

## 平成28年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立 山東小 学校
作成日	平成 29 年 2 月 22 日

### 1 教育目標

豊かな情操と知性を身につけ、実践力を持つ心身共に健康な子どもの育成

### 2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災学習等で地域の方々とともに学習する機会があり、開かれた学校づくりがなされているのでは。</li> <li>・地域の文化や歴史を学習する際に、地域で詳しい方がおられれば同行していただいてガイドをお願いしてはいかがでしょうか</li> <li>・防犯上の観点から子ども達を守るための地域との連携も重点に入れてはいかがでしょうか？</li> <li>・児童と地域住民との関わりが少ないと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちはみんな仲がよく、挨拶をしっかりとくれるよい子たちなので、今後も続いていけるよう努力してほしい。</li> <li>・学校評価のアンケートをもとに教職員のみなさんと改善できるよう取り組んでください。</li> <li>・児童のアンケートから学校を楽しいといえない児童が1割、先生にわからないことを聞きやすいといえない児童が2割いる。先生との距離感を縮めることにひと頑張りいただけたら。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語(文章)の読解力が乏しいと思います。算数の文章問題も理解できていない状態です。もう少し読解力アップをお願いします。</li> <li>・「みんなでささえあい、ひびきあえる学習」は大切だと思いますので、今後とも取り組んでいただきたい。</li> <li>・漢字検定に頑張っていたかとともに、数学にも注力していただけますようお願いいたします。</li> <li>・基礎学力のボトムアップは重要であるといえます。</li> </ul>
取組の状況に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災学習等地域の方々と交流する場が増えた。また、広報紙を工夫され、多くの方に学校がわかってもらえていると思います。</li> <li>・防災への取り組みは学校主導で地域へ連携を働きかけていただける方向性でお願いします。</li> <li>・夏の防災マップづくりでは先生方も大変だったことと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちはみんな問題なく健やかに成長していると感じる。</li> <li>・近年の痛ましい事件を見聞するにあたり、道徳教育をしっかりとやっていただきたい。</li> <li>・児童のアンケート結果から子どもどうし、子どもと先生の関係は良好だと思いました。</li> <li>・幼保園や老人会との交流はいいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての子ども達の学力アップは難しいと思いますが、今後も努力願います。</li> <li>・山東タイムでは、どの子も集中して取り組んでいた。</li> <li>・山東タイムは読書の時間か、学力補充の時間か、あるいはその両方か、今後もよりよく活用していただきたいと思います。</li> </ul>
検証結果に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の方の積極的な参加があれば、地域の方々ももっと学校や子どもを知ってもらえると思います。</li> <li>・学校だよりは回覧の場合、さっと目を通す程度の人が多いと思います。</li> <li>・ホームページに学校だよりに掲載されない情報を写真つきで発信することで学校を身近に感じてもらえるのでは。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方の取り組みがうまく機能していると思います。</li> <li>・図書室の書籍更新について、年一回程度地域の方へ提供をお願いしてはいかがでしょうか。</li> <li>・古い図書が多いということは物を大切にするという教育が行き届いているのでは。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭での勉強がスマホやゲームで時間をとられ、集中できていないように思う。</li> <li>・フォローアップは家庭学習にあまり取り組めない子の他、みんなの前で「わからない」と言えない子も気軽に参加できたらよいと思う。</li> <li>・家庭学習(宿題)は遅れがちな子どもには大きな負担になる。いろんな面から十分配慮してほしい。</li> </ul>
改善方法に向けての意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々には積極的に活動していただいているが、保護者の参加が少ないのが残念。</li> <li>・学校と地域各種団体代表者及び自治会長が意見交換できる場があればいいなと思います。</li> <li>・地域諸団体と育友会との連携にさらに教職員も連携して、地域や保護者に情報発信できるのではないかな。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も子どもたちが道はずさぬよう注意してください。</li> <li>・学校全体で読書に力を入れた取り組みはよいと思う。図書の予算、充足率等よい方向にもっていただきたいと思います。</li> <li>・自尊感情を育てる指導は大切。一人ひとりの子どもに寄り添い、生き生きと学習生活していくことができるよう一層力を注いでいただきたいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方の指導力アップはもちろんのこと、子ども達の理解力をアップすることに力を入れてほしいと思います。</li> <li>・学力テストへの対策も大事であるが、研究主題「みんなでささえあい、ひびきあえる学習をめざして」をベースにされた授業への取り組みを今後も充実させていただきたいと思います。</li> <li>・引き続き、放課後フォローアップは続けてほしいです。</li> </ul>

### 3 その他のご意見

<p>・地域の方々はかなり積極的に学校行事に参加していただいています。地域の方々から保護者の参加が少ないといわれることが多々あります。もっと保護者の方々に参加できる環境づくりが必要。子ども達は、みな素直でよい子ばかりです。先生達との関係も良好そうなので、このまま続いてほしいです。ただ、理解力が乏しい子が一部いるので、改善してほしいと思います。</p> <p>・地域の文化、人材を活用した学習を行うためには、幅広い連携が必要だと思う。</p> <p>・防災マップづくり、避難訓練等地域の方々と連携した防災への取り組みは大切。今後も続けてほしい。</p> <p>・地域の方々との結びつきを意識し、感謝の気持ちを育てることの教育的意義は大きい。感謝の気持ちを表す集会等是非実現させてほしい。</p> <p>・地域の方々も学校だよりで学校のことを知り、関心をもつ機会となっている。一人でも多くの方々という考えで今の方法を続けていただきたい。・学校だよりは近所の方が毎月読んでおられます。校長先生の文書は必ず読むとのことですよ。</p> <p>・パトロール等で子ども達はきちんとあいさつもしてくれます。とてもかわいいです。</p> <p>・心身ともにたくましい子どもの育成は小学生の頃が大事な時期だと思います。先生方も頑張ってください。</p> <p>・話は聞いてはいるようですが、理解できていないのか、次の行動につながらない、そんな印象を受けました。</p> <p>・地域から図書室にボランティアを募り、お話の会や読み聞かせをしてみてもは。・地域の方々足を運びやすいようにしていただけたら。</p>
--