

**和歌山市学校教育方針**

- 確かな学力の育成
- 道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の充実
- 不登校・いじめの問題解消
- 子供の安全確保の徹底
- 地域と共にある学校づくりの推進

**保護者・地域の願い**

- 学びの喜びを実感できる学校
- 人権(同和)教育の推進
- 生徒指導教育充実と社会規範意識の更なる向上
- 道徳教育の充実
- 学力向上
- 社会性のより良い発達の促進

**【学校教育目標】**

みがきあい 真剣に生きる  
「時・礼・整・感」「和顔愛語」の実践

**【めざす生徒像】**  
「時礼整感」「和顔愛語」を実践できる生徒

- 時・・・時を大切に
- 礼・・・礼儀を重んじる
- 整・・・身の回りを整える
- 感・・・すべての人、モノに感謝する
- 和顔愛語・・・日々穏やかなで柔かい笑顔と、相手を思いやる愛情ある優しい言葉であふれた学校を目指す

**前年度の学校評価**

- 授業改善が進んでいる(学び合い)
- 各関係機関や小学校との連絡・連携が充実してきた
- 人権・道徳授業が充実してきた
- 地域との連携について充実しつつある。

**生徒の実態**

- 明るく挨拶がよくできる
- 規範意識やマナーの向上途中である
- 主体性にやや弱さがある
- 家庭学習の定着率がやや弱い
- 生徒の多くは活発である(部活動含)

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
<b>重点目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 基礎・基本の確かな定着</li> <li>◎ 生徒主体の授業の推進</li> <li>○ 指導方法等の授業工夫改善</li> <li>○ 読書活動の推進</li> <li>○ 家庭学習の定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 人権教育(同和问题含む)の徹底</li> <li>◎ 道徳教育の充実</li> <li>◎ いじめ未然防止・不登校改善</li> <li>○ 仲間づくりの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 基本的な生活習慣の確立</li> <li>◎ 体力の向上</li> <li>○ 危機管理能力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 地域・諸団体との連携充実</li> <li>◎ 関係機関・学校間連携の推進</li> <li>○ 地域人材活用・資源活用の推進</li> </ul>
<b>具体的な取組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学び合い授業研究・研修の推進</li> <li>○ 学習形態(個別最適な学び)の工夫改善</li> <li>○ GIGAスクール構想の実現(適切なICT環境の整備)</li> <li>○ 家庭学習推進を図るため、生徒理解を進め、課題等の工夫</li> <li>○ 和歌山の授業づくり基礎・基本3か状の徹底</li> <li>○ 学校図書館を活用した授業実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人権・同和教育の特設授業の充実を図る</li> <li>○ いじめアンケートの年間3回実施及び教育相談をおこない早期発見 早期対応に努める</li> <li>○ 「私たちの道徳」「希望へのかけはし」等の活用</li> <li>○ 情報モラル教育について、保護者とともに学ぶ機会をもつ</li> <li>○ 和顔愛語の奨励</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「早寝、早起き、朝ごはん」を推奨する</li> <li>○ 体育的行事の充実を図るとともに計画的に体力の向上を目指す</li> <li>○ 部活動への積極的参加を促す</li> <li>○ 避難訓練や交通安全教室を計画的に行い、危機回避能力を育成する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各種便り、LINEスクール、HP等を通して積極的に学校情報を発信するとともに、授業や行事等を積極的に公開する。</li> <li>○ 地域活動や社会貢献の活動に参加し、積極的な交流を推進し、多様な生き方を学ぶ</li> <li>○ 毎月のおはよう(挨拶)運動の実施</li> <li>○ 小中の連携を推進・充実する</li> </ul>
<b>指標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力学習状況調査の正答率を向上(全国平均)</li> <li>・わかる授業、生徒主体の授業を実践(生徒・教師90%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校が楽しい」と感じる(生徒90%)</li> <li>・いじめ解消率100%</li> <li>・「私たちの道徳」「希望へのかけはし」等の活用100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝ごはんを食べた(生徒100%)</li> <li>・積極的に運動を行うように計画し、実践した(教師90%)</li> <li>・部活動の充実を目指した</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよく伝わった(保護者90%)</li> <li>・中学校区で接続、連携した取組を具体的に実践できた(教師90%)</li> </ul>