

和歌山市学校教育方針

- 確かな学力の育成
- 道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の充実
- 不登校・いじめの問題解消
- 子供の安全確保の徹底
- 地域と共にある学校づくりの推進

保護者・地域の願い

- 学びの喜びを実感できる学校
- 人権（同和）教育の推進
- 生徒指導教育充実と社会規範意識の更なる向上
- 道徳教育の充実
- 学力向上
- 社会性のより良い発達の促進

【学 校 教 育 目 標】

みがきあい 真剣に生きる
「時・礼・整・感」「和顔愛語」の実践

【めざす生徒像】

「時礼整感」「和顔愛語」を実践できる生徒

- 時・・・時を大切にする
- 礼・・・礼儀を重んじる
- 整・・・身の回りを整える
- 感・・・すべての人、モノに感謝する
- 和顔愛語・・・日々穏やかなで柔かい笑顔と、相手を思いやる愛情ある優しい言葉であふれた学校を目指す

前年度の学校評価

- 授業改善が進んでいる（学び合い）
- 各関係機関や小学校との連絡・連携が充実してきた
- 人権・道徳授業が充実してきた
- 地域との連携について弱さがある

生徒の実態

- 明るく挨拶がよくできる
- 規範意識の向上途中である
- 自主・自立に少々かける
- 家庭学習の定着率がやや弱い
- 生徒の多くは活発である（部活動含）

確かな学力の向上

- ◎基礎・基本の確かな定着
- ◎生徒主体の授業の推進
- ◎指導方法等の授業工夫改善
- ◎読書活動の推進
- ◎家庭学習の定着

- 学び合い授業研究・研修の推進
- 学習形態の工夫改善
- GIGAスクール構想の実現（適切なICT環境の整備）
- 家庭学習推進を図るため、生徒理解を進め、課題等の工夫
- 和歌山の授業づくり基礎・基本3か状の徹底
- 朝読の徹底を図る

- ・全国学力学習状況調査、県到達度調査の正答率の向上
- ・わかる授業、生徒主体の授業を実践（生徒・教師 90 %）

豊かな心の育成

- ◎人権教育（同和問題含む）の徹底
- ◎道徳教育の充実
- ◎いじめ未然防止・不登校改善
- ◎仲間づくりの実施

- 人権・同和教育の特設授業の充実を図る
- いじめアンケートの年間3回実施及び教育相談をおこない早期発見早期対応に努める
- 「私たちの道徳」「希望へのかけはし」等の活用
- 情報モラル教育について、保護者とともに学ぶ機会をもつ
- 和顔愛語の奨励

- ・「学校が楽しい」と感じる（生徒 90 %）
- ・いじめ解消率 100 %
- ・「私たちの道徳」「希望へのかけはし」等の活用 100 %

健やかな体の育成

- ◎基本的生活習慣の確立
- ◎体力の向上
- ◎危機管理能力の向上

- 「早寝、早起き、朝ごはん」を推奨する
- 体育的行事の充実を図るとともに計画的に体力の向上を目指す
- 部活動への積極的参加を促す
- 避難訓練や交通安全教室を計画的に行い、危機回避能力を育成する

- ・朝ごはんを食べた（生徒 100 %）
- ・積極的に運動を行うように計画し、実践した（教師 90 %）
- ・部活動の充実を目指した

地域とともにある学校

- ◎地域・諸団体との連携充実
- ◎関係機関・学校間連携の推進
- ◎地域人材活用・資源活用の推進

- 各種便り、ぐるりんメール、HP等を通して積極的に学校情報を発信するとともに、授業や行事等を積極的に公開する。
- 地域活動や社会貢献の活動に参加し、積極的な交流を推進し、多様な生き方を学ぶ
- 毎月のおはよう（挨拶）運動の実施
- 小中の連携を推進・充実する

- ・学校の様子がよく伝わった（保護者 90 %）
- ・中学校区で接続、連携した取組を具体的に実践できた（教師 90 %）