平成29年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立直川小学校
作成日	平成30年2月27日

1 教育目標

人間として生きるよろこびを感じ、たくましく、ゆたかに、未来をひらく子どもを育成する。

2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標に対する意見	〇児童の成長に責任を担う学校として、保護者や地域方々から厚い信頼を得ることは、重要であり、「信頼される学校づくり」に重点目標を置くことはきわめて大切である。 〇常に情報を発信し、学校・保護者・地域の三者がオープンな関係を保ちつつ相互の距離感を短くし、児童の成長に関わることが地域に根ざした直川の教育推進にふさわしい。	〇直川という地域性を活かし、田植え、稲刈り、もちつき等、豊かな体験活動・感動体験を 多く取り入れ、児童が、生き生きと活動できているのは、とても素晴らしいことである。今後 も豊かな感性を育む心の教育の充実に邁進 してほしい。 〇自己肯定感がもてる場や自尊感情・自己 達成感を高揚させることに焦点をあて、各種 大会やあいさつ運動、休憩時間の安全・生活 放送運動等の教育活動は評価に値する。	〇小学校の重要な役目の基礎基本の充実と今日的に必要とされる「思考力」「判断力」「表現力」「ことばの力」も大切に考えていることは良いことであると思う。 〇問題解決学習を取り入れ、個に応じたきめ細かい指導を行う等の教育活動を今後も継続して取り組んでほしい。 〇先進校の研究会に参加や積極的な講師の招聘を行う等、教職員の研修を深めていってほしい
取組の状況に対する意見	○学校便り等の情報発信や学校開放月間は、学校の様子を知るのにとても良い機会である。 ○学校行事や土曜日に開催される直川小学校区子どもセンター活動で各種団体や地域ボランティアの方々の協力の下、交流ができている。 ○互育会や地域活動への参加も多く、保護者同士の交流の場にもなっており、定着化している。	○朝のあいさつ運動も頑張れている。 ○地域性を生かした取り組み(田植え、稲刈り、もちつき等)をしており、これらの活動が豊かな心を育む一助になっていると考える。 ○児童は、学年が上がるにつれて年齢に応じた態度と余裕が感じられ、先生や大人の言葉を聞き取ろうとする姿勢が感じられた。特に高学年は、授業を通して学ぶ価値を感じているような表情が見て取れた。	〇学力を高めるために先生方が、努力・ 工夫されていると思います 〇「朝読」「家読」「図書室の休憩時の開 放」等、読書量の確保に努力されたこと は、「読む力」の向上につながると思う。 〇問題解決学習を取り入れ、授業に対す る主体性や表現力の向上に期待したい。
和果に対する 組の適切さ	し	○アンケートでは、昨年を上回り96.8%の児童が「学校が楽しい」と回答しているのは高く評価したい。一方、あいさつや家庭での会話等については、改善されたものの、例年課題があるように思われるので、今後も、学校・家庭においてあいさつや家庭団らん等についての指導が、引き続き必要ではないかと思う。	〇先生方の不断の努力と創意工夫により 平成29年度の和歌山県学習到達度調査 では第4学年・第5学年とも県平均を全て の教科で5ポイント~19ポイント上回って おり高く評価したい。 〇授業参観では、児童が熱心に取り組ん でおり、児童は生き生きと自己表現ができ ていると思う。 〇先生方の「あたたかい声かけ」の中、一 人一人の児童が大切にされていると感じ る。
方法に対する	○「学校・家庭・地域」三者の信頼関係を今以上厚いものにするため、学校から教育方針・教育活動等を伝える必要性を感じます。そのため、ホームページ公開等、さらなる情報発信を検討願いたい。 ○保護者と担任の関わりについては、一定前進があったように思われるが、今後も仕事・行事等の中でその機会が増やせればと思う。	〇地域の人材をゲストティーチャ―等の形で活かし、学校と地域の交流を通じて豊かな心を今以上、児童に拡げて欲しい。 〇自然とのふれあい等、より多く体験学習の機会を考え、取り組んで欲しい。 〇あいさつは、人間関係を築いていく上で大切なものであると思います。今後とも継続して取り組んでもらいたい。 〇自己肯定感や自尊感情は、生きていくためには大切な「心の柱」と思います。学校・先生方の教育活動・取り組みに期待したい。	○基礎学力充実のため「直川タイム」において何を重点的に、繰り返し、継続的に取り組むか等、活用の仕方について十分な検討を願いたい。 ○県到達度テスト等の分析を、直川の児童の学力向上に活かして欲しい。

- 3 その他のご意見 ○直川の児童が、楽しく、気持ちよく学習できる学校施設等、学習環境の充実に今後も努めて欲しい。 ○学校の「いじめをなくす取り組み」は、保護者の方に89%の評価を頂いているが、これに満足することなく、更なる取り組みの充実をお願 いしたい。
- ○学習参観や学級懇談会は、先生方の学級経営や学習方針を保護者の方々にアピールできる機会でもあるので、積極的に取り組んでも らいたい。