

平成30年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立 日進中学校	
作成日	平成 31年 3月 1日	

1 教育目標

みがきあい 真剣に生きる ~自主・自立の気概、ねばり強い意志、豊かな心~

2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導（規範意識向上）と学習環境づくり ○学力の確かな定着 ○指導方法等の授業工夫改善 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権教育（同和問題を含む）の徹底 ○道徳教育の充実 ○いじめ未然防止・不登校対策 ○行事・体験等で豊かな心の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的生活習慣の確立 ○体力の向上 ○情報モラルの充実 ○危機管理能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域・諸団体との連携充実 ○関係機関・学校間連携推進 ○地域人材活用・資源活用の推進
重点目標に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> ○おおむね適正である ○授業外の補充学習の指導体制の充実を図っていただきたい ○学習環境づくりの具体案を示してほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ○良いと思われる ○アンケート結果から、一定以上の成果を上げていると感じる ○道徳教育がどのように進んでいくかわかりづらい ○具体的な進め方がわかりにくい 	<ul style="list-style-type: none"> ○食事・睡眠が基本、家庭生活の充実が心の落ち着きや学力・体力向上につながると考えている ○適切である ○良いものは良い、悪者は悪いとしっかりと指導・助言できていると思う 	<ul style="list-style-type: none"> ○適切であると思う ○学校が取り組んでいる内容を分かりやすく地域や保護者の発信して、さらに協力体制を作つてもらいたい ○地域や保護者、学校との連携を感じられる
意見組状況に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果より、一定の成果を上げていると判断する ○教職員は熱心に授業に取り組んでいる ○落ち着いて学習に向かう姿勢ができる ○朝学習・居残り学習などはどうだろうか ○毎日の授業が分かりやすいと子どもから感じる 	<ul style="list-style-type: none"> ○地区懇談会充実に取り組んでいる ○何より、生徒が楽しく学校へ通っていることにありがたく感じる ○取り組んでおり、評価できる ○人権教育にもっと取組、充実させるべき ○全般的に、礼儀正しく思いやるのある生徒が多く育っていると感じる ○教師と子供たちのコミュニケーションが良いと感じる 	<ul style="list-style-type: none"> ○親切で礼儀正しく対応する生徒たちの姿を目の当たりにし、落ち着いて学校生活できていると思う ○先生もしっかりと教えてくれ、子どもたちも出している子が多い ○アンケート結果から、一定の成果を上げていると判断できる ○体育部活動生徒は体力がついていると思うが、文化部や帰宅部の生徒たちにもっと体力向上できるようなものがあれば良い ○部活動盛んで全国大会等への出場 	<ul style="list-style-type: none"> ○アンケート結果より、一定の評価を示していると判断 ○スポーツフェスティバルや文化祭等の学校行事に全教職員が取り組み、まとまりがある姿を見せてもらった ○学年や学級の保護者へのお知らせプリントがわかりやすくなつた ○小学校と比べ、地域とのつながりが少ないと感じる
対取組の適切さの検証結果に	<ul style="list-style-type: none"> ○自主的に勉強する大切さが見て取れる ○アンケートより、授業が楽しくてわかりやすい⇒そう思わない138名なので授業工夫のさらなる見直しが必要と思う ○教師集団の指導力や子どもの態度・意欲、理解度を向上させてほしい ○取組の効果が出ており安心 ○基礎学力の習・楽しい授業の評価が低いのは個人差や理解スピードが異なるためではないか？ 	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な取り組みや学校行事、体験などで日々、成長していると思う ○心と体は表裏一体、継続的な取り組みと指導を願う ○満足している 	<ul style="list-style-type: none"> ○外部からの講師養成は、薬物依存などだけでなく、賭け事やゲームへの依存が人生を壊している現実もある ○スマホの危険性だけでなく持つための指導も必要と音が得る ○評価できると思う ○家庭や学校での生活習慣リズムは大切で、問題意識をもって家庭と学校が連携していくなければならない ○アンケート設問が少ない 	<ul style="list-style-type: none"> OPTA新聞の紙面の読みやすいさや構成などの取組が良かった ○学校・保護者からの地域への発信で地域とまとまり、連携できていると感じられる
改善年度法に向けた意見	<ul style="list-style-type: none"> ○実現困難だろうが、生徒の習熟度で学習環境が変化できればいいと思う ○教室の施設設備を向上させてほしい ○家庭学習や生活習慣の大切さを保護者に理解してもらう必要あり ○朝学習・居残り学習にあたる専属の非常勤講師の配置があればいい ○反復による知識向上を願う 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者に対する思いやり、コミュニケーション項目（アンケート）の自己評価が高いので、このままの方針でよいと思う ○不登校などの対応で、教室に入れない生徒たちの授業を充実するために、地域や外部機関と連携しながら、少しでも改善できるよう努力してもらいたい ○特に、いじめについて目を光らせ楽しく学校生活が送れるように配慮願いたい 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者の教育力を高めるため、働きかけが必要である ○ICT（スマホ）教育が必要、社会への開かれた窓として危険を伴うことが大いにある ○バランスの取れた取り組みを願う 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域・保護者との協力体制もしっかりとっていると思う ○新しい活動につなげてほしい ○地域に対する養成・要望の教化があつても良いと考える

3 その他のご意見

- ・画一的な同質集団では「いじめ」が発生すると思われる。同調圧力が高まり、求められても無理がある。もともと、異なる個性を持っている子どもたちなので、みんな違つてみんな良いで、違いから自分をそらさないことも重要と思う
- ・アンケートでは、日進の良い状況がわかりにくく、説明等の機会が多くあればよい
- ・近頃、清掃活動が難になってきてている。キッチンと指導してもらいたい
- ・他の学校に通う友人から「日進は工工学校らしいね」と言われうれしくなりました
- ・教師集団と保護者達が車の両輪のように同じ歩調で進んでいっていると思います。PTA活動も良いと思います