

# 令和3年度 三田小学校 情報活用能力育成に関する年間指導計画

※特別支援学級は、所属学年内容を中心に、児童の実態に合わせた指導をする。

	情報活用の実践力	情報の科学的な理解	情報社会に参画する態度
低学年	1・2年は「情報」（学校裁量時間）や生活科の学習指導を活かして、コンピュータの使用に関する約束事を学び、また情報の科学的理解で活用する教材を使いながら身に付けるようにする。	1・2年は「情報」（学校裁量時間）や生活科の学習指導を活かして、情報活用の実践力の学習と同時に身に付けるようにする。	1・2年は、左記の学習を活用しながら、作品を大切にしている態度やコンピュータの健康的な利用を考え、主に道徳・学活の学習指導を用いて育成する。
1年	【情報】Viscuitを楽しもう（電源・マウス操作） ★『Viscuit』（クリック・ドラッグなど） ◆9～3月：10時間	【情報】『Viscuit』を楽しもう ★『Viscuit』 ◆9～3月：10時間	【道徳】作品鑑賞や共同制作を通して作品を大切にしている心を育てていく。 ★規則の尊重…コラム「ルールがないとどうなるの？」 ◆10月
2年	【情報】hour of codeを楽しもう（キーボード操作） ★『hour of code』（数字・消す・スペース） ◆4～3月：10時間	【情報】『hour of code』を楽しもう ★『hour of code』 ◆4～3月：10時間	【道徳】コンピュータで楽しむ中で、時間や節制を考え、健康面への影響を考えて活動をする。 ★善悪の判断、自立、自由と責任…「おかあさんとのやくそく」 ◆5月
中学年	3・4年は、「国語」や「社会」、また「総合的な学習」の指導を活かして、児童の調べ学習や表現の手段としてコンピュータサイエンスを利用することが考えられるようにする。	3・4年は、「総合的な学習」の指導を活かして、児童の表現や問題解決の手段としてコンピュータサイエンスを利用することが考えられるようにする。	3・4年は、左記の学習を活用しながら、特にネットリテラシーを中心に自他の個人情報を守る安全な利用を考え、主に道徳・学活の学習指導を用いて育成する。
3年	【国語ほか】ローマ字入力を知ろう 【各教科】コンピュータ検索で情報を収集する ★「Yahoo!きっず」 ◆随時	【総合】コンピュータの仕組みを知ろう ★『hour of code』 ◆5月：5時間	【道徳】ネット活用から、安全性・信頼性の観点からセキュリティ意識をもつ。 ★節度・節制…コラム「インターネットの情報はかならず正しいの？」 ◆7月
4年	【各教科】ローマ字入力を習熟しよう 【各教科】コンピュータで情報を出す ★発表ソフト(Powerpoint) ◆随時	【総合】コンピュータの仕組みを活かして考えよう ★『Scratch』など ◆5月：6時間	【道徳】SNSなどの問題点を提起して、個人情報や情報伝達を考える。 ★節度・節制…コラム「インターネットのおとしあな」 ◆7月
高学年	5・6年は、3・4年の学習を踏まえつつ、各教科で学習課題への表現・問題解決に、コンピュータサイエンスを利用することが考えられるようにする。	5・6年は、3・4年の学習を踏まえつつ、「算数」「理科」を中心とした学習課題への解決にも、コンピュータサイエンスを利用することが考えられるようにする。	5・6年は、3・4年の学習を踏まえつつ、また他人の作品を引用しながら自分の情報収集・まとめに活かせる態度を身に付け、主に国語・道徳・学活の学習指導を用いて育成する。
5年	【各教科】ローマ字入力を習熟しよう 【各教科】学習にコンピュータを活用しよう ★ Word、Excel ほか ◆ 随時	【算数】正多角形をコンピュータでかこう ★『プログル』 ◆2月：2時間 ★『Artec Robo』 ◆11-12月：4時間	【道徳】著作権（引用）を大切にしている。 ★節度・節制…コラム「だれの研究？」 ◆7月 【道徳・学活】SNSなどの問題点を提起して、個人情報や情報伝達を考える。 ★相互理解・寛容…「約束」 NHK『いじめをノックアウト』 ◆長期休暇前後
6年	【各教科】ローマ字入力を習熟しよう 【各教科】学習にコンピュータを活用しよう ★ Word、Excel ほか ◆ 随時	【理科】センサーを使って電気を有効利用できるプログラミングを組み立てよう ★『Artec Robo』 ◆11-12月：4時間	【道徳】健康被害を考える。 ★節度・節制…「本当にだいじょうぶ？」 ◆6月 【道徳・学活】SNSなどの問題点を提起して、個人情報や情報伝達を考える。 ★節度・節制…コラム「グループ外し」、NHK『いじめをノックアウト』 ◆長期休暇前後