



# 読書の季節です



4月から何冊本を読みましたか？

何人かの児童に聞くと、何十冊も読んだと言います。図書カードを見ると、その子の読書量がよく分かります。分厚い本を読み続けている子や朝読書の時間はもちろん、自習などの余った時間に黙々と本を読む子もいます。

6年生が受けた全国学力・学習状況調査の児童質問紙を見てみると、【( )は全国】

- 読書は好きですか？ はい43%(49%)どちらかといえば好き24%(25%)
- 授業時間以外の普段1日の読書時間
  - 2時間以上10%(7%)
  - 1～2時間未満10%(10%)
  - 30分以上1時間未満22%(20%)
  - 全くしない16%(21%)
- 昼休や放課後、休みの日の図書館・学校の図書室の利用状況
  - 週4回以上0%(3%)
  - 週1～3回程度5%(13%)
  - 月1～3回程度22%(24%)
  - 年に数回行く程度40%(28%)
  - ほとんど、又は全く行かない32%(31%)

子どもたちにつける大事な力として、「読解力」のことがよく言われます。今まで「文を正しく読み取る力」のみが読解力と言われましたが、最近では「読解力」というと「文章だけでなく、図やグラフなども含めて読み取ったうえで、それに基づいて自分の意見を述べる力」ということになっています。

この読解力をつけるためにも必要なことはやはり読書です。全国学力・学習状況調査のデータでも、読書の好きな子どもは問題の正答率が高いという結果が出ています。

気持ちの良い夜長、ゲームやテレビの時間を短めにして、家族みんなで読書をしてみませんか？

## 他人も大切に思える人に

10月7日・18日の人権参観・懇談会にお越しいただきありがとうございました。

私は、よく子どもたちの授業の様子を見て回ります。ある日、教室で担任が2人の話を聞いている姿を目にしました。後で聞いてみると、「1人の子が悪口を言われた」ということでした。子どもたちの生活の中には毎日いろいろなことがあります。その年齢なりの判断をしっかりして行動でき、相手の悲しみ、憤りを敏感に感じる人になってもらいたいと思っています。

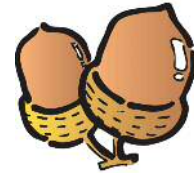
学校でも、気になる出来事や道徳教育を通して、誰もが自分自身を大切に思っていること、一人一人がかけがえのない人間であることに気づき、誰をも大切に思える生き方ができるようにという願いで日々取り組みをしています。人と関わるのが楽しいと思える人に育ててほしいと思っています。

岡野 恭子

## 1 1月の行事予定



- 1日(火) 修学旅行2日目 セーフティーネットの日
- 2日(水) 秋の遠足(1年～5年 5年以外雨天決行)
- 3日(木) 文化の日
- 4日(金) 登下校指導 遠足予備日(5年のみ) 警報発表対応訓練
- 5日(土) 子どもセンター(ヤクルト料理教室)
- 6日(日) 第2回環境充実作業 手洗い場清掃
- 8日(火) スクールカウンセラー来校 大掃除
- 9日(水) 脊柱検査(5年)



委員会活動 児童下校 1年～4年 13:25頃 5年・6年 14:40頃

- 11日(金) 避難訓練(津波対応 秋葉山へ避難)
- 12日(土) 子どもセンター(折り紙教室)
- 14日(月) イキイキタイム ALT5年 集金袋配布



PTA 実行委員会(人権講話他)

PTA コーラス練習

- 15日(火) ALT6年 登下校指導 集金日 振替日

1日 8日 22日 29日(火曜日)

- 16日(水) 本校研究発表会

1年1組 2年3組 3年4組 4年1組 5年4組 6年3組

上記6学級は、14:40下校 それ以外の学級は 13:00下校

- 17日(金) 喫煙防止教育(5年5～6限)
- 19日(土) 子どもセンター(ドッジビー教室)
- 20日(日) 市PTAソフトボール・バレーボール中央大会
- 22日(火) スクールカウンセラー来校 部音楽会(本校体育館 4年生参加)
- 23日(水) 勤労感謝の日
- 24日(木) 歯科健診(全学年)
- 26日(土) 土曜参観・教育講演会 児童下校 全校 12:00頃
- 28日(月) 振替休業
- 29日(火) なかよし集会(9:30～10:30)
- 30日(水) 児童下校 4-4 5-1 6-2 は、14:40頃 それ以外の学級は、13:30頃

バザー出品物製作

9日(水)17日(木)25日(金)

## 1 2月の主な行事予定

- 1日(木)～2日(金)合宿学習 5年生
- 4日(日) P T A 合唱祭
- 6日(月) 県学習到達度調査 4年・5年・6年  
カウンセラー来校
- 20日(火) カウンセラー来校
- 21日(水) 給食終了
- 22日(木) 2学期終業式

