

# 平成27年度 学校関係者評価書

|     |            |
|-----|------------|
| 学校名 | 和歌山市立直川小学校 |
| 作成日 | 平成28年2月29日 |

## 1 教育目標

人間として生きるよろこびを感じ、たくましく、ゆたかに、未来をひらく子どもを育成する。

## 2 学校の自己評価についてのご意見

|             | 開かれた学校  | ゆたかな心  | 確かな学力  |
|-------------|---|--|--|
| 重点目標に対する意見  | <p>○子どもの成長を担う学校として、保護者や地域の厚い信頼を得ることは、重要であり、「信頼される学校づくり」に重点目標を置くことはきわめて大切である。</p> <p>○常に情報を発信し、学校・保護者・地域がオープンな関係を保ちつつ子どもの成長に関わることが直川の教育推進にふさわしい。</p> | <p>○直川という地域性を活かし、田植え、稲刈り、もちつき、野菜作り、夏祭りへの参加など、豊かな体験活動・感動体験を多く取り入れ、子ども達が、生き生きと活動できているのは、とても素晴らしいことである。今後も豊かな感性を育む心の教育の充実に邁進してほしい。</p>  | <p>○小学校の重要な役目の基礎基本の充実と今日的に必要なとされる「思考力」「判断力」「表現力」も大切に考えていることは良いことであると思う。</p> <p>○各教科に問題解決学習を取り入れたことは評価したいし、その成果に期待したい。</p> <p>○一人一人に応じたきめ細かい指導に期待したい。</p> |
| 取組の状況に対する意見 | <p>○学校開放月間は、学校の様子を知るのにとっても良い機会である。</p> <p>○学校行事や土曜日に開催される直川小学校区子どもセンター活動で各種団体や地域の方々との交流ができています。</p> <p>○互育会や地域活動への参加も多く、保護者同士の交流の場にもなっている。</p>      | <p>○アンケートで92.2%の児童が「学校が楽しい」と回答しているのは、高く評価したい。</p> <p>○朝のあいさつ運動も頑張れている。</p> <p>○休み時間等には、大勢の児童が元気に遊べている。</p> <p>○地域性を生かした取り組み(田植え、稲刈り、もちつき等)をしており、これらの活動が豊かな心を育む一助になっていると考える。</p> <p>○子ども達の笑顔が多く見られたと思います。</p> | <p>○先生方の不断の努力により、児童の学力は国・県平均を概ね上回っており評価したい。</p> <p>○職員室では先生方の机上には各種の教材があり、確かな学力をつけるための努力・工夫が伺える。</p>   |
| 検証結果に対する意見  | <p>○保護者の方々には、学校教育に関心が高く、熱心である。その方々にアンケート結果で教育活動の満足度に関して90%近くを頂いているのは評価したい。さらにこの期待に応えるよう努力をお願いしたい。</p> <p>○懇談会への参加を増やすための努力と工夫を望みたい。</p>             | <p>○アンケート結果から、あいさつや家庭での会話等について課題があるように思われるので、今後も、学校・家庭においてあいさつや家庭団らん等についての指導が、必要ではないかと思う。</p>  | <p>○授業参観では、児童が熱心に取り組んでおり、評価できる。</p> <p>○学力を高めるために先生方が努力・工夫されていると思います。</p> <p>○一人一人の児童が大切にされていると感じる。</p>  |
| 改善方法に向けての意見 | <p>○学校から、教育方針・教育活動等を伝えるためにホームページなどでの公開等、さらなる情報発信も検討願いたい。</p> <p>○保護者と担任とがもっと関われる仕事・行事が何かあればと思う。</p>   | <p>○地域の方々を持っておられる才能をゲストティーチャーとして活かしていただき、学校と地域の交流を通じて豊かな心を今以上、児童に拡げて欲しい。</p>   | <p>○懇談会は、先生方の指導方針等を伝える場であり、工夫を願いたい。</p> <p>○次世代に必要な確かな学力を児童に身につけさせるようがんばってほしい。</p>   |

## 3 その他のご意見

- 保護者や地域の方の力を活かして児童の興味・関心の向上や持っている力を最大限に発揮できるよう、各種の行事等を今後も継続的に行っていただきたい。
- 保護者が興味を持ちそうなテーマを学級委員と話し合ったり、学級だより等で懇談会の大切さを呼びかけていく等の努力・工夫を学校・先生方をお願いしたい。
- 子ども達が、楽しく、気持ちよく学習できる環境づくりに努力願いたい。