりしめた手	C 公正, 公平, 社会正義	強い心・弱い心	誰に対しても差別や偏見をもつことなく公正, 公平の大切さを自覚し, 社会正義の実現に努めようとする態度を育てる。	特活 (学級活動)
	32 iPS細胞の向こうに	A 希望と勇気, 努力と 強い意志	終わりなき ちようせん	山中さんのiPS細胞研究に対する姿勢から, より高い目標を立てて, それに向けてくじけずに希望と勇気をもって努力していこうとする心情を育てる。	総合
	33 消えた本	C 規則の尊重	たいせつな義務	義務にはきちんとした理由があることを知り, 義務を果たさなければ社会生活のどこかに無理が生じることに気づくことで, 自他の権利を大切に, 義務を果たそうとする心情を育てる。	社会
3月	34 最後のおくり物	B 親切, 思いやり	深い思いやり	ロベータがジョルジュじいさんからしてもらったことを通して, 親切にされる側はもちろん, 相手の立場になって親切にする側にも喜びがあることに気づき, 進んで思いやりをもち, 親切にしようとする心情を育てる。	
	35 のぼさんの夢 —正岡子規—	D よりよく生きる喜び	夢をいただき 生きる喜び	結核に侵されながらも, 自分の信念にしたがって前向きに生きた正岡子規の生き方に触れ, よりよく, 気高く生きていこうとする心情を育てる。	国語 社会
ふろく	① 自分にできること	C 勤労, 公共の精神	公共のために 働くこと	被災地に派遣された島田さんの考え方の変化を通して, 社会のために奉仕することの意義と喜びに気づき, 進んで社会のために役に立とうとする態度を養う。	特活 (学級活動)
	② 創志くんと子牛	D 生命の尊さ	つながる生命	生命がかけがえのないものであることをあらためて認識し, 生命が受け継がれ引き継いでいかねばならないものであることを理解し, 命あるものを敬い, 大切にしようとする心情を育てる。	総合
	③ 杉山の声を聞く画家 —豊田三郎—	D 感動, 畏敬の念	大自然への畏敬	自然やそれを描いた絵画などに触れ, それらの美しさを感じたまま素直に捉え, 美しいものや気高いものに感動する心情を育てる。	図工