

令和元年度 学校運営等に関する評価書

| | |
|-----|-------------|
| 学校名 | 和歌山市立 小倉小学校 |
| 作成日 | 令和 2年 3月 6日 |

1 教育目標

豊かな心情を持ち、よく考え、健康で決まりある行動のできる子を育てる

【めざす児童像】

・豊かな心を持ち、みんなで仲良くする子 ・進んで学び、よく考える子 ・心身ともに健康で、生き生きした子

2 学校自己評価についてのご意見

| | 確かな学力の向上 | 豊かな心の育成 | 健やかな体の育成 | 地域とともにある学校 |
|-------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| 指標 | 全国学力調査・県学習到達度調査において、県平均を上回る。 | 学校が楽しいと感じる。 (児童90%) | 積極的に運動を行える環境を整え、実践する。 (教師90%) | 学校の情報発信についての保護者評価(90%) |
| 重点目標に対する意見 | 目標達成には届かなかったが、子どもたちの真面目な努力は感じられる。 | あいさつをはじめとする基本的な生活習慣の充実が、学校生活の充実にもつながる。 | 体力づくりも大切である。積極的に運動できる子どもにも育ててほしい。 | ホームページのこまめな更新を心がけるなど、積極的な情報発信に努めた。 |
| 取組状況に対する意見 | 学力向上のための学校の取り組みは、今後も続けていってほしい。 | あいさつ運動やあいさつポスターの制作に取り組むことは効果的である。 | 運動のための環境整備、食育、保健指導は適切に取り組んでいる。 | 登下校の見守りから学習活動まで、保護者や地域のみなさんと交流を深めることができた。活動を通して、子どもたちの心の育成にもつながることができた。 |
| 取組の適切さの検証結果に対する意見 | 子どもたちの真面目な取り組みが活かされる学習方法についても検討していく必要がある。 | あいさつに関して、教職員が厳しい評価をしているところはあるが、子どもたちはきちんとできていると思う。 | 広い運動場を活かして、しっかり体を動かせるようにしてやってほしい。 | 今年度は、米作りやマイ茶碗作りに取り組むことができたが、もっと地域に頼ってほしい。 |
| 改善方法に向けての意見 | 担任の先生が1人で悩みを抱えることのないように配慮してほしい。特に、単級学年の学習指導の方法については、T・Tなどの工夫を考えてほしい。読書活動にも力を入れたい。 | 子どもたちが学校生活を楽しめるように、いじめなどの問題についても、引き続き適切な対応をしていってほしい。 | さらに積極的に運動に取り組める手立てを考えていってほしい。 | 地域先達ボランティアの方々との結びつきをさらに深めるために、各学年でできる内容を増やしていくとよい。 |

3 その他のご意見