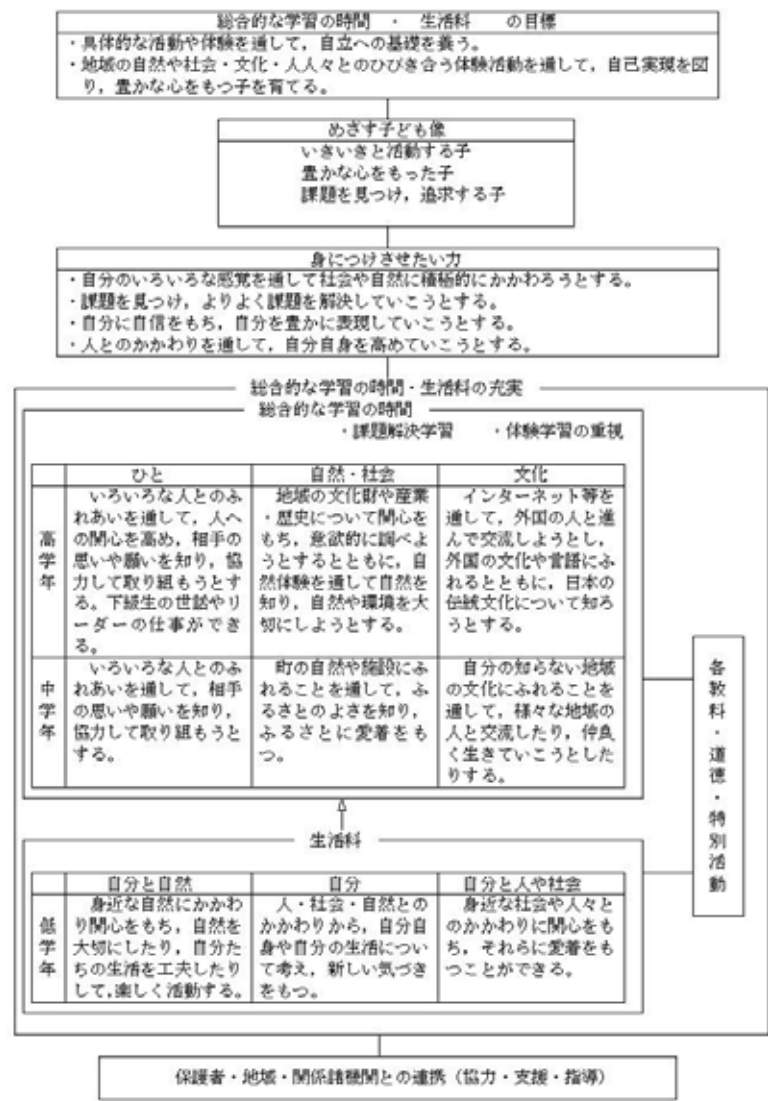


1. 目 標
 - 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく課題を解決する資質や能力を育成する。
 - 情報の集め方、調べ方、まとめ方、報告や発表・討論の仕方などの学び方やものの考え方を育成する。
 - 問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育成する。
 - 自己の生き方について自覚を深めることができる。
2. 研究テーマ
 - 地域の自然や社会・文化・人々とのひびき合う体験活動を通して、自己実現を図り、豊かな心をもつ子をめざして、
 - 課題を見つけ、追求する子をめざして、
3. 本年度の取り組み
 - 子どもの実態をつかみ、学年(学級)毎に、めざす子ども像を明らかにし、目標を設定すると共に、年間計画を作成し、実践していく。学習の振興によって、自然的に変化していくことも当然ありうるものとする。
 - 各学年・学級で計画していることや実践したことを実践記録として残し公開することで、職員間の情報交換、共通理解を図っていく。
 - 問題解決的な学習展開を工夫していく。
 - 価値ある体験活動を実践していく。
4. その他
 - 保護者や地域の理解・協力を得る。
 - 学級懇談会等で活動の内容を知らせ、協力を求める。
 - 公的機関、育生会、自治会との連携を図り、人材バンク作りや施設リスト作りを行なう。
 - 校内外の学習環境を整備する。
 - 学級や学年の枠にとらわれない柔軟な指導形態を工夫する。
 - 活動の視点を地域に求める。
 - 地域教材の発掘に努める。
 - 地域の自然、社会、歴史・伝統文化、人材等を調査することで独自の教材を開発する。

総合的な学習の時間・生活科



1年 年間計画 (生活科)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
自然と自分	みんなだいすき！！											
自分	ぐんぐんのびろ【12】 ・たねってちいさいんだね ・あっ、めがでたよ → ・いっぱいできたね ・やったあ、花がさいたよ・ひみつ、はっけん！ ・たのしいことがいっぱいあったね											
自分と人	げんきにそだて【4】 生きものとなかよし やさしくだっこできるかな あたがたいね、生きているんだ。											
自分と社会	なつがきたよ【8】 あつくなってきたね たのしいなつやすみ			あつくなってきたね【18】 あきであそぼうよ			わくわくふゆがやってきた【12】 きたかせとともだち むかしからのあそびにちょうせん					
自分と人	たのしかったね【15】 たのしかったね【15】			たのしかったね【15】 たのしかったね【15】			たのしかったね【15】 たのしかったね【15】			たのしかったね1年かん【15】 たのしかったね【15】		

2年 年間計画 (生活科)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
自然と自分	いきいきわくわく2年生											
自分	ぐんぐんのびろ 元気にそだて【34】 ・夏野菜を育て収穫しよう ・冬野菜を育て収穫しよう ・秋の虫を探しにでかけよう											
自分と人	友達いっぱい【9】 ながよくしようね			あそび大好き集まれ【11】 ・作って遊ぼう ・工夫してみよう			みんな大きくなったね【11】 ・自分の物語をまとめよう ・お礼の気持ちを伝えよう					
自分と社会	レッツゴー！町探検【20】 さあ、作戦会議だ 町探検をしよう 発見したことをお知らせします お礼の気持ちを届けよう						もっと知りたいな町のこと【14】 ・町にも秋がやって来た ・町にも冬がやって来た					

3年 年間計画

めざす子ども	めあてを持って生き生きと活動する子ども		
(目標)	○校区探検や地域の人々と交流する中で、太田の町の良さを発見し、自分も太田の町に生きる一員であるという自覚を高める。 ○草花を探したり、植物を育て、加工したりする活動を通し、身近な植物への興味関心を高める。 ○簡単な英語を聞いたり話したり、ゲーム活動をする中で、外国の文化に興味を持つ。 ○文章を作成したり絵を描くことで、パソコンに親しむ。		
	1 学 期	2 学 期	3 学 期
活 動	太田の町を歩こう		
内 容	太田地域をよく知ろう！【25】 ・3階から眺めた太田の町 ・天守閣から見た和歌山の町 ・働く人にインタビューしよう(野・耕) ・発見したことを新聞にまとめよう	昔と未来の太田の町にタイムスリップ【10】 ・昔の太田の町の話を知ろう ・大人になったときの太田の町を考えよう	
密	身の回りの自然に親しもう【15】 ・身の回りの自然に親しもう (草花の名前を調べよう) ・育てよう一粒の種から (マリーゴールドや大豆の種を蒔こう)		
	ENJOY ENGLISH【10】 ・あいさつ ・歌やゲーム ・歌 ・色		
	パソコンにチャレンジ【10】 ・絵を描く ・カード作り		

4年 年間計画

めざす子ども	めあてを持ち、いろいろな体験を通して生き生きと活動する子		
(目標)	○環境問題に興味を持ち、進んで活動することができる。 ○福祉問題に目を向け、自ら活動していこうと努力することができる。 ○人とのふれあいを大切にして、自らの能力を広げようと努力することができる。 ○英語を聞いたり話したりすることで、外国の文化に興味を持つ。		
	1 学 期	2 学 期	3 学 期
活 動 内 容	<div style="text-align: center;"> みんなのために！ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">環 境 【30】</p> <p>※地球のために！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リサイクル工場から学ぼう ・自分たちにできることから始めよう ・アルミ缶回収 ・牛乳パック、ペットボトルの再利用 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">奉 仕・体 験 【10】</p> <p>※自分、みんなのために！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奉仕活動 ・体験活動 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">情 報 【5】</p> <p>※パソコンに親しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字入力 ・絵を描こう </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">国 際 理 解 【5】</p> <p>※英語に親しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語であいさつ ・アルファベットにしよう ・歌やゲーム </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">福 祉 【20】</p> <p>※障害のある人と共生していくために！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アイマスク体験をしよう ・障害のある人の気持ちに近づこう ・点字や手話を学ぼう </div> </div>		

5年 年間計画

めざす子ども	ねばり強く課題を追求できる子		
(目標)	○生産活動を通し、その苦勞や喜びの一端を知ることができる。 ○さまざまな人々と出会いや新しい世界との関わりを大切にすることができる。		
	1 学 期	2 学 期	3 学 期
活 動 内 容	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 体 験！！ 新 し い {人・もの・世界} を 見 つ け よ う </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 米 作 り 体 験 (バケツ稲づくりに挑戦) 【15】 土の準備 → 種まき → 分けつ → 中ばし → 稲刈り → 収穫祭 田植え体験 → 稲刈り体験 → ● 新 聞 作 り 体 験 (新しい世界発見) 【40】 ↓ 社会見学・住友金属見学・関西電力見学・加太倉庫・森林教室・キッズサポートスクール … など ↓ 社会見学新聞・関西電力新聞・鉄新聞・加太倉庫新聞・森林新聞 … など ● 野 菜 を 作 ろ う (かぼちゃ・とうもろこし等) 【10】 土作り → 種まき → 水やり → 収穫 ● も の 作 り 体 験 (〇〇作りに挑戦) 【5】 さり絵・絵手紙・お菓子・ブーメラン … など 		

6年 年間計画

めざす子ども	ねばり強く課題を追求できる子		
(目標)	○日本の歴史や文化を知り、それぞれの時代の人々の願いを考えることができる。 ○世界の国々の文化や伝統に目を向け、大切に考えることができる。		
	1 学 期	2 学 期	3 学 期
活 動 内 容	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> い ろ い ろ な 国 の こ と を 知 り た い な </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">日本の歴史や文化を知ろう【30】</p> <p>○弥生・古墳時代の遺跡を さぐる ・火おこし体験 ・竪穴住居 ・埴輪</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">日本の史跡を訪ねよう</p> <p>・東大寺 ・二条城 ・金閣寺 ・清水寺 など</p> <p>○太田の町の歴史を調べよう</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">外国の文化や伝統を知ろう【10】</p> <p>○アジアの国々 ○ヨーロッパの国々 ○アメリカ など</p> <p>・あいさつ ・祭り ・食べ物 ・習慣 ・歴史 ・学校</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">歴 史 新 聞 作 り 【10】</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">海 外 新 聞 作 り 【8】</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">オリジナル劇をやってみよう【12】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語劇 ・歌舞伎 ・狂言 など </div>		