

「総合的な学習の時間」の構想

学校教育テーマ

『自ら人やものとかかわり、表現できる子』

【本校におけるねらい】

- ①自分自身の力で学び、考え、課題を発見し、その解決の方向を見通せる力を育てる。
- ②学び方や問題解決の方法を身につけさせ、学習に向かう主体的な姿勢を育てる。
- ③主体的に社会とのかかわりを持ち、自分自身の生き方について考えを深めさせ、生きる力と意欲を育てる。

	3 年	4 年	5 年	6 年
テーマ	ちいき・ふれあい・いのち	やさしい町づくり隊	調べよう・見つけよう・伝えよう	調べて わかって、考えよう！ ～人と平和と未来の社会～
学習目標	<p>◎地域学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの住む地域を探検し、自然や様々な施設と主体的に触れ合うことができる。 ・地域に働く人々に焦点を当て、そこで働く人々の喜びや苦勞を学ぶ中で、地域の一員としての自覚を育てる。 <p>◎国際理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語に親しみをもち、様々な国の存在を知り、理解する。 <p>◎平和</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去の戦争の教訓に学びつつ、今なお地球上で続く戦争を、一日でも早く失くし、自他の生命を尊重する心を育てる。 <p>◎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球環境を守るため、自分たちに行っていることは何かを考え、実践する。 <p>◎福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害を乗り越え、活躍されている人々を知る。 <p>◎食育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の食事の大切さや自分の体の成長と食べ物について考える。 <p>◎情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンの初歩的操作を通して、諸学習に役立てる。 	<p>◎環境にやさしい町</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資源の有効利用や環境保全の大切さに気付く。 ・身近な環境に関心を持ち、進んで環境保全に働きかけようとする態度を養う。 <p>◎人にやさしい町</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害者と健常者が互いに思いやりながら、共に生きていく心と態度を養う。 ・コミュニケーション手段としての言葉・文字・点字・手話などの大切さに気付く、それらを通して、人と人が心を通じ合うことの大切さに気付く。 <p>◎情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報やコンピューターに関心を持ち、機器を適切に活用する力を身につける。 <p>◎国際理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語に興味を持つ。 ・体験的な活動を通して英語に触れ、慣れ親しむようにさせる。 ・自らを表現することの楽しさを感じさせる。 	<p>◎環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境について関心を持ち、すすんで調査活動を行おうとする。 ・調べたことと気付いたことをまとめ分かりやすく伝える。 <p>◎情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報やコンピューターに関心を持ち、機器を適切に活用する力を身につける。 ・構成を考え番組作りをする。 <p>◎国際理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語に興味をもつ ・外国の先生とふれあう活動を通して、英語に親しむ、表現する楽しさを感じる。 <p>◎福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害をもちながら、たくましく生活されている人生の先輩の話を聞き、自分の生き方に活かそうとする。 	<p>◎福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習をふまえて、国籍、障害の有無、年齢などを問わずみんなが便利に暮らせる社会を作る意義を考えることができる。 <p>◎平和</p> <ul style="list-style-type: none"> ・世界の平和について調べ、自分の考えをまとめることができる。自分の意見を電子掲示板に載せ、友達と意見交換ができる。 <p>◎ふれあい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・下級生との交流を通して6年生としての自覚を高める。 <p>◎国際理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語で挨拶や自己紹介ができる。今までの社会科学習などで興味をもった国について調べ、世界平和と日本の役割について考えることができる。 <p>◎情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンを学習に活用することができる。
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ◇自然・施設を探検し、マップにまとめる。 ◇店・工場などを見学し、働く人々の様子をパンフレットにまとめる。 ◇ゲストティーチャーから英語の歌・ゲーム・挨拶などを学ぶ。 ◇戦争体験者から話を聞いたり、ビデオを見たりして、平和の尊さを考える。 ◇ケナフの種をまき、育て、自分たちで紙をすき、手作りはがきを作ったりして、地球の資源を大切にすることを学ぶ。 ◇『朝ごはん』の大切さや、『おやつ』の作り方を考える。 ◇郷土の産物であるみかんの苗木を植え、育ちを観察し、みかんについて知る。 ◇キーボードレッスンからカレンダーや作文づくりを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ゴミ問題について考え、リサイクルに目を向ける。 ◇青岸クリーンセンターの見学 ◇松田商店の見学 ◇水はどこから ◇人にやさしい町探検 ◇アイマスク体験 ◇点字の学習 ◇手話の学習 ◇視覚障害者・聴覚障害者との出会い ◇ローマ字で打とう ◇パソコンで絵・文章を打とう ◇調べたことをまとめよう ◇英語で <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な挨拶 ・自己紹介 ・ゲーム ◇世界の挨拶・遊びを知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ◇環境に目を向け、調査活動をする。 ・川・雨の汚れ ・空気の汚れ ・水の汚れ ◇環境調査のまとめをする。 ◇NHK放送体験クラブ。 ◇英会話を学ぶ。 ◇新聞作りをする <ul style="list-style-type: none"> ・社会見学で調べたり、分かった事を分かりやすく伝える。 ◇パソコンを活用する。 <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの利用(調べ学習) ・社会見学のおしりづくり。 ・ポスター作り、名刺作り。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇国語の学習をもとに、野崎西小学校の不便なところを調査し、ユニバーサルデザインを取り入れて、野崎西をみんなが使いやすいように改造する計画を立てる。 ◇「平和のとおりでを築く」の学習を受けて、世界の子どもの現状や紛争の様子をパソコンで調べ、そのことについての考えを電子掲示板で発信し、友達と意見交換をする。 ◇ガイドブックを作り5年生の子に紀伊風土記の丘の様子を教えてあげるなど、下級生とのふれあい活動をする。 ◇外国語や外国の生活・文化・日本とのかかわりについて学習する。 ◇ネチケットを守り、調べ学習、意見発表などにパソコンを使って学習をする。