

情報モラル教育カリキュラム

分 類	L1 小学校 1・2 年		L2 小学校 3・4 年	L3 小学校 5・6 年
情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ			
	a1-1:約束や決まりを守る ▽コンピュータやメディアを使う場合に、決められたルールを守る ▽みんなが決めた約束や決まりをまもる ▽うそをついたりごまかしたりしない	a2-1:相手への影響を考えて行動する ▽ネットワークで誹謗中傷を行わない ▽受け手の気持ちを考えて情報発信する	a3-1:他人や社会への影響を考えて行動する ▽ネット上の迷惑行為にどのようなものがあるかを知る ▽相手の状況を踏まえて、情報発信する ▽チェーンメールが社会に与える影響を知り、行わない ▽携帯のマナーを知る	
	b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する			
	b1-1:人の作ったものを大切にすることを ▽みんなが使うものを大切に	b2-1:自分の情報や他人の情報を大切に ▽（ネット社会でも普段の生活でも、）他の人との関わり方を大切に ▽情報の提供に対し、感謝と助け合いの精神を持つ	b3-1:情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する ▽自分と異なる意見や立場を尊重する ▽人の著作物には、著作権があることを知り、尊重する	
法の理解と遵守	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる			
		c2-1:情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守る ▽ルールやエチケットを知り、守る	c3-1：何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない ▽ルールやエチケットを守らない事例を知り、何が良くないのか考える c3-2:「ルールやきまりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する ▽ルールがなかったらどうなるか、を考える c3-3：契約行為の意味を知り、勝手に判断で行わない ▽「はい」や「同意」のボタンは、むやみに押さない ▽子どもだけで、売ったり買ったりしない	
安全への知恵	d 情報社会の危険から身を守るとともに、不適切 な情報に対応できる			
	d1-1:大人と一緒に使い、危険に近づかない ●子どもだけでインターネットを利用しない	d2-1:危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する ▽見知らぬ人からのメールは、大人に知らせる ▽変なメッセージを受け取ったら、すぐ大人に知らせる	d3-1:予測される危険の内容がわかり、避ける ▽出会い系、詐欺、成りすましなどの問題点や犯罪性を知り、避ける方法を考える ▽犯罪に巻き込まれない知恵を学ぶ ▽ネットで知り合った人に子どもだけで会いに行かない	
	d1-2:不適切な情報に出合わない環境で利用する ●(参考：親や学校、社会が、環境を整えること)	d2-2:不適切な情報に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応 ▽情報の中には、モラルに反するものや誤ったものがあることを知る	d3-2:不適切な情報であるものを認識し、対応できる ▽迷惑メール（あるいは危険なメール）に対する知識を身につける ▽匿名性の利点と危険性を知る	
	e 情報を正しく安全に利用することに努める			
		e2-1:情報には誤ったものもあることに気づく ▽情報を鵜呑みにしない	e3-1:情報の正確さを判断する方法を知る ▽受け取った情報だけを信じて判断せず、別の方法で確かめる	
	e1-2:知らない人に、連絡先を教えない	e2-2:個人の情報は、他人にもらさない ▽掲示板・ブログやチャットなどの安全な利用方法を知る	e3-2:自他の個人情報、第三者にもらさない ▽掲示板・ブログやチャットなどで個人情報を漏らさないようにする	
	f 安全や健康を害するような行動を抑制できる			
	f1-1:決められた利用の時間や約束を守る	f2-1:健康のために利用時間を決め守る	f3-1:健康を害するような行動を自制する f3-2:人の安全を脅かす行為を行わない	
情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る			
		g2-1:認証の重要性を理解し、正しく利用できる ▽パスワードは誰にも教えない ▽自分の使った端末をそのまま放置しない	g3-1:不正使用や不正アクセスされないように利用できる ▽パスワードは自分で管理しなければならないことを理解する ▽どのようにして個人情報が漏れていくかを知る	
	h 情報セキュリティの確保のために、対策・対応がとれる			
			h3-1:情報の破壊や流出を防ぐ方法を知る ▽ウイルスに対する簡単な知識を知る ▽自分の端末は人に貸さない ▽ダウンロードには危険が伴うものがあることを知る	
公共的なネットワーク社会の構築	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ			
	i2-1:協力し合ってネットワークを使う ▽人のために役立つことをする	i3-1:ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う		

分 類	L1 小学校１・２年		L2 小学校３・４年	L3 小学校５・６年
情報社会の倫理	a 発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ			
	a1-1:約束や決まりを守る ▼コンピュータやメディアを使う場合に、決められたルールを守る ▼みんなで決めた約束や決まりをまもる ▼うそをついたりごまかしたりしない [C-16]ルールやマナーを守る（みんなのやくそく） [C-26]タブレットパソコンのやくそく（みんなのタブレット）	a2-1:相手への影響を考えて行動する ▼ネットワークで誹謗中傷を行わない ▼受け手の気持ちを考えて情報発信する [B-17]メールで伝えるとき（ことわったつもりなのに） [K-09]スマホのマナーとルール（よく考えて！ スマホの使い方）	a3-1:他人や社会への影響を考えて行動する ▼ネット上の迷惑行為にどのようなものがあるかを知る ▼相手の状況を踏まえて、情報発信する ▼チェーンメールが社会に与える影響を知り、行わない ▼携帯のマナーを知る [A-23]トークアプリ依存（スマホなしでは生きていけない） [B-17]メールで伝えるとき（ことわったつもりなのに） [B-18]情報を発信する責任と影響（確かめなかったせいで） [B-21]行き違い（そんな意味じゃないのに…） [B-23]不適切な書き込み（冗談のつもりだったのに…） [B-26]ネットいじめ（ネットいじめは絶対やめよう） [B-31]ネットでの正義感（それって本当に正しいの？） [K-04]ミニブログ（気をつけて！ 安易な書きこみで炎上！？） [K-06]電子掲示板・ブログ（よく考えて！ その書き込みは許される？） [K-09]スマホのマナーとルール（よく考えて！ スマホの使い方） [K-10]情報の広がり（よく考えて！ その「拡散希望」）	
	b 情報に関する自分や他者の権利を尊重する			
法の理解と遵守	c 情報社会でのルール・マナーを遵守できる			
	c1-1：生活の中でのルールやマナーを知る [A-19]安全なネットの使い方（やくそくをまもっていれば…） [C-16]ルールやマナーを守る（みんなのやくそく） [C-26]タブレットパソコンのやくそく（みんなのタブレット）	c2-1:情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守る ▼ルールやエチケットを知り、守る [B-17]メールで伝えるとき（ことわったつもりなのに） [B-33]安易な投稿で炎上（友達しか見ていないと思ったのに）	c3-1：何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない ▼ルールやエチケットを守らない事例を知り、何が良くないのか考える [B-23]不適切な書き込み（冗談のつもりだったのに…） [B-33]安易な投稿で炎上（友達しか見ていないと思ったのに） c3-2:「ルールやきまりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する ▼ルールがなかったらどうなるか、を考える [B-20]ネット選挙（これって選挙運動！？） [G-01]著作権の基本（著作権の基本を知ろう！） [K-12]著作権を守る（よく考えて！ それは違法です） c3-3：契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない ▼「はい」や「同意」のボタンは、むやみに押さない ▼子どもだけで、売ったり買ったりしない [A-22]スマホで課金（気が付かないうちにこんなに…！？） [B-19]ネットショッピング（とどいたけれど…）	
	d 情報社会の危険から身を守るとともに、不適切 な情報に対応できる			
安全への知恵	e 情報を正しく安全に利用することに努める			
	e1-2:知らない人に、連絡先を教えない [A-20]個人情報を守る（おしえちゃだめなの？）	e2-1:情報には誤ったものもあることに気づく ▼情報を鵜呑みにしない [A-26]情報の信憑性（ちゃんと調べたつもりだったのに…） e2-2:個人の情報は、他人にもらさない ▼掲示板・ブログやチャットなどの安全な利用方法を知る [A-05]個人情報をわたさない（甘いことばにご用心） [A-20]個人情報を守る（おしえちゃだめなの？）	e3-1:情報の正確さを判断する方法を知る ▼受け取った情報だけを信じて判断せず、別の方法で確かめる [B-18]情報を発信する責任と影響（確かめなかったせいで） [G-02]正しい情報収集（情報収集の基本を知ろう！） [K-10]情報の広がり（よく考えて！ その「拡散希望」） e3-2:自他の個人情報を、第三者にもらさない ▼掲示板・ブログやチャットなどで個人情報を漏らさないようにする [A-05]個人情報をわたさない（甘いことばにご用心） [A-17]アプリのインストール（このアプリでいいよね？） [A-18]個人情報の管理（アドレス帳はだれのもの？） [A-21]携帯ゲーム機（ネットで知合ったトモダチ） [B-24]写真の投稿（私の写真、誰が見ているの？） [B-25]SNS（気を付けていたはずなのに…）	
	f 安全や健康を害するような行動を抑制できる			
情報セキュリティ	g 生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る			
	g2-1:認証の重要性を理解し、正しく利用できる ▼パスワードは誰にも教えない ▼自分の使った端末をそのまま放置しない [A-27]IDとパスワードの役割（わたしの写真がなくなっている）	g3-1:不正使用や不正アクセスされないように利用できる ▼パスワードは自分で管理しなければならないことを理解する ▼どのようにして個人情報漏れていくかを知る [A-37]アクセス許可（確認しないで許可すると…） [K-08]ソーシャルゲームサイト（よく考えて！ ゲームコインは有料です！）	h3-1:情報の破壊や流出を防ぐ方法を知る ▼ウイルスに対する簡単な知識を知る ▼自分の端末は人に貸さない ▼ダウンロードには危険が伴うものがあることを知る [A-25]セキュリティソフト（ウイルスなんて関係ないと思っていたのに…）	
	i 情報社会の一員として、公共的な意識を持つ			
公共的なネットワーク社会の構築	i2-1:協力し合ってネットワークを使う ▼人のために役立つことをする [C-23]ネットワークの公共性（みんなのネットワークをよりよくしよう） [C-27]ネットと私たちの生活（同じものを使っているのに…）			