

平成30年度 太田小学校 学校運営計画書（スクールプラン）

【めざす学校像】

- 子どもたちにとって
『毎日通うのが楽しみな学校』
- 保護者にとって
『毎日安心して通わすことのできる学校』
- 教職員にとって
『やりがいのある学校』
- 地域にとって
『応援しがいのある学校』

【学校教育目標】

豊かな心を持ち、
自ら考え、
正しく生きぬく
子どもを育成する

【めざす子ども像】

- ⊕もいやりのある子
- ⊕もいきり勉強する子
- ⊕くましく生きる子

【めざす教師像】

- 一人一人の子どもを理解し、大切にしたい心のかよう学級経営に努める教師。
- 指導力向上や授業改善に努め、学びつづける教師
- 節度ある態度と良識をもち、保護者・地域に信頼される教師

研究主題 自分の思いや考えを伝え合い、深め合う子どもの育成
～「3つの対話」を大切にしたい国語の学習を通して～

	豊かな心の育成	確かな学力の向上	健やかな体の育成	地域とともにある学校
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> ・思いやりの心をもって、お互いの長所を生かし、励まし合って行動できる子どもの育成 ・力を合わせ、みんなのために働く子どもの育成 ・読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを伝え、仲間とともに学びを深め合う授業の推進 ・太田タイムの充実 ・基礎・基本の確かな定着 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力向上の推進 ・保健指導の充実（体の成長・姿勢・歯磨き・アレルギー等） ・危機回避能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校からの積極的な情報発信 ・家庭・地域との連携充実 ・地域の資源活用の推進
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ・風の子活動（縦割り活動）を通して、人間関係や仲間意識、規範意識等の向上を図る。 ・あいさつ運動の活性化を図る。 ・黙々そうじの励行。 ・朝の読書タイムや読み聞かせ、めざせ1万ページ等の活動の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的/対話的で深い学びになるよう研修（視察や講師招聘）を積む ・太田タイムの火・木に【表現】（短作文・語彙話し合い等）の時間を設定する。 ・家庭学習の充実を図り、基礎的な力を定着させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・風の子活動の実施や県チャレンジランキングに参加したりして体力の向上を図る。 ・保健指導を通して、自分の健康は自分で守ろうとする意識を育てる。 ・避難訓練や交通安全教室を計画的に行い危機回避能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種便り、HP等を通して積極的に学校の情報を発信す。 ・授業や行事等を積極的に公開するとともに地域との交流する。 ・授業のゲストティーチャー、読み聞かせボランティア、クラブ講師等の人材や、地域の自然・文化を積極的に活用する。
指標	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の挨拶をした人数の割合（子ども95%） ・掃除をがんばった割合（子ども95%） 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業で自分の考えを進んで伝えることができた（子ども80%） ・県学習到達度検査で四分位のC・D層を40%以内に 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に運動を行うよう計画し、実践した（教師90%） ・引渡し訓練の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域との交流を各学年2回以上 ・学校の様子がよくわかる（保護者90%）