

## 情報モラル教育カリキュラム

分類	L1 小学校1・2年	L2 小学校3・4年	L3 小学校5・6年
情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ a1-1:約束や決まりを守る △コンピュータやメディアを使う場合に、決められたルールを守る △みんなで決めた約束や決まりをまもる △うそをついたりこまかしたりしない	a2-1:相手への影響を考えて行動する ▼ネットワークで誹謗中傷を行わない ▼受け手の気持ちを考えて情報発信する	a3-1:他人や社会への影響を考えて行動する ▼ネット上の迷惑行為にどのようなものがあるかを知る ▼相手の状況を踏まえて、情報発信する ▼メールが社会に与える影響を知り、行わない ▼携帯のマナーを知る
	b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する b1-1:人の作ったものを大切にする心をもつ △みんなが使うものを大切にする	b2-1:自分の情報や他人の情報を大切にする ▼（ネット社会でも普段の生活でも、）他の人の関わり方を大切にする ▼情報の提供に対し、感謝と助け合いの精神を持つ	b3-1:情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する ▼自分と異なる意見や立場を尊重する ▼人の著作物には、著作権があることを知り、尊重する
法の理解と遵守	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる c2-1:情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守る ▼ルールやエチケットを知り、守る	c3-1:何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない ▼ルールやエチケットを守らない事例を知り、何が良くないのか考える c3-2:「ルールやマナーを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する ▼ルールがなかったらどうなるか、を考える c3-3:契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない ▼「はい」「同意」のボタンは、むやみに押さない ▼子どもだけで、売ったり買ったりしない	
安全への知恵	d 情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる d1-1:大人と一緒に使い、危険に近づかない ●子どもだけでインターネットを利用しない d1-2:不適切な情報に出合わない環境で利用する ●(参考:親や学校、社会が、環境を整えること)	d2-1:危険に出会ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する ▼見知らぬ人からのメールは、大人に知らせる ▼変なメッセージを受け取ったら、すぐ大人に知らせる d2-2:不適切な情報に出会ったときは、大人に意見を求め、適切に対応 ▼情報の中には、モラルに反するものや誤ったものがあることを知る	d3-1:予測される危険の内容がわかり、避ける ▼出会い系、詐欺、成りすましなどの問題点や犯罪性を知り、避ける方法を考える d3-2:不適切な情報であるものを認識し、対応できる ▼迷惑メール（あるいは危険なメール）に対する知識を身につける ▼匿名性の利点と危険性を知る
	e 情報を正しく安全に利用することに努める e1-1:知らない人に、連絡先を教えない	e2-1:情報には誤ったものもあることに気づく ▼情報を鵜呑みにしない e2-2:個人の情報は、他にもらさない ▼掲示板・ブログやチャットなどの安全な利用方法を知る	e3-1:情報の正確さを判断する方法を知る ▼受け取った情報だけを信じて判断せず、別の方法で確かめる e3-2:自他の個人情報を、第三者にもらさない ▼掲示板・ブログやチャットなどで個人情報を漏らさないようにする
情報セキュリティ	f 安全や健康を害するような行動を抑制できる f1-1:決められた利用の時間や約束を守る	f2-1:健康のために利用時間を決め守る	f3-1:健康を害するような行動を自制する f3-2:人の安全を脅かす行為を行わない
	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る g2-1:認証の重要性を理解し、正しく利用できる ▼パスワードは誰にも教えない ▼自分の使った端末をそのまま放置しない	g3-1:不正使用や不正アクセスされないように利用できる ▼パスワードは自分で管理しなければならないことを理解する ▼どのようにして個人情報を漏れていくかを知る	
公共的なネットワーク社会の構築	h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる h3-1:情報の破壊や流出を防ぐ方法を知る ▼ウイルスに対する簡単な知識を知る ▼自分の端末は人に貸さない ▼ダウンロードには危険が伴うものがあることを知る	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ i2-1:協力し合ってネットワークを使う △人のために役立つことをする	i3-1:ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う

▽ : 道徳の目標と同じ内容

▼ : 情報モラルの目標

分類	L1 小学校1・2年	L2 小学校3・4年	L3 小学校5・6年
情報社会の倫理	<p>a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ</p> <p>a1-1:約束や決まりを守る △コンピュータやメディアを使う場合に、決められたルールを守る △みんなで決めた約束や決まりをまもる △うそをついたりごまかしたりしない</p> <p>[C-16]ルールやマナーを守る（みんなのやくそく） [C-26]タブレットパソコンのやくそく（みんなのタブレット）</p>	<p>a2-1:相手への影響を考えて行動する ▼ネットワークで誹謗中傷を行わない ▼受け手の気持ちを考えて情報発信する</p> <p>[B-17]メールで伝えるとき（ことわったつもりなのに） [K-09]スマホのマナーとルール（よく考えて！スマホの使い方）</p>	<p>a3-1:他人や社会への影響を考えて行動する ▼ネット上の迷惑行為などのようなものがあるかを知る ▼相手の状況を踏まえて、情報発信する ▼チーンメールが社会に与える影響を知り、行わない ▼携帯のマナーを知る</p> <p>[A-23]トークアプリ依存（スマホなしでは生きていけない） [B-17]メールで伝えるとき（ことわったつもりなのに） [B-18]情報を発信する責任と影響（確かめなかつせいで） [B-21]行き違い（そんな意味じゃないのに…） [B-23]不適切な書き込み（冗談のつもりだったのに…） [B-26]ネットいじめ（ネットいじめは絶対やめよう） [B-31]ネットでの正義感（そろって本当に正しいの？） [K-04]ミニブログ（気をつけて！安易な書き込みは炎上！？） [K-06]電子掲示板・ブログ（よく考えて！その書き込みは許される？） [K-09]スマホのマナーとルール（よく考えて！スマホの使い方） [K-10]情報の広がり（よく考えて！その「拡散希望」）</p>
	<p>b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する</p> <p>b1-1:人の作ったものを大切にする心をもつ △みんなが使うものを大切にする</p> <p>[C-17]作品を大切に（わたしのえをかえないで）</p>	<p>b2-1:自分の情報や他人の情報を大切にする ▼（ネット社会でも普段の生活でも、）他の人の関わり方を大切にする ▼情報の提供に対し、感謝と助け合いの精神を持つ</p> <p>[C-01]写真と肖像権（一枚の写真） [C-14]著作物の利用（CDにこめられた思い） [C-18]作った人の気持ち（クラスのマーク“ビーチくん”） [C-20]調べ学習と著作権（勝手に使っていいのかな）</p>	<p>b3-1:情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する ▼自分と異なる意見や立場を尊重する ▼人の著作物には、著作権があることを知り、尊重する</p> <p>[B-22]グループトークでいじめ（そんなつもりじゃなかったのに…） [B-24]写真の投稿（私の写真、誰が見ているの？） [C-14]著作物の利用（CDにこめられた思い） [C-20]調べ学習と著作権（勝手に使っていいのかな） [G-03]責任ある情報発信（責任を持って情報を発信しよう！）</p>
法の理解と遵守	<p>c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる</p> <p>c1-1:生活の中でのルールやマナーを知る</p> <p>[A-19]安全なネットの使い方（やくそくをまもっていれば…） [C-16]ルールやマナーを守る（みんなのやくそく） [C-26]タブレットパソコンのやくそく（みんなのタブレット）</p>	<p>c2-1:情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守る ▼ルールやエチケットを知り、守る</p> <p>[B-17]メールで伝えるとき（ことわったつもりなのに） [B-33]安易な投稿で炎上（友達しか見ていないと思ったのに）</p>	<p>c3-1:何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない ▼ルールやエチケットを守らない事例を知り、何が良くないのか考える</p> <p>[B-23]不適切な書き込み（冗談のつもりだったのに…） [B-33]安易な投稿で炎上（友達しか見ていないと思ったのに）</p> <p>c3-2:「ルールやきまりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する ▼ルールがなかつたらどうなるか、を考える</p> <p>[B-20]ネット選挙（これで選挙運動！？） [G-01]著作権の基本（著作権の基本を知ろう！） [K-12]著作権を守る（よく考えて！それは違法です）</p> <p>c3-3:契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない ▼「はい」や「同意」のボタンは、むやみに押さない ▼子どもだけで、売ったり買ったりしない</p> <p>[A-22]スマホで課金（気が付かないうちにこんなに…！？） [B-19]ネットショッピング（とどいたけれど…）</p>
安全への知恵	<p>d 情報社会の危険から身を守るとともに、不適切な情報に対応できる</p> <p>d1-1:大人と一緒に使い、危険に近づかない ●子どもだけでインターネットを利用しない</p> <p>[A-19]安全なネットの使い方（やくそくをまもっていれば…）</p> <p>d1-2:不適切な情報に出合わない環境で利用する ●（参考：親や学校、社会が、環境を整えること）</p> <p>[A-01]不適切なウェブサイト（へんなページになっちゃったら）</p>	<p>d2-1:危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する ▼見知らぬ人からのメールは、大人に知らせる ▼変なメッセージを受け取ったら、すぐ大人に知らせる</p> <p>[A-19]安全なネットの使い方（やくそくをまもっていれば…）</p> <p>d2-2:不適切な情報に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応 ▼情報の中には、モラルに反するものや誤ったものがあることを知る</p> <p>[A-01]不適切なウェブサイト（へんなページになっちゃったら）</p>	<p>d3-1:予測される危険の内容がわかり、避ける ▼出会い系、詐欺、なりすましなどの問題点や犯罪性を知り、避ける方法を考える</p> <p>▼犯罪に巻き込まれない知識を学ぶ ▼ネットで知り合った人に子どもだけで会いに行かない</p> <p>[A-22]スマホで課金（気が付かないうちにこんなに…！？） [A-24]ネットで会う約束をしない（え？こんな人だったの！） [B-24]写真の投稿（私の写真、誰が見ているの？） [K-08]ソーシャルゲームサイト（よく考えて！ゲームコインは有料です！）</p> <p>d3-2:不適切な情報であるものを認識し、対応できる ▼迷惑メール（あるいは危険なメール）に対する知識を身につける ▼匿名性の利点と危険性を知る</p> <p>[C-21]架空請求や不当請求（あなたならどうする？） [C-25]フィルタリング（こんなのが見たくなかったのに） [K-03]迷惑メール・詐欺（気をつけて！甘い言葉は危険な裏） [K-10]情報の広がり（よく考えて！その「拡散希望」）</p>
	<p>e 情報を正しく安全に利用することに努める</p> <p>e1-1:知らない人に、連絡先を教えない</p> <p>[A-20]個人情報を守る（おしえちゃだめなの？）</p>	<p>e2-1:情報には誤ったものもあることに気づく ▼情報は鵜呑みにしない</p> <p>[A-26]情報の信憑性（ちゃんと調べたつもりだったのに…）</p> <p>e2-2:個人の情報は、他人にもらさない</p> <p>[A-05]個人情報をわざしない（甘いことにご用心） [A-20]個人情報を守る（おしえちゃだめなの？）</p>	<p>e3-1:情報の正確さを判断する方法を知る ▼受け取った情報だけを信じて判断せず、別の方法で確かめる</p> <p>[B-18]情報を発信する責任と影響（確かめなかつせいで） [G-02]正しい情報収集（情報収集の基本を知ろう！） [K-10]情報の広がり（よく考えて！その「拡散希望」）</p> <p>e3-2:自他の個人情報を、第三者にもらさない ▼掲示板・ブログやチャットなどで個人情報を漏らさないようにする</p> <p>[A-05]個人情報をわざしない（甘いことにご用心） [A-17]アプリのインストール（このアプリいいよね？） [A-18]個人情報の管理（アドレス帳はだれのもの？） [A-21]携帯ゲーム機（ネットで知り合ったトモダチ） [B-24]写真の投稿（私の写真、誰が見ているの？） [B-25]SNS（気を付けていたはずなのに…）</p>
	<p>f 安全や健康を害するような行動を抑制できる</p> <p>f1-1:決められた利用の時間や約束を守る</p> <p>[C-24]ネット依存（動画に熱中しすぎると…）</p>	<p>f2-1:健康のために利用時間を決め守る</p> <p>[C-19]スマホ・ゲーム依存（やめられないスマホ・ゲーム） [C-24]ネット依存（動画に熱中しすぎると…）</p>	<p>f3-1:健康を害するような行動を自制する [A-23]トークアプリ依存（スマホなしでは生きていけない） [C-19]スマホ・ゲーム依存（やめられないスマホ・ゲーム） [K-05]ネット依存・メール依存（よく考えて！その使い方でいいじょうぶ？）</p> <p>f3-2:人の安全を脅かす行為を行わない [B-23]不適切な書き込み（冗談のつもりだったのに…） [K-11]SNSと個人情報（気をつけて！個人情報がネット上に）</p>
情報セキュリティ	<p>g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る</p> <p>g2-1:認証の重要性を理解し、正しく利用できる ▼パスワードは誰にも教えない ▼自分の使った端末をそのまま放置しない</p> <p>[A-27]IDとパスワードの役割（わたしの写真がなくなっている）</p>	<p>g3-1:不正使用や不正アクセスされないように利用できる ▼パスワードは自分で管理しなければならないことを理解する ▼どのようにして個人情報を漏洩していくかを知る</p> <p>[A-37]アクセス許可（確認しないで許可すると…） [K-08]ソーシャルゲームサイト（よく考えて！ゲームコインは有料です！）</p>	
	<p>h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる</p>		<p>h3-1:情報の破壊や流出を防ぐ方法を知る ▼ウイルスに対する簡単な知識を知る ▼自分の端末は人に貸さない ▼ダウンロードには危険が伴うものがあることを知る</p> <p>[A-25]セキュリティソフト（ウイルスなんて関係ないと思っていたのに…）</p>
公共的なネットワーク社会の構築	<p>i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ</p>	<p>i2-1:協力し合ってネットワークを使う △人のために役立つことをする</p> <p>[C-23]ネットワークの公共性（みんなのネットワークをよりよくしよう） [C-27]ネットと私たちの生活（同じものを使っているのに…）</p>	<p>i3-1:ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う</p> <p>[B-18]情報を発信する責任と影響（確かめなかつせいで） [C-23]ネットワークの公共性（みんなのネットワークをよりよくしよう） [C-27]ネットと私たちの生活（同じものを使っているのに…） [G-04]情報通信ネットワーク（インターネットの基本を知ろう！）</p>

▽: 道徳の目標と同じ内容

▼: 情報モラルの目標