

# 平成27年度学校運営計画書

学校名 和歌山市立直川小学校 校長名 吉森秀和 作成日 平成27年 5月1日

## 学校教育目標

人間として生きるよろこびを感じ、たくましく、ゆたかに、未来をひらく子どもを育成する。

育てたい子ども像

健康でたくましい子

心ゆたかな子

よく考え、自ら学ぶ子

開かれた学校

ゆたかな心

確かな学力



本年度の重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者・地域住民から信頼される魅力ある学校づくりに努める。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に根ざした学校をめざす。</li> <li>・学校教育活動等について情報を発信し、学校・互育会・地域行事を通して、相互の距離感を短くし、「子ども」を中心に据えた開かれた学校に取組む。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○心の教育の充実を図る。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな感性を育てるとともに、なかよく支え合う学級集団づくりをめざす。</li> <li>・自己肯定感が持てる場を設定していくとともに、自尊感情を高揚させ、正しい人権意識を育てる。</li> <li>・自立と共生のためのコミュニケーション力を育成する。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎学力の充実と向上を図る。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しく、ゆたかな「ことばの力」を育てる。</li> <li>・各教科に問題解決学習を取り入れ、個に応じたきめ細やかな指導を行う。</li> <li>・先行資料だけでなく、先進校の研究会に参加し研修を深め、積極的な講師の招へいをも行う。</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校だよりの発行、地域への配布。</li> <li>○学校のホームページの充実。</li> <li>○教職員の日頃からの、保護者や地域への働きかけ。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者同士のパイプ役。</li> </ul> </li> <li>○自己評価と学校関係者評価の実施と分析。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事から地域の教材化「もの・こと・ひと」</li> <li>・保護者、地域への学校行事参加の呼びかけ。</li> <li>・教職員の互育会、地域行事への積極的な参加。</li> <li>・こばと学園、紀伊中学校との連携。</li> <li>・いつでも、だれでもが見ることのできる授業参観。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活指導の徹底。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動の拡大。</li> <li>・清掃活動を通してボランティア精神の育成。</li> <li>・「早寝、早起き、朝ご飯」等の基本的生活習慣の確立。</li> </ul> </li> <li>○道徳の時間の充実。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み物資料を中心に。</li> </ul> </li> <li>○「うちどく」の取組み。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室の開放でいつでも借りられる体制。</li> </ul> </li> <li>○体験活動や芸術活動の充実。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然との触れ合いや音楽、美術の鑑賞。</li> </ul> </li> <li>○生活環境の整備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎基本の定着と活用。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の実態把握。</li> <li>・問題解決学習のための課題提示の工夫と教材研究。</li> </ul> </li> <li>○国語力の充実。           <ul style="list-style-type: none"> <li>・「聴く、書く、話し合う」による表現力の育成。</li> <li>・読書活動の定着。</li> <li>「朝読10分」「うちどく」「みんなで音読、暗唱」</li> <li>・漢字博士検定の実施。</li> </ul> </li> <li>○全国学力学習状況調査や和歌山県学習到達度調査の結果分析と対策。</li> </ul>