

令和5年度 自己評価書

| | |
|------|------------------|
| 学校名 | 和歌山市立野崎小学校 |
| 校長氏名 | 川本 智之 |
| 作成日 | 令和6年(2024年)2月22日 |

1 教育目標

豊かな感性を身につけ、主体的に学習に取り組み、夢に向かってチャレンジする子どもを育てる。

2 本年度の取組についての評価

| | 確かな学力の向上 | 豊かな心の育成 | 健やかな体の育成 | 地域とともにある学校 |
|----------------|---|--|--|---|
| 指標 | <ul style="list-style-type: none"> ○全国学調や県学テで記述式の正答率が県平均を上回る。 ○わかる授業や学ぶ楽しさを実感する授業の実践。(児童・教師90%) | <ul style="list-style-type: none"> ○学校が楽しいと感じる。(児童90%) ○友だちとなかよくできている。(児童90%) ○いじめのない学校(児童100%) | <ul style="list-style-type: none"> ○朝ごはんを食べている。(児童100%) ○休み時間には元気に運動場で遊んでいる。(児童90%) | <ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域・学校はそれぞれ連携し、協力している。(保護者90%) ○学校の教育活動や子どもの様子が保護者によく伝わる。(保護者90%) |
| 重点目標 | <ul style="list-style-type: none"> ◎基礎学力の確実な定着。 ◎子ども主体の授業実践。 ◎家庭学習の定着。 ◎タブレット端末の活用。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎道徳・人権教育の充実。 ◎居心地の良い学級経営を目指し、いじめ、不登校の解消。 ◎挨拶ができる子、心優しい子の育成。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎基本的な生活習慣の確立。 ◎食育の充実。 ◎遊び、体育学習をとおしての体力・運動能力の向上。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎学校運営協議会と連携を密にしながら、子どもの育成を図る。 ◎学校や地域の行事等をとおして、地域とのかかわりを深める。 |
| 取組の状況 | <ul style="list-style-type: none"> ○学習規律を身に付け、学習習慣の定着を図る。 ○家庭学習の内容の充実と保護者との連携を図る。 ○算数科を中心とした授業力向上の研究に取り組む。 ○授業や家庭学習でのタブレット端末の積極的な活用を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣を身につける。(挨拶、整理整頓、時間を守る) ○いじめアンケートを実施し、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努める。 ○集団作りをとおして思いやりや強い心の育成に努める。 | <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣を身につける。(早寝、早起き、朝ごはん) ○自分の限界に挑戦する意識を高める。 ○休み時間には積極的に運動場で遊ぶことを推奨する。 ○災害時の避難訓練を複数回実施し、意識の向上に努めた。 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校と学校運営協議会との信頼関係を築き連携を密にする。 ○各種たより、学校HP、育友会LINE等をとおして、積極的に学校の情報を発信する。 ○地域の先達の知識や経験を学校教育活動に活かしている。 |
| 取組の成果と課題(評価結果) | <ul style="list-style-type: none"> ○研究授業・協議会を通して授業力向上に向けた共通理解を図り、授業改善に努めるようになった。 ○家庭学習の手引きを活用し、家庭学習・自主学習の取り組みを進めるが、家庭との連携が進んでいない。 ○タブレット端末の活用は進むがさらに効果的な実践研究を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケートを各学期に実施し、全教職員の共通理解のもと、いじめの未然防止、早期対応することができた。 ○能動的な挨拶は、徐々に増加しているが、場面や場所により状況が変わり、定着できていない。 | <ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活習慣を身につける指導を続け、多くの児童が定刻に登校できている。 ○4年ぶりに大津波警報発令時の和歌山大学への避難訓練を実施した。低学年は初めてであったが、素早く行動することができた。 ○子どもに手洗い・換気する意識が高まり、予防意識が向上した。 | <ul style="list-style-type: none"> ○学校行事等への保護者、地域の方の参加制限をなくすことにより、これまで通り多くの方が学校にお越しいただいた。 ○学習ボランティア、読み聞かせ等でお手伝い頂き交流できた。 ○保護者アンケートでは、教育活動や子どもの学校の様子が十分伝えられていない。 |
| 改善方法(次年度に向けて) | <ul style="list-style-type: none"> ○授業力向上のため、校内研究授業による研修・校外研修を積極的に取り組む。 ○家庭学習・自主学習の充実を図るため、課題の精選及びさらに家庭との連携を進める。 ○タブレット端末を積極的に活用し、授業改革に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ○アンケートで、「学校が楽しい」「友達と仲良くできている」が90%を達成した。次に「すすんであいさつができる」児童の増加に向け取組を進める。 ○本に関する関心を高めるため、委員会や図書ボランティア、学校司書の活用を図り、図書室の充実を目指したい。 | <ul style="list-style-type: none"> ○身体づくり、健康の基礎である体力づくりに結びつく生活習慣を身につけるよう取り組む。 ○避難訓練を複数回行っているが、災害について知識情報の収集と突然の災害発生においても迅速に対応できるよう意識の向上を図りたい。 | <ul style="list-style-type: none"> ○見守り活動について、地域・保護者と連携して見直しを図り、子どもたちを見守る。 ○育友会や学校司書などと連携して、さらに学校図書室の充実・活性化を図りたい。 ○学校HPの内容の改善、育友会との情報の共有に努め、情報の発信を図りたい。 |

3 その他の課題

- ・令和5年12月、本館屋上の防水工事が完了する。これまで大雨が降れば雨漏りしていたが改善される。
- ・令和6年 1月、校舎、体育館の照明器具の取替工事(LED化)が完了する。教室が明るくなった。