

『小学道徳 生きる力』 掲載教材と各教科等との関連表 第5学年（R2年度～）

内容 月	道徳 (小学道徳 生きる力)	主な 学校行事	特別活動				教科														総合的な 学習	地域・家庭 との連携
			学級活動 (1)	学級活動 (2)	学級活動 (3)	クラブ・ 児童会・ 委員会	国語 「新しい国語」 (東書)	書写 「新しい書写」 (東書)	社会 「小学社会」 (日文)	算数 「わくわく算数」 (啓林館)	理科 「わくわく理科」 (啓林館)	音楽 「小学生の音楽」 (教芸)	図工 「図画工作」 (日文)	家庭 「わたしたちの家庭科」 (開隆堂)	体育	保健 「小学保健」 (光文)	外国語 「Junior Sunshine」 (開隆堂)					
4月	1 のび太に学ぶ D よりよく生きる喜び 2 「命」 D 生命の尊さ 3 あいさつ運動 B 礼儀	始業式 入学式 C よりよい学校生活、集団生活の充実 健康診断 D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	係を決めよう C 勤労、公共の精神	5年生になって A 節度、節制	みんなが理想とする学級 B 相互理解、寛容	1年生を迎える会 B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実	この言葉、あなたならどう考える A 相互理解、寛容 事実と考えを区別しよう A 真理の探究 たいじょうぶ C 家族愛、家庭生活の充実 D 生命の尊さ 図書館へ行くこと C 規則の尊重	1 学習の準備をしよう A 節度、節制 2 組み立て方(1)以上(道) A 希望と勇気、努力と強い意志	1 日本の国土と人々の暮らし ① 世界から見た日本 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	わくわく算数学習 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 相互理解、寛容 1 整数と小数 A 真理の探究 2 体積 A 真理の探究 C 規則の尊重	① 花のつくり 1 植物の発芽と成長 A 真理の探究 D 自然愛護	1 歌声をひびかせて心をつなげよう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼	絵の具スケッチ あんなところがこんなところに見えてきた A 真理の探究 A 個性の伸長 のぞいてみると A 真理の探究 B 相互理解、寛容	1 家族の生活再発見 A 節度、節制 C 家族愛、家庭生活の充実 2 クッキング はじめの一步 A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実	体ほぐしの運動 B 友情、信頼 C 公正、公平、社会正義 短距離走・リレー A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	Lesson1 Nice to meet you. B 礼儀 Lesson2 When is your birthday? C 生命の尊さ	「いのち」を感じて -誕生- C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ D 自然愛護					
5月	4 マンガ家 手塚治虫 A 個性の伸長 ⑤ 5 最後のおくり物 B 親切、思いやり 6 通学路 C 規則の尊重	交通安全教室 D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 C よりよい学校生活、集団生活の充実	1年間の学級集会の年間計画を立てよう A 希望と勇気、努力と強い意志	みんな仲間 B 友情、信頼	学校生活の向上のための自分の役割 C よりよい学校生活、集団生活の充実	クラブ開始 A 個性の伸長	動物たちが教えてくれる海の中のくらし D 自然愛護 漢字の成り立ち C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 知りたいたいことを聞き出そう B 友情、信頼 B 相互理解、寛容	3 漢字どうしの大きさ(白馬) A 希望と勇気、努力と強い意志	② 日本の地形や気候 D 自然愛護 ③ ささまな土地のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 漢字の成り立ち C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 D よりよく生きる喜び	3 比例 A 真理の探究 C 規則の尊重 4 小数のかけ算 A 真理の探究 C 規則の尊重	2 メダカのたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ D 自然愛護	2 音の重なりを感じ取ろう A 真理の探究 B 友情、信頼 B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	心のもよう A 個性の伸長	3 ソーイング はじめの一步 A 真理の探究	ソフトバレーボール(ネット型) A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	Lesson3 What do you have on Mondays? C 勤労、公共の精神	もみき体験 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度					
6月	7 美しい夢一ゆめびりか D 自然愛護 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 8 ソフトボールに返返しを -上野由岐子- B 感謝 9 サタデーグループ C 勤労、公共の精神 10 ひとふみ十年 D 自然愛護	野外活動 D 自然愛護 プール開き D 生命の尊さ 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 社会見学 田植え	雨の日の遊び いもじしよう C 規則の尊重	物の貸し借りについて考えよう A 節度、節制	見つけよう自分の良さ友達の良いさ B 相互理解、寛容	環境問題について報告しよう A 正直、誠実 世界でいちばんやかましい音 A 節度、節制 D 感動、畏敬の念 C 規則の尊重 文の組み立てをたえよう C 規則の尊重	2 わたしたちの食生活を支える食料生産 ① 食生活を支える食料の産地 B 感謝 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ② 米作りのさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	5 小数のわり算 A 真理の探究 C 規則の尊重 6 合同な図形 A 真理の探究 C 規則の尊重	3 ヒトのたんじょう A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実 D よりよく生きる喜び	3 ヒトのたんじょう A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実 D よりよく生きる喜び	4 整理・整とんで快適に A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志	マツト運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	1 心の健康 1.心の発達 A 節度、節制 D 生命の尊さ 3.不安やなやみなどへの対処 A 正直、誠実 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び	Lesson4 Can you do this? A 個性の伸長	田植え体験 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度							
7月	11 母さんの歌 D 感動、畏敬の念 12 ほくの夏休み自由研究 A 善悪の判断、自律、自由と責任	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	林間指導を楽しむものによる B 友情、信頼	大切な体について考えよう A 節度、節制	お気に入りの仕事を調べよう C 勤労、公共の精神	七夕集会 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 感動、畏敬の念	新聞記事を読み比べよう A 善悪の判断、自律、自由と責任 B 相互理解、寛容 本は友達 A 個性の伸長	① 生活に広げよう ノートを書こう 4 目的に合った筆記具 A 節度、節制	③ 水産業のさかんな地域 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	台風と気象情報 A 真理の探究 D 自然愛護	3 いろいろな音色を感じ取ろう A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	形が動く 絵が動く A 真理の探究 A 真理の探究	5 できるよ、家庭の仕事 A 真理の探究 C 家族愛、家庭生活の充実	水泳 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	2.心と体の関わり A 節度、節制 D 生命の尊さ 3.不安やなやみなどへの対処 A 正直、誠実 B 親切、思いやり B 友情、信頼							
9月	⑩13 つなぎ合わせたメダル A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 ⑩14 伝える匠の技 -紀州漆器- C 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度 15 のりづけされた詩 A 正直、誠実 16 真由、班長になる C よりよい学校生活、集団生活	秋季運動会 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 勤労、公共の精神 C よりよい学校生活、集団生活の充実 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 補充リ	2学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	学習をがんばろう A 希望と勇気、努力と強い意志	未来の自分史をつくらう A 希望と勇気、努力と強い意志	紙風船 D 感動、畏敬の念 水のこころ B 親切、思いやり D 感動、畏敬の念 問題を解決するために話し合おう 生活の中の言葉 A 真理の探究 B 相互理解、寛容 C 公正、公平、社会正義 敬語の使い方 B 礼儀	5 ひらがな(点画のつながり) (きずな) A 希望と勇気、努力と強い意志	④ これからの食料生産 C 国際理解、国際親善 D よりよく生きる喜び	7 整数 A 真理の探究 C 規則の尊重 8 分数(1) A 真理の探究 C 規則の尊重	4 花から実へ A 真理の探究 D 自然愛護	4 和音の移り変わりを感知取ろう A 真理の探究 A 真理の探究 D 感動、畏敬の念	6 ミシンでソーイング A 真理の探究	リズムダンス A 真理の探究 B 友情、信頼 体力を高める運動、ハドル走 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	2 けがの防止 1.けがや事故の起こり方 A 節度、節制 C 規則の尊重 2.学校や地域でのけがの防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重	Project1 パーティーを楽しもう。 B 友情、信頼	「いのち」を感じて -育む- C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ D 自然愛護	運動会 A 希望と勇気、努力と強い意志					
10月	17 名前のない手紙 C 公正、公平、社会正義 18 折れたタワー B 相互理解、寛容 19 住みよいマンション ⑩20 水の匠 井澤弥惣兵衛 A 希望と勇気、努力と強い意志	読書仲間 B 礼儀 C 公正、公平、社会正義 18 折れたタワー B 相互理解、寛容 C 規則の尊重 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 加太合宿	スポーツ集会の計画を立てよう B 友情、信頼	給食当番、給食時間を見直そう C 勤労、公共の精神	家庭学習のバリエーション A 希望と勇気、努力と強い意志	注文の多い料理店 A 善悪の判断、自律、自由と責任 D 感動、畏敬の念 古文に親しみ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 和の文化を受けつづ A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	6 点画のつながりと接し方(成長) ① くらしや産業を支える工業生産 A 真理の探究 ② 自動車工業のさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護 文字の中心と大きさ(文庫) A 希望と勇気、努力と強い意志	3 工業生産とわたしたちのくらし ① くらしや産業を支える工業生産 A 真理の探究 ② 自動車工業のさかんな地域 C 勤労、公共の精神 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護	10 平均とその利用 A 真理の探究 C 規則の尊重 11 単位あたりでの大きさ A 真理の探究 C 規則の尊重 12 分数(2) A 真理の探究 C 規則の尊重 13 割合 A 真理の探究 C 規則の尊重	5 雲と天気の変化 A 真理の探究 D 自然愛護 6 流れる水のはたらき A 真理の探究 D 自然愛護	5 曲想の変化を感じ取ろう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 まだ見ぬ世界 D 感動、畏敬の念 希望と発見、こさけい! B 相互理解、寛容 D 感動、畏敬の念	7 食べて元気 A 節度、節制 A 善悪の判断、自律、自由と責任	3.交通事故の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重 4.犯罪被害の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重	Lesson5 Where is your treasure? B 親切、思いやり	福列り体験・脱穀体験 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度							
11月	21 父の仕事 C よりよい学校生活、集団生活の充実 22 流行おくれ A 節度、節制 23 家族のために C 家族愛、家庭生活の充実 ⑩24 すべてをワクチンの開発に -小山祥成- D 生命の尊さ	文化的行事 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重	学級・学校生活上の諸問題の解決 C 勤労、公共の精神	性に関する情報について考えよう B 友情、信頼 C 規則の尊重	地域の自然環境に親しむ D 自然愛護	伝えたい、心に残る言葉 A 正直、誠実 和語、漢語、外来語 C 国際理解、国際親善 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 大違いちがひ A 正直、誠実 D 自然愛護	③ 日本の貿易とこれからの工業生産 A 真理の探究 ④ 情報社会に生きるわたしたち ① 情報をつくり、伝える A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 勤労、公共の精神 D よりよく生きる喜び	10 平均とその利用 A 真理の探究 C 規則の尊重 11 単位あたりでの大きさ A 真理の探究 C 規則の尊重 12 分数(2) A 真理の探究 C 規則の尊重 13 割合 A 真理の探究 C 規則の尊重	7 ふりこのきまり A 真理の探究 C 規則の尊重	6 詩と音楽の関わりを味わおう B 相互理解、寛容 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念	5 曲想の変化を感じ取ろう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 まだ見ぬ世界 D 感動、畏敬の念 希望と発見、こさけい! B 相互理解、寛容 D 感動、畏敬の念	7 食べて元気 A 節度、節制 A 善悪の判断、自律、自由と責任	3.交通事故の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重 4.犯罪被害の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重	Lesson6 My Hero A 希望と勇気、努力と強い意志								
12月	25 ベルは泣いている C 国際理解、国際親善 26 ぐずれ落ちたダンボール箱 B 親切、思いやり	避難訓練 D 生命の尊さ 林業体験 しめ縄づくり 大そうじ C 勤労、公共の精神	学級文集を作ろう B 友情、信頼	学級・学校生活上の諸問題の解決 C よりよい学校生活、集団生活の充実	役割や約束をしっかりと果たそう C 規則の尊重	反対の立場を考えて意見文を書こう A 真理の探究 B 相互理解、寛容 友達といっしょに、本をしようかいしよう B 友情、信頼	◇文字のいずみ 書きぞめをしよう(出発)(強い決意) C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	③ 生活に広げよう 委員会活動を伝えるリーフレットを作ろう A 希望と勇気、努力と強い意志	10 平均とその利用 A 真理の探究 C 規則の尊重 11 単位あたりでの大きさ A 真理の探究 C 規則の尊重 12 分数(2) A 真理の探究 C 規則の尊重 13 割合 A 真理の探究 C 規則の尊重	6 詩と音楽の関わりを味わおう B 相互理解、寛容 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念	5 曲想の変化を感じ取ろう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 まだ見ぬ世界 D 感動、畏敬の念 希望と発見、こさけい! B 相互理解、寛容 D 感動、畏敬の念	7 食べて元気 A 節度、節制 A 善悪の判断、自律、自由と責任	3.交通事故の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重 4.犯罪被害の防止 A 善悪の判断、自律、自由と責任 C 規則の尊重	Lesson7 Happy New Year C 国際理解、国際親善 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	しめなわ作り C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度							
1月	27 森の絵 C よりよい学校生活、集団生活の充実 28 天から送られた手紙 A 真理の探究 29 すれがたい B 相互理解、寛容	書き初め A 希望と勇気、努力と強い意志 避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 もちつき	3学期の係を決めよう C 勤労、公共の精神	6年生に向かって輝くぞ! C よりよい学校生活、集団生活の充実	5年生のしめくり C よりよい学校生活、集団生活の充実	古文のえがき四季 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 心が動いたことを三十一音で表そう D 感動、畏敬の念 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「弱いロボット」だからできること A 真理の探究 B 相互理解、寛容	8 行の中心(小筆)(俳句) ("雪とけて～") A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	② 情報を生かして発展する産業 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 C 規則の尊重 D よりよく生きる喜び	14 円と正多角形 A 真理の探究 C 規則の尊重 17 速さ C 規則の尊重 18 変わり方 A 真理の探究 C 規則の尊重	8 ものどけ方 A 真理の探究	7 日本の音楽に親しまう A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	わたしのいい形 ～はり出した形～ ～ねった形～ A 個性の伸長 ほり進めて刷り重ねて A 個性の伸長	8 生活を支えるお金と物 A 節度、節制 A 善悪の判断、自律、自由と責任	タグラグビー(ゴール型) A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	Lesson8 What would you like? C 国際理解、国際親善	「いのち」を感じて -共有- C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ D 自然愛護	もちつき体験 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度					
2月	30 知らない間のできごと B 友情、信頼 31 うばわれた自由 A 善悪の判断、自律、自由と責任 32 マインツからの便り C 国際理解、国際親善 33 ながらって…… A 節度、節制	避難訓練 D 生命の尊さ C 規則の尊重 卒業式 卒業式 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	「卒業をお祝いする会」の計画を立てよう B 感謝	みんな悩んでいするんだ B 親切、思いやり B 友情、信頼	6年生に感謝をこめて送ろう B 感謝	クラブ発表会 A 個性の伸長	資料を見て考えたことを話そう A 正直、誠実 日本語と外国語 C 国際理解、国際親善 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 手塚治虫 A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 A 個性の伸長	◇学びを生かそう 5年生のまとも(星ふる町) A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究	5 国土の環境を守る ① 環境とわたしたちのくらし D 自然愛護 ② 自然と共生の喜び ③ 森林とわたしたちのくらし A 真理の探究 D 自然愛護	16 角柱と円柱 A 真理の探究 C 規則の尊重 17 速さ C 規則の尊重 18 変わり方 A 真理の探究 C 規則の尊重	9 電流と電磁石 A 真理の探究	8 思いを表現に生かそう A 真理の探究 B 感謝 D よりよく生きる喜び	伝え合いたい思い ～ボスターで伝えよう～ B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実	9 暖かく快適に過ごす着方 A 節度、節制 A 真理の探究 10 暖かく快適に過ごす住まい方 A 節度、節制 A 真理の探究	Lesson9 I love my town. C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度							
3月	34 これって不公平? C 公正、公平、社会正義 35 かぜのどんぐり D よりよく生きる喜び	避難訓練 D 生命の尊さ 修了式 卒業式 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	「5年生きよなら会」しよう B 友情、信頼	学級・学校生活上の諸問題の解決 C よりよい学校生活、集団生活の充実	小学校生活を支えてくれる人々 B 感謝	わたしの文章見本帳を作ろう A 真理の探究 A 個性の伸長	◇学びを生かそう 6年生をおくる言葉を書こう A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	② 自然災害から人々を守る D 生命の尊さ D 自然愛護 D よりよく生きる喜び	表を使って考えよう(2) A 真理の探究 C 規則の尊重 もうすぐ6年生 A 希望と勇気、努力と強い意志	6 年生のおくる言葉 A 真理の探究 C 規則の尊重 もうすぐ6年生 A 希望と勇気、努力と強い意志	11 いっしょにほっとタイム C 家族愛、家庭生活の充実 D よりよく生きる喜び	体力を高める運動 B 友情、信頼	Project2 自分のことを伝えよう A 個性の伸長									