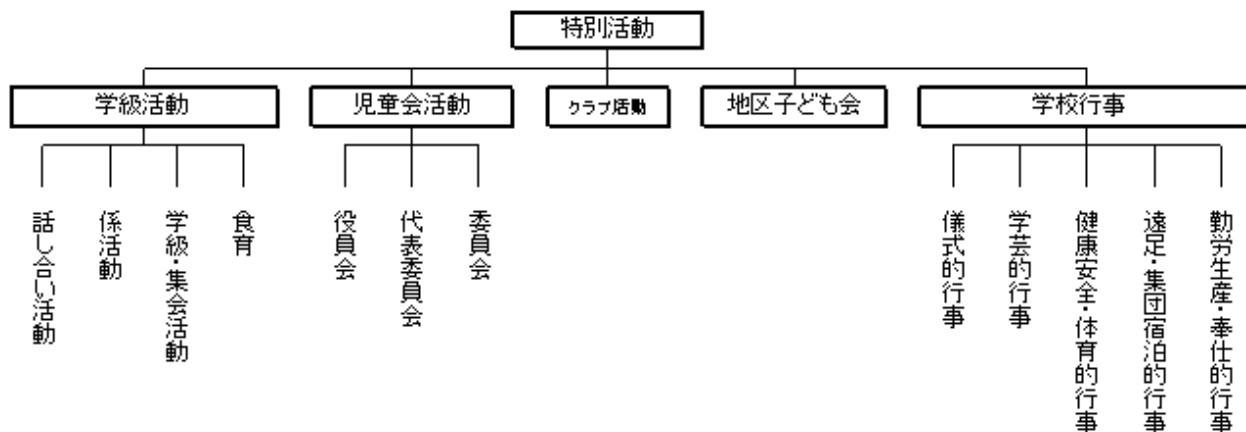


## 特別活動

### ○ 目標

望ましい集団活動を通して、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を養う。

### ○ 内容



### 1. 学級活動

#### (1) ねらい

よりよい学級生活を送るため、自発的、自治的に諸問題について話し合い、その解決を図る活動および学級内の仕事の分担処理に関する活動を行う。

#### (2) 努力点

- ・係活動などは、発達段階に応じて考慮し、徐々に組織的な活動をさせるとともに、その活動に対して協力するようにする。
- ・一人ひとりが集団の中で位置づけられ、認められるように考慮する。
- ・問題を明確にし、準備活動、話し合い活動、実践活動などの手順を大切に実践する。
- ・常に、諸活動における評価を大事にする。
- ・豊かな心や社会性を養うために、食事や食生活の指導に気を配る。

### 2. 児童会活動

#### (1) ねらい

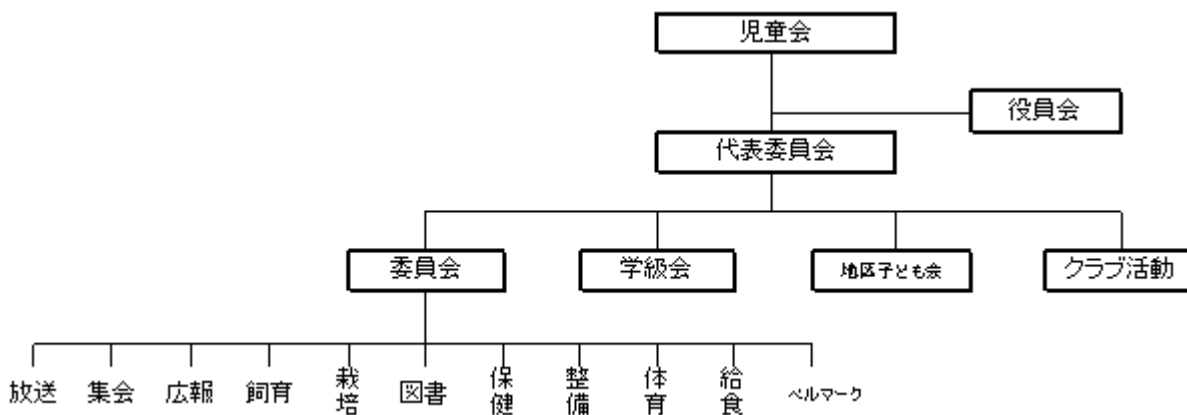
学校の全児童をもって組織する児童会において、学校生活の充実と向上のために諸問題を話し合い、協力してその解決を図る活動を行う。

#### (2) 努力点

- ・児童の自発的活動の母体となる発想や意欲を大切にしていく。

- ・ 教師が常に児童会と密接に関連をもち適切に指導助言する。
- ・ 児童の学校内の活動の内容が、児童の能力適正の範囲であり、解決の見通しのもてるものであるかの吟味をさせるように指導助言する。
- ・ 決めごとは、たとえ小さなことでも成果を見るまでの過程を大切にし、評価を忘れないようにする。
- ・ 全児童の協力を得るための広報活動を大事にし、ねばり強く実践させるように努める。
- ・ 全児童に児童会・代表委員会・委員会等の諸活動に関心をもたせ、協力的な態度をもたせるように努める。

### (3) 組織



#### A 役員会

##### ア 構成

- ・ 児童会役員（6年生3名、5年生3名）

##### イ 活動

- ・ 随時開き、代表委員会の提案準備をしたり、児童会行事の計画や準備をしたりする。

#### B 代表委員会

##### ア 構成

- ・ 児童会役員（6名）
- ・ 3学期に役員の変更を行う。
- ・ 2月に立候補受付・選挙活動・立会い演説会・投票を行い、2月中に決定する。
- ・ 学級委員（4年生以上）

##### イ 活動

- ・ 随時開き、学校生活をめぐる諸問題の解決を図る。

#### C 児童会活動

##### ア 構成

- ・ 5、6年生全員（児童会役員を除く）

- ・ 委員会の種別や数は、児童に学校の実情を認知させる中で、児童の希望を考慮して決める。

#### イ 活動

- ・ 月1回月曜日第6限を反省及び具体的計画の立案・検討にあてる。
- ・ 実践活動は、常時活動を主とする。
- ・ 運動会については、児童会役員・代表委員・委員会代表と連携を密にし、必要に応じて役割を分担し、自主的に活動する。
- ・ 年間計画は、前年度末までに決定しておく。

### 3. クラブ活動

#### (1) ねらい

- ・ 集団生活のなかで個性を伸ばすとともに、友達と協力して楽しく活動する。
- ・ 自主的な計画に従って活動することを通し、生活を豊かにしていく子どもを育てる。

#### (2) 活動

- ・ 原則として、1年間は同一のクラブに所属して活動する。
- ・ 月曜日第6限(月1回は委員会)

#### (3) 構成

- ・ 4・5・6年生の全員がいずれかのクラブに所属する。

### 4. 集会活動

#### (1) ねらい

自分たちの集会として創りだしていく楽しさや、集団行動に参加する態度を養い心豊かな児童を育てる。

#### (2) 内容及び方法

- ・ 各学年集会発表
- ・ 平和集会・少人数学級集会・お別れ集会  
(平和集会・少人数学級集会・お別れ集会は学校行事とするが、それぞれ人権部・特別支援部・児童会が企画・運営していく。)

#### (3) 集会委員会の活動内容

- ・ 集会の年間計画にそって、「集会の歌」を考え、運営する。
- ・ 各学年集会発表での司会進行をする。