

令和6年度 和歌山市立西脇中学校 スクールプラン

校長名 田中 文規

作成日 令和 6年 4月 30日

和歌山市学校教育目標

- 確かな学力の育成
- 道德教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の充実
- 不登校・いじめ問題の解消
- 子供の安全確保の徹底
- 地域と共にある学校づくりの推進

【学 校 教 育 目 標】

共に 豊かに 生きる

【めざす児童（生徒）像】

- ・基本的な学力と生活習慣を身につけた生徒
- ・誠実で、思いやりがあり、個性豊かな生徒
- ・強い身体とたくましい心をもつ生徒
- ・助けあい、励まし合い、共に高めあっていく生徒

前年度の学校評価

- 授業改善が進んでいる
- 学校の様子が保護者・地域等によくわかるようになってきた
- 地域との連携について進んでいる

児童（生徒）の実態

- 時間を守って行動できる
- 最後まで粘り強く取り組む力が弱い
- 家庭学習の定着率が低い
- 家庭で読書をする生徒が少ない

保護者・地域の願い

- 子供の学力を定着させてほしい
- 規範意識や学習規律を育ててほしい
- 校則を時代に合ったものにしてほしい
- 様々な活動を通じて「ゆたかな心」を育てて欲しい
- 地域に誇りをもってほしい

重点目標

確かな学力の向上

- ◎基礎・基本の確かな定着
- ◎「学び合いの授業」の推進
- 家庭学習の定着
- 読書活動の推進

豊かな心の育成

- ◎道德・人権教育の充実
- ◎いじめの未然防止、早期発見
- 仲間づくりの実施

健やかな体の育成

- ◎体力向上の推進
- ◎運動部の活性化
- 基本的生活習慣の確立

地域に開かれた学校

- ◎家庭・地域との連携充実
- ◎小中の接続、中学校区における学校間連携の推進
- 地域の資源活用の推進

具体的な取組

- 「学び合いの授業」による授業改善で一人ひとりの学びを保証し、個に応じた学力の伸長を目指す
- 校内研修を通して教員全体の授業力を向上させることで生徒の学びを支援する
- タブレットドリル等を活用し、家庭学習の充実を図り、基礎学力の定着を図る
- 「朝の読書タイム」を充実させることで読書の楽しみに気付かせる

- 「道德の教科書」「希望へのかけはし」を活用し、道德科の授業を充実させる
- いじめアンケートを年間3回実施し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める
- 情報モラルやネット社会に潜む危険性について、学ぶ機会をもつ
- 「学び合いの授業」によるグループ学習の手法を活かし、学級活動、学校行事、生徒会活動などで誰にでも出番がある学校をめざす

- 「早寝、早起き、朝ごはん」を推奨する
- 運動部への入部を推奨し、それぞれの目標に向かって自主的に体力の向上を目指すように指導する
- 体育祭、マラソン大会、駅伝部の練習等学校全体で体力の向上に取り組み、その成果を称える
- 避難訓練や交通安全教室を計画的に行い、危機回避能力を育成する

- 各種通信、ICTを通して学校の予定や学校生活の様子を積極的に発信する
- 小中の接続、中学校区での小中連携を推進・充実する
- 教科学習での取組（家庭科の消費者生活ポスター）を地域の資源として活用する（共育コミュニティとしての取組）
- 磯の浦海岸清掃、吹奏楽部や科学技術部、JRC部、美術部の活動で地域のボランティア活動を行う

指標

- ・全国学調生徒質問紙で平日の家庭学習を1日3時間以上率の向上
- ・全国学力学習状況調査、県到達度調査の正答率の向上

- ・「学校が楽しい」（生徒80%）
- ・「自分には良いところがある」（生徒肯定的70%）
- ・いじめの問題解消率100%

- ・朝ごはんを食べた（生徒90%）
- ・積極的に運動を行うよう計画し、実践した（教師90%）

- ・学校の様子がよく伝わった（保護者90%）
- ・中学校区で接続、連携した取組を具体的に実践できた（教師90%）

◎：特に重点的に取り組むこと