

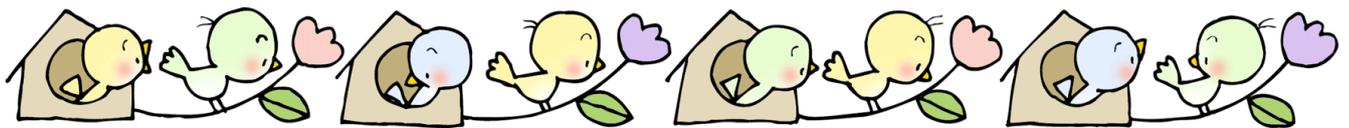
<p>おもいやりのある子          かんがえる子          ぎに行動する子          き たえる子</p>	<p>出会い・ふれあい・学びあい</p> <h1>学校便り5月号</h1> <p>2012.5.1 和歌山市立岡崎小学校 泰野 稔子</p>
---	--



## 自然を感じながら のびのび育て

5月に入りました。花壇の花が満開です。1年生はすっかり学校に慣れ、楽しそうに学習やいろいろな活動をしています。給食もたくさん食べています。2年生は、1年生に学校を案内するために学校探検の準備をしています。24日から新しいグループでの掃除が始まり、上級生が下の学年の子どもに掃除の仕方や反省会での話し方を教えています。新しい委員会も始まり、24年度の岡崎小学校が動き始めました。

岡崎小学校にいと、あちこちから小鳥のさえずりが聞こえ、心を穏やかにしてくれます。ツバメも飛び始めました。5月10日から1週間は愛鳥週間です。この時期に野鳥が卵を産み、雛をかえす時期なので、野鳥を保護して、自然に親しもうというものです。岡崎小学校の校舎の軒先でも、毎年多くの野鳥が巣を作り、雛をかえします。今年も、巣から聞こえる雛の鳴き声を子どもたちと一緒に聞きたいと思います。



## 伝統を伝えるということ

伝統を伝えることを子どもたちは生活の中で自然に行っています。たとえば・・・  
 岡崎小学校の大休憩の終わりは10時45分です。5分前になると子どもたちは運動場から帰って来はじめます。5分前行動をしているからです。その上級生の姿を見て、1年生がついて帰ってきました。帰りながらこんな会話をしていました。  
 1年男児「先生が3時間目は(時計の)9からって言うたけど、まだ8やで。」  
 5年男児「9に教室へ着くために8で帰るんやで。お茶も飲むしトイレも行けるしな。」  
 その言葉を聞いた1年生は、とても納得して、笑顔で児童玄関に入っていました。  
 「伝統」や「校風」は、こんな自然な会話の中で伝わっていき、その中で育った子どもたちは、5分前行動も普通のこと、縦割り活動でリーダーとして思いやりの行動をすることも当たり前のことと考えるようになるんだなとうれしく思いました。

日	曜	5月学校行事
1	火	安全点検 防犯ブザー点検 パッカー車見学4年 下校指導 聴力検査4年
2	水	いじめなくそうデー 聴力検査3年 地区別子ども会 委員会(5限) P総会19:00
3	木	憲法記念日
4	金	みどりの日
5	土	こどもの日 「うちどく」の日
6	日	
7	月	家庭訪問①(13:00下校) 聴力検査2年
8	火	家庭訪問②(13:00下校) 聴力検査1年 夜店見回り
9	水	家庭訪問③(13:00下校)
10	木	家庭訪問④【15:00~西地区】 内科健診2・5年 尿検査2次 地区別連絡網配布
11	金	家庭訪問⑤(13:00下校)
12	土	校内親子清掃
13	日	
14	月	現教委員会
15	火	耳鼻科検診1・3・5年 下校指導 P第1回運営委員会
16	水	
17	木	住金見学5年 草抜き清掃 内科健診1・6年
18	金	
19	土	野球教室 P歓送迎会
20	日	
21	月	登校指導 金環日食
22	火	眼科健診1・2・3年
23	水	クラブ(5限)
24	木	内科健診3・4年 心電図1年
25	金	春の遠足 P6部協議会
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	眼科健診4・5・6年
30	水	研授(6の1)
31	木	



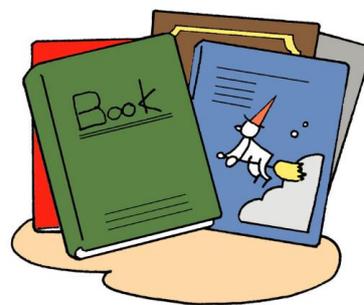
すでにお知らせしましたとおり、5月7日～11日に家庭訪問を実施いたします。ご家庭の教育方針を聞かせていただくとともに、お子様の様子や健康状態などを話し合い、ご家庭と学校が連携を図って、これからの学校生活をより有意義なものにしていきたいと考えています。よろしくお願いたします。

## うちどくの日

和歌山市では毎月第1土曜日を「うちどく」の日と決めました。今月は5日のこどもの日です。時間を決めて、家族みんなで読書を楽しみましょう。大人の方が読み聞かせをするのもいいし、それぞれが本を読んでその本について話をするのもいいですね。



## ありがとうございました



先日、卒業生の前田さんが「小学校のころに読んでいた本ですが、いらなくなったので小学校で使ってくださいか。」と届けてくれました。

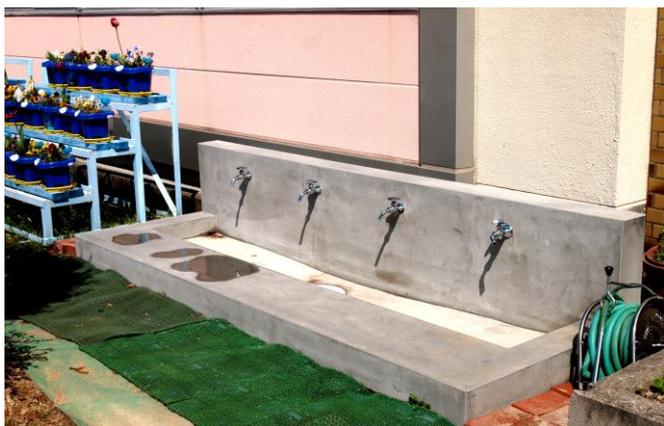
2つの大きな袋の中には、『日本の歴史』のシリーズや『バッテリー』『ルドルフとイッパイアッテナ』など、楽しい本がいっぱい入っていました。とてもうれしいプレゼントです。ありがとうございました。

# 水くみ場ができました



職員玄関付近には、大きな花壇があつて栽培委員が花を育てています。西側の棚には1年生が植木鉢を並べて、毎年、朝顔やチューリップを育てます。2年生も体育館の前に植木鉢を並べて花を育てています。しかし、今までこの付近に水くみ場がなかったため、子どもたちは、水をペットボトルに、ホースからくんだり、校舎の中へきてくんだりしていたのです。PTAの皆様のご尽力のおかげで、春休みにりっぱな水くみ場が完成しました。ありがとうございました。

職員玄関付近には、大きな花壇があつて栽培委員が花を育てています。西側の棚には1年生が植木鉢を並べて、毎年、朝顔やチューリップを育てます。2年生も体育館の前に植木鉢を並べて花を育てています。しかし、今までこの付近に水くみ場がなかったため、子どもたちは、水をペットボトルに、ホースからくんだり、校舎の中へきてくんだりしていたのです。PTAの皆様のご尽力のおかげで、春休みにりっぱな水くみ場が完成しました。ありがとうございました。



## 給食の エンドウを むきました

# 新入生歓迎会



花のアーチをくぐって6年生と一緒に1年生が入場してきました。



1年生は校歌を大きな声で歌いました。児童会の人々が司会と学校のこと分かるクイズをしてくれました。





編集後記

花が「さく」というのは、つぼみがこれ以上待ちきれなくなって、破れて外に表れ、花が開くという意味だそうです。「桜」の花も、この「さく」からきた言葉だそうです。「春の始まり」という気持ちを込めて、「桜」と名付けたのだと思われまます。花や植物だけでなく、私たちも、はちきれんばかりのエネルギーを、学習や運動に発揮しましょう。

はきはき

みのむしせつこ

ひとりでブランコをしていたら  
とんぼが「あそぼう」と  
とんできました  
わたしは「はい」というかわりに  
かくれてしまいました

そのよる ねどこのなかで  
へんじの れんじゅうをしました  
「はい！あそびましょ  
はい！あそびましょ  
はい！あそびましょ」

あしたは  
はきはき へんじできますように  
あしたも  
だれかが あそびにきますように

出典 工藤 直子 著  
「のはらった三」

