

おもいやりのある子

出会い・ふれあい・学びあい



かんがえる子

ざきに行動する子

きたえる子

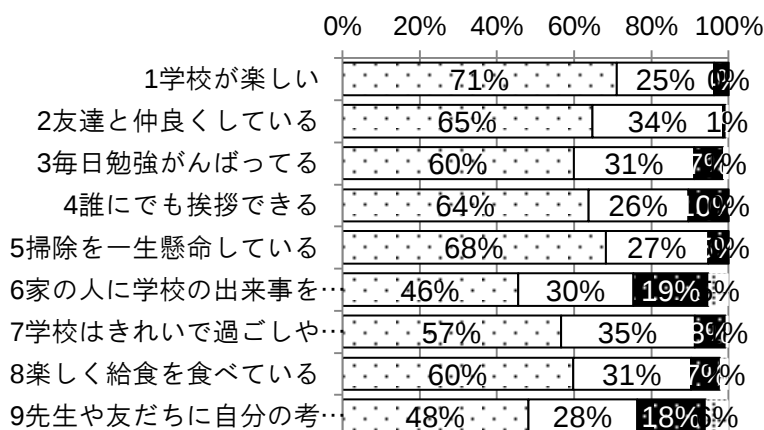
学校便り 3月号

2013.2.25和歌山市立岡崎小学校 秦野 穂子

よりよい学校を作るためのアンケートより

今年度も11月に児童と保護者の皆さんから「よりよい岡崎小学校を作るためのアンケート」をとらせていただきました。ご協力ありがとうございました。結果を分析してみます。

低学年



□4 □3 ■2 □1

○楽しい学校にするために

児1 (⇒児童用アンケートの1番の問い) 「私は学校が楽しい」の低学年では肯定的な答え(とても思うとまあ思う)が96%で去年と同じでした。中・高学年は肯定的な答え88%で、とても思うも53%は昨年とほぼ同じでした。学校全体合わせると肯定的な答えは91%となり、ほぼ平年並みで、昨年と比べると1%の増加でした。

保10 (⇒保護者用アンケートの10番の問い) 「子どもは毎日楽しそうに小学校に通っている」が95%で同じく1%増加していました。

児2 「私は友達となかよくしている」が低学年は99%、中・高学年は97%で(昨年はともに97%、一昨年95%)今年さらに高くなりました。

いつまでも「楽しくて」「友達となかよく」できる学校であり続けたいと思います。

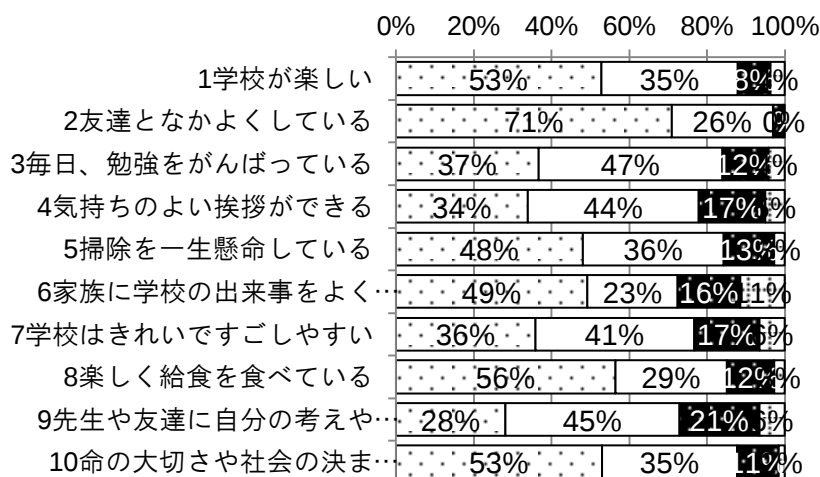
○学習について

アンケートでは児3 「私は毎日の勉強をがんばっている」の肯定的な答えが低学年91%に減(昨年93%)、中・高学年84%(昨年84%)であるが、とても思うの答えが低学年では2%、高学年では4%増加しています。

保11 「子どもは、学習内容が分かり基礎的な学力が付いている」の肯定的

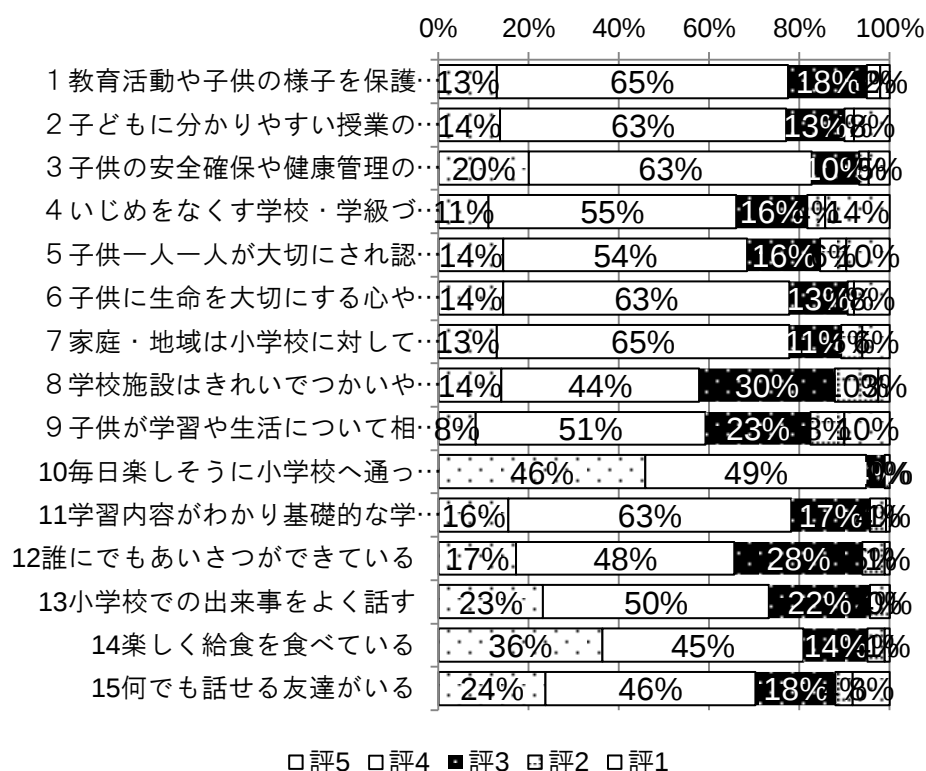
グラフの評価4は「とても思う」、3は「まあ思う」、2は「あまり思わない」1「まったく思わない」です。

中・高学年



□4 □3 ■2 □1

保護者



グラフの評価5は「とても思う」、4は「まあ思う」、3は「あまり思わない」、2は「まったく思わない」、1「わからない」です。

な答えが79%(昨年75%、一昨年75%)**保2**「子どもにわかりやすい授業の工夫をしている」は77%(昨年74%一昨年74%、)で、ともに3%以上の増加していました。

○話すことについて

児9「私は自分の考えや思いを言える」低学年76%(昨年74%)、中・高学年73%(昨年70%、一昨年底・中・高学年合わせて66%)と徐々に増加しています。

児6「私は家族に学校での出来事を話す」低学年76%(昨年76%)、中・高学年72%(70%、一昨年合わせて68%)で、**保13**「子どもは学校での出来事をよく話す」が73%(昨年74%、一昨年70%)とほぼ例年と同じ結果になっています。

○いじめについて

保4「いじめをなくす学校・学級づくりに取り組んでいる」は66%(昨年63%)で、今年の2学期から取り組んだことによると思われますが、分からないという答えが他の問題と比べて特に多く、14%(昨年14%)あります。このことについて、さらに取組を続けていきます。

保5「子ども一人一人が大切にされ、認められる小学校になっている。」は68%(昨年68%)です。これからも子ども一人一人を大切に、いじめやトラブルなどの早期発見・早期対応ができるように、子どもたちとしっかりコミュニケーションをとっていきたいと考えています。

○挨拶について

低学年の**児4**「誰にでも挨拶できる」の肯定的な答えは90%(昨年87%)、中・高学年の「気持ちのよい挨拶ができる」は78%(昨年73%)とともに自己評価が高くなっています。「おはようございます。」と声をかけるとほとんどの子どもが笑顔で返事をします。

これからも、家族や友達だけでなく、近所の方や見守ってくださっている地域の方々へも挨拶のできる子どもを増やしていきたいものです。

○生活について

児5「掃除を一生けんめいしている」低学年95%(昨年93%)、中・高学年84%(昨年89%)で、低学年と高学年の意識の差が11%と大きくなってしまいました。学校でもこの点を改善するために、縦割り掃除で子どもたちに積極的に言葉かけをして子どもたちのやる気をかき立てるようにしました。

児10「命の大切さ・社会のきまりについて学んでいる(昨年教えてもらっている)」中・高学年88%(昨年87%)でほぼ同じような結果になっています。命の大切さ・社会のきまりはとても大切なので、これからも考える学習をしていきます。

○給食について

児8「楽しく給食を食べている」については、低学年91%(昨年87%)、中・高学年85%(昨年89%)。**保14**「楽しく給食を食べている」は81%(昨年81%)です。学校生活で

一番か二番目に楽しいはずの給食の時間が楽しくないと感じている子が増えているのは寂しいことです。

○相談について

保9「学校は子どもが学習や生活について相談しやすい所である」は59%（昨年55%）で、この点については毎年低い傾向があります。気になることがあればどんなことでも、担任や管理職に相談ください。

○施設について

保8「学校施設はきれいで使いやすい」は58%（昨年75%）と今年度急落しましたが、これはプールについてPTAのみなさんが考えてくださったことによるものだと思います。



3月の行事

日	曜	学 校 行 事
1	金	安全点検 防犯ブザー点検 なかよし学級お別れ遠足
2	土	茶道教室 土曜教室
3	日	
4	月	地区別子ども会：5限 きしゅう君お礼：6限 PTA第3回運営委員会
5	火	） 下校指導 卒業式会場設営5年 施設開放委員会
6	水	いじめなくそうデーアンケート 委員会（5限）卒業式練習開始
7	木	奉仕作業6年（5・6限）
8	金	奉仕作業予備日6年 東中学校卒業式 PTA新旧役員打ち合わせ会
9	土	PTAどんやま印刷
10	日	
11	月	
12	火	下校指導
13	水	
14	木	お別れ式・卒業式予行
15	金	

16	土	
17	日	
18	月	卒業式準備 【1～4・6年給食終了後下校】
19	火	お別れ式・卒業式 9:30～
20	水	春分の日 市PTA総事業打ち上げ
21	木	給食終了 登校指導
22	金	三学期終業式（短縮12時下校）
23	土	
24	日	
25	月	学年末休業開始
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	離任式 机・椅子移動作業5年
30	土	
31	日	

4月8日 新学期始業式

9日 入学式

10日 2～6年給食開始



心がなごむ瞬間を

子どもたちに感じさせたくて

「人間生活には無駄なものがあるが、その無駄なもののために情緒が生まれ、うるおいができ、人の心がなごむようなものがある。」と遠藤周作は『新行儀読本』に書いています。

実際「おはよう」と言わなくても一日は始まります。学校に花を生けなくても授業はできます。でも・・・これらのものがなくなった生活を考えるとさびしいですし、味気ない気持ちになります。そう思って、職員は「おはよう」と声をかけ、校庭に花をいっぱい咲かせ、玄関やトイレに花を生けています。一人でも多くの子どもの心が和み、おだやかになればと祈りながら。

心が和んだ子は「おはよう」と挨拶を返します。花をおだやかな表情で見えています。

すごい速い！中央郵便局見学2年生



2年生は、社会見学として中央郵便局へ見学に行きました。手紙にスタンプを押印する機械や仕分けをする機械のスピードに驚きました。質問にもいっぱい答えてもらいました。

視力について勉強 学校保健安全委員会



今年度は学校眼科医の松本浩子先生のご講話を聞きました。視力手帳をもらったら、近視ではない場合もあるので必ず眼科医の診察を受けてほしいということでした。また、近視についての最新の医学的な知見も教えていただきました。

就学までに大人も変わろう 新入児説明会



学校生活についての説明後、教育講演会で元市立こども支援センター長である本田昌子先生が「入学までに子どもたちに身につけさせたいこと」を保護者自身が変わって行こうと、励ますように具体的にお話くださいました。保護者のみなさんも熱心にメモを取りながら聞いてくださいました。