

平成30年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立西脇中学校
作成日	平成31年3月12日

1 教育目標

共に 豊かに 生きる

2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点 目標 対 する 意見	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携を密にし、学校と家庭が相互信頼されるよう願う ・学校の情報がよく発信されている ・地域共育コミュニティと積極的に交流し活用して欲しい 	<ul style="list-style-type: none"> ・規範意識や学習規律の指導に取り組んでほしい ・学校教育、行事活動を通じて心豊かな誠実で思いやりのある生徒の育成を学校・家庭・地域と連携して取り組んでもらいたい 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の向上につける ・生徒それぞれのレベルに対応できる授業の工夫 ・もっと学びたいと思える関心の持てる授業の工夫改善と学力の定着を図りしっかりフォローすること
取 組 の 状 況 に 対 す る 意 見	<ul style="list-style-type: none"> ・評価します ・ぐるりんメール、HPでの情報発信を継続して欲しい ・学校通信を地域に配布した事で学校の取り組みがよく分かった。今後も継続を ・地域とPTAの連携が少ない ・ぐるりんメールやHPを活用して学校の情報が発信されることは家庭・地域と連携が出来、理解と協力を得られている 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭での余裕時間の活用方法 ・道徳教育と言うより基本的な人間としてのマナーの充実 ・社会貢献や職場体験学習の充実 ・生徒実践目標の指導を徹底する ・学び合いの授業、ゲストティーチャーの体験を通じてグループ学習、学級・学年の集団づくりを認識させる ・自分と他人の考え方の違い自立心の向上を図る 	<ul style="list-style-type: none"> ・学び合いの授業の継続を ・放課後補充学習を(全く理解できない子にも)レベルを下げて一から指導してください ・学力を身につけるための補習、読書タイムの徹底
検 証 結 果 に 対 す る 意 見	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭からも評価されているので継続を ・吹奏楽の活動は地域にも喜びを与えている ・吹奏楽、美術、科学美術などの部活が小学校や地域で行う活動は評価できる。今後も継続を 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶は部活生徒はするが、一言も発しない生徒もいる ・挨拶・掃除・ベル着の意識の定着は嬉しい。しっかり認めて自己肯定感を高めて欲しい ・「あ・そ・べ」について、アンケートから見るとまだまだ低い。大半は実行しているが、一部の生徒が実施していない傾向にある 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習面でのUPはなかなかの様子ですが、先生方の工夫で意欲を高めて欲しい ・読書タイムは素晴らしい ・様々な取り組みを実施しているが、学力調査だけ見ればさらなる努力が必要 ・研究授業やフォローアップなどで教員の授業力の向上が図れている。補充学習は生徒のレベルに応じた対応も必要
改 善 方 法 に 向 け て の 意 見	<ul style="list-style-type: none"> ・開放週間などで子どもの授業の様子を見て欲しい。(体育祭を観覧する保護者は多いのだから) ・学校での子どもを知りたい保護者も多いと思うので、行事をメインにしたHPの再開を ・地域の行事の参加学校開放とても良い ・共育コミュニティとの連携 ・PTA活動との連携強化 ・学校行事へ保護者の参加を促す 	<ul style="list-style-type: none"> ・継続してください ・生徒会中心に挨拶運動を多くして声を出す習慣をつけて欲しい ・スマホの使い方を教えて欲しい ・「あ・そ・べ」の指導の強化 ・道徳教育等の推進 ・今後も様々な活動を通じて「ゆたかな心」を育てて欲しい 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書後のフォローは？ ・読書はすべての教科にプラスになります。促進を!! ・家庭学習の習慣化のためにも宿題を出す ・生徒及び教員の学力の向上 ・「学び合いの授業」を充実させて、生徒一人一人の向上と教員の授業力の向上を徹底する

3 其他のご意見

<ul style="list-style-type: none"> ・生徒主体での校則見直しは大いに評価します ・協調心、マナー、自主性を培うためにも部活動の活発化を ・学校が取り組む項目を根気よく継続して欲しい ・下校時の交通マナーが悪い(ノーヘルや2人乗り) ・生徒会活動を活かした取り組みを続けて欲しい ・学力の低い子でもできる基礎基本的な宿題(計算・漢字など)を出したらどうか ・学び合いの授業の継続と本校の学力レベルの向上、生徒一人ひとりの学力レベルの向上を目指し、行事も安心して取り組める安全な生活環境を構築して頂きたい ・冬場における服装で学校指定のヤッケを着せてあげて欲しい
--