

令和5年度 自己評価書

学校名	和歌山市立西脇中学校
校長氏名	鳥 居 純 子
作成日	令和6年2月27日

1 教育目標

共に 豊かに 生きる

2 本年度の取組についての評価

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	①授業がわかりやすいと思う生徒の割合 ②家庭学習を平日に週5時間以上する生徒の割合	①学校が楽しいと思う生徒の割合 ②自分には良いところがあると思う生徒の割合	①毎日決まった時間に朝ごはんを食べる生徒の割合 ②新体力テストの結果目標	①学校の様子がよく伝わったと思う保護者の割合 ②学校運営協議会委員評価 ③中学校区での地域との交流回数
重点目標【P】	○基礎・基本の確かな定着 ○「学び合いの授業」の推進 ○家庭学習の定着 ○読書活動の推進	○いじめの未然防止、早期発見 ○道徳・人権教育の充実 ○仲間づくりの実施	○基本的生活習慣の確率 ○体力向上の推進 ○避難訓練や交通安全指導を計画的に行い、危機回避能力を育成する。	○家庭・地域との連携充実 ○小中の接続、中学校区における学校間連携の推進 ○地域の資源活用の推進
取組の状況【D】	○授業についての研修を深め、授業改善を図る ○定期考査に合わせて、放課後補充学習を実施する ○読書タイムを充実させることで活字に触れる機会を多くする	○いじめアンケートと教育相談を実施する。 ○ゲストティーチャーの活用や体験的な学習を通して学びを深める。	○「早寝、早起き、朝ごはん」運動を推奨する ○学校行事等を通して、それぞれの目標に向かって自主的に体力の向上を目指すように指導する	○吹奏楽部、美術部等のクラブが小学校や地元施設、神社等への奉納、または行事において積極的に活動を展開している。
（評価結果【C】） （取組の成果と課題）	【成果】 指標① 目標 70% 結果 64% 指標② 目標 80% 結果 64.7% 【課題】授業の工夫改善と家庭学習の意識付けが必要である	【成果】 指標① 目標 80% 結果 84% 指標② 目標 70% 結果 81.3% 【課題】職場体験学習は代替学習を行ったが来年度は施行する	【成果】 指標① 目標 90% 結果 86.7% 指標② 目標 全国平均以上 結果 全国平均を下回る 【課題】家庭とも連携しながら取り組みを継続し、意識向上を図る。	【成果】 指標① 目標 90% 結果 75% 指標③ 目標 15回以上 結果 20回以上 【課題】取組の検証を行い、発展させる。
改善方法【A】 （次年度に向けての）	○「きのくに学力定着フォローアップ」事業を継続し若手教員の授業力向上を目指す ○補充学習に取り組み、基礎基本の定着を図る ○家庭学習の習慣獲得のための取組を行う	○人権教育に関する研修を継続する ○情報モラル指導を充実させる	○基本的生活習慣や体力向上についての啓発を進める ○交通安全指導・防災教育の充実を図る	○保護者に学校の様子を伝える方法を工夫する ○共育コミュニティ事業との連携の継続発展

3 その他の課題

- アフターコロナに入り、より効果的で効率的な教育活動のための見直しや改革が求められる
- 生徒個々ニーズに応じた指導や支援の充実
- 通学路に街灯のない危険な箇所がある
- 学校施設・設備の老朽化