

平成 27年度 7月 471号

## 学 校 通 信

山東小学校

### 季節の情緒

#### 一 四季折々の自然と風物を 子どもと話題にできる親に 一

現代社会は、私の子ども時代（昭和30年代）と比べて、物質的には夢のような便利で快適な生活がある一方、都市化、核家族化の進行、共稼ぎ家庭の増加等の家族や地域環境の変化、そして時間に追いかけられ精神的にゆとりのない生活等の影響で、子どもの成育環境は大きく変わりました。そのため、子どもたちの生活習慣の乱れや、「キレル」「ムカツク」子どもの増加、人を思いやる心や美しいものや自然に感動する心の欠如などが指摘されて久しくなります。しかし、それを嘆くのではなく、私は、「このような子どもの姿は、実は私たち大人社会が作り出したもの」という認識に立つことが必要と考えます。子どもたちは好き好んで生活習慣を乱したり、キレたり、ムカツいたり、心を貧しくしているわけではありません。学校の教員が、そして保護者の皆さんが変わることが大切と考えます。

梅雨に入り、うっとうしい日々が続いています。子どもにとっては、外での活動ができないつまらない季節でしょう。梅雨の雨をこれまでの日本人はどのような心でとらえていたかを探ることに一つの鍵があると思っています。

北原白秋は「アメガフリマス。アメガフル。アソビニユキタシカサハナシ…」とうたいました。また、「カアサン、ボクノヲカシマシヨカ。キミキミ、コノカササシタマエ…」ともうたっています。さらに「アメハフルフル、城ヶ島ノイソニ。リキウネズミノ…」と、雨の持つ深い情緒をうたいあげています。

梅雨時の雨に濡れた木々の葉はみずみずしく、ことのほか美しく感じます。水害などの災害は困りま

すが、シトシト降り続く雨をうっとうしいと感じるのではなく、お子さんと「雨」を話題にしてください。一緒にてるてる坊主を作って軒に下げながらうたうこともいいですね。また、傘を差して近所の公園に出かけ、若葉がたつぷりと水を含み、日一日とその色を濃くしていく様子をお子さんとじっくり話し合うこともよいでしょう。降る雨の中で角を思い切り伸ばして這うカタツムリの仕草を観察したり静かに咲くあじさいを眺めるのもよいでしょう。季節の情趣や美しいものの姿に感動する時間をつくり出すことはとても大切なことだと思います。

私たちの日本には梅雨時だけでなく、四季折々の豊かな情趣をうたいあげて心に響く美しい歌がたくさんあります。そしてそれらは親から子へ、子から孫へと歌い継がれてきたよさがあります。みなさんは、白秋の雨のうたを知っていますか。

私の友人にある大学の教員をしている人がいます。彼はシトシト降る雨に気づいて授業の手を休め、学生に「北原白秋のうたを知っていますか?」と質問したそうです。学生たちがげげんな顔をしたので、「アメガフリマス。アメガフル。アソビニユキタシカサハナシ…」とうたったそうです。しかし学生の誰もが知らなかったのでしょうか。これが現代の若者、将来お父さんやお母さんになる人の実態かもしれません。

これからの教育では、子どもたちの豊かな人間性を育むことが大きな課題となっています。そのためには、まず大人が心にゆとりを持ち、四季折々の美しい自然と生活様式のうつろいや文化のよさを見直すことが大切です。そのような家族や先生の姿に接した子どもたちは、地域に見られる四季折々の自然と風物を自分の目で確かめ、愛着を持つ豊かな人間性の基礎を培うことができると考えます。一度立ち止まり、年間を通じて四季折々の風物についてお子さんと語り合うご家庭をつくっていきませんか。

校長 西端 幸信

# 子ども達の作文コーナー

うんどうかいのおもいで 2年児童

5月30日にうんどうかいがありました。

さいしょは5年生のリレーで、ぼくのペアさんもはっていました。ぼくは5年生ってめっちゃはやいんだなあとおもいました。

つぎは1年生のかけっこでした。いっしょうけんめいはしているなあとおもいました。

ぼくたちは、ぼんぼんぼんと360どをおどりました。ぼくはおどっていたらたのしくなってきました。

かけっこもありました。ぼくは2ばんでした。ぼくは1ばんがよかったなあとおもいました。

スーパー2年生ブラザーズもありました。こけてしまったけど、すぐにたちあがってはしました。ぼくはまけてしまったのでくやしかったです。

きょうは一日がんばりました。うんどうかいはたのしかったです。

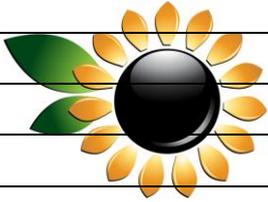
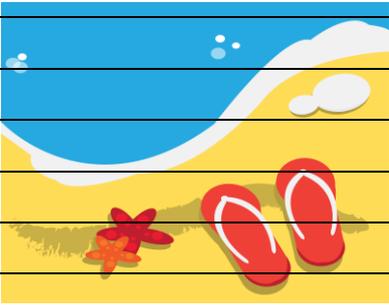
体力テスト 2年児童

はんぷくよことびがとつてもたのしかったです。れんしゅうのときは、35回で、ほんばんのときは、19回でした。ソフトボールなげは、おもいとおもっていたけど、もつてみたらとてもかかったです。立ちばとびの1回目は、127cmでした。2回目は、135cmでした。50メートルそうは、5年生とでした。5年生はとてもはかかったです。

体力テスト 2年児童

うんどうじょうでさいしょに50メートルそうをしました。そのつぎ立ちばとびをしました。そのつぎにソフトボールなげをしました。ちょっとおくとびました。先生に、じょうずと言われたのでうれしかったです。つぎ、ぼくのすきなじょうたいおこしをしました。24回でした。さいごははんぷくよことびをしました。1回目は29回だったけど、2回目は32回でした。とてもよかったです。

## 7月の学校行事予定表

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 水 | 大掃除、ワークショップ、委員会<br>セーフティネットの日<br>育友会安全指導  |
| 2  | 木 | スクールカウンセラー  |
| 3  | 金 |   |
| 4  | 土 | 子どもセンター（絵手紙）  |
| 5  | 日 |   |
| 6  | 月 | 引き落とし日  |
| 7  | 火 | 5年桃調理実習   |
| 8  | 水 | クラブ、安全パトロール   |
| 9  | 木 | 5年桃調理実習   |
| 10 | 金 |   |
| 11 | 土 |    |
| 12 | 日 |   |
| 13 | 月 |   |
| 14 | 火 |   |
| 15 | 水 | 交通指導、引き落とし予備日   |
| 16 | 木 | スクールカウンセラー  |
| 17 | 金 | 終業式   |
| 18 | 土 |   |
| 19 | 日 |   |
| 20 | 月 | 海の日   |
| 21 | 火 | 個人懇談会（13:00～16:30）  |
| 22 | 水 | 個人懇談会（13:00～16:30）  |
| 23 | 木 |  |
| 24 | 金 |   |
| 25 | 土 |   |
| 26 | 日 |   |
| 27 | 月 |   |
| 28 | 火 |   |
| 29 | 水 |   |
| 30 | 木 | 伊太祁曽神社輪くぐり  |
| 31 | 金 | 伊太祁曽神社輪くぐり  |

< 8月・9月の主な行事 >

登校日・・・8月3日（月）、21日（金）

2学期始業式・・・9月1日（火）