

令和6年度 自己評価書

学校名	和歌山市立岡崎小学校
校長氏名	西岡 美也子
作成日	令和 7年 2月 12日

1 教育目標

強いからだと豊かな心を養い、自ら課題を求め、よりよく生きようとする子供の育成				
	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	○全国学力学習状況調査及び県学習到達度調査において、特に「書く」領域での県平均値以上をめざす。 ○保護者アンケート質問2「子供にわかりやすい授業を工夫している」で、90%以上をめざす。	○保護者アンケート質問4「いじめをなくす学校づくりに取り組んでいる」で、80%以上をめざす。 ○縦割りでの活動を、より増やしていく。	○毎日朝ごはんを食べてくる児童95%以上を目指す。 ○体力の向上を図る取組を増やしていく。 ○設定を変えて、学期に一度は防災・避難訓練を行う。	○保護者アンケート質問1「教育活動や子供の様子を家庭に分かりやすく伝えている」で、80%以上をめざす。 ○ゲストティーチャー等、多くの方々に学校に来ていただき、地域に開かれた学校をめざす。
重点目標	○思考力・判断力・表現力の育成 ○子供を主体とした、授業づくり ○知識及び技能の習得 ○基本的生活習慣の定着 ○読書環境の整備	○道徳教育を柱とした教育活動の充実 ○人権意識を高め、自他共に大切にする教育の実践 ○仲間づくりの実践	○基本的生活習慣の定着 ○体力向上の推進 ○安全教育の推進	○家庭・地域との連携を深める ○地域人材の活用や資源の活用を図る
取組の状況	○全国学力学習状況調査では、国語・算数とも、全国や県平均と同程度だった。「書く」領域でも同じである。しかし、県の学習到達度調査では、学年差が見られ、来年度の課題である。 ○保護者アンケートの質問2「子供にわかりやすい授業を工夫している」で肯定的な回答が82%にとどまった。 ○高学年で教科担任制を取り入れ、学習指導の効率化を図った。 ○一学年一授業を実践し、授業力向上に努めた。	○保護者アンケートの質問4「いじめをなくす学校づくりに取り組んでいる」で肯定的な回答が72%と、昨年度と比べ6%増加した。分からないという回答も5%減少した。 ○道徳科の授業では、全ての教育活動と関連付けた「フォーカスデザイン」の考えのもと、効果的な授業をめざし、授業形態の工夫を行った。 ○学級を軸に学年内や交流学年を中心に交流し、仲間づくりに取り組んだ。	○毎学期生活リズム調べを行い、基本的生活習慣の定着を啓発した。 ○休み時間に縄跳びに取り組み、記録会を行うなど、体力向上に努めた。 ○避難訓練は、学期ごとに想定を変えて実施した。また3学期には、休憩時の避難訓練を実施した。（事前指導を丁寧に行い、予告なしの実施） ○不審者対応訓練では、警察から講習を受け、別の日には教職員対象のさすまたの訓練を実施した。	○保護者アンケート質問1「教育活動や子供の様子を分かりやすく家庭に伝えている」で肯定的な回答は81%となり、目標を達成できた。 ○学校便り・ホームページを活用し、子どもや学校の様子を伝えるようにした。 ○ゲストティーチャー等、多くの方々に学校に来ていただいた。
取組の成果と課題（評価結果）	○全国学力学習状況調査では、国語・算数とも、県・国と同程度の成績を収めることができた。「書く」領域でも同じことが言える。県学習到達度調査においては、学年差が見られ、どの学年にも力をつけるため、授業の振り返り等「書く」活動を有効に取り入れる必要がある。 ○高学年の教科担任制の成果と課題については、市教委等と協議し、支援策を要望していく必要がある。 ○学年一授業を行い授業力向上に努め、成果が出た。来年度もより一層授業力向上に努めたい。	○道徳科の授業における今年度の研究の方向性（フォーカスデザイン）や活動内容等について、共通理解を図り取り組んだ。 ○保護者アンケート質問4「いじめをなくす学校づくりに取り組んでいる」で、肯定的な意見が少しではあるが、昨年度より増加した。より、保護者の皆様にご理解いただくため、電話や学級便り・学校便り等、きめの細かい働きかけが必要である。 ○学年間の交流等、活発に行うことができた。	○毎日朝食を食べてきている児童がほとんどの学年で95%以上であった。達成できなかった学年もあり、来年度も啓発する必要がある。 ・生活リズム調べの結果から、ゲームYouTube等の動画視聴に費やす時間が増えている傾向があり、家庭でも苦慮している様子が伺える。 ・体育における運動については、コロナ前に戻りつつある。しかし、熱中症対策から8・9月は体育の授業が難しい状況にある。	○保護者アンケート質問1「教育活動や子供の様子を家庭に分かりやすく伝えている」での回答が指標を少しではあるが、上回った。さらに、保護者に学校の取り組みを理解してもらうため、これからも内容や方法等、検討していきたい。 ○地域の方に来ていただき、地域の歴史等をお話しいただいた。
改善方法	○若手教員の教師力向上を図るための授業研究や学級経営について学ぶ機会を設けるなど、学校全体で取り組みをさらに進める。 ○朝の読書タイムを継続しつつ、引き続き、文字に親しむ児童を増やせるよう、活動の充実を図る。 ○授業に振り返りなど、「書く」活動を有効に取り入れる。	○道徳科の学習を柱とし、全教育活動で学んだことを実生活に活かせる児童の育成に取り組んでいきたい。 ○学校アンケート結果をもとに、本校における児童の課題を再確認し、次年度の重点目標設定に活かしていく。	○生活リズム調べは、生活を見直すきっかけになると保護者からの声も多いため、引き続き実施し、課題のある項目については、保護者に働きかけていく。 ○体育学習を充実させるため、年間計画をしっかりと立案し、全教員で共通理解する。 ○スマホの有益性を学習するとともにSNS等の危険性を啓発する。	・地域・保護者・学校が互いに理解を深め、連携できるよう、情報発信や交流のあり方の工夫を行い、地域とともにある学校をめざす。

2

・全体的には、児童は落ち着いて学校生活を送ることができている。しかしながら、不登校や家庭環境において気になる児童も少なからずいるため、こども総合支援センター等関係機関と連携しながら、丁寧に対応していきたい。 ・ICT機器の整備が急速に進み、オンライン等を活用した学びの拡がりや可能性が見られたため、今後ICTを取り入れた更なる研究が必要である。 ・校区内での宅地造成が進んでおり今後児童数増加が予想されるため、市教育委員会と連携し校舎建築等の校内の環境改善に向けた準備を進めていく必要がある。
--