

# 平成30年度 自己評価書

学校名	和歌山市立西脇中学校
校長氏名	西野 孝
作成日	平成31年2月12日

## 1 教育目標

共に 豊かに 生きる

## 2 本年度の取組についての評価

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
<b>指標</b>	○学校の様子がよく伝わった(保護者90%) ○学校運営協議会を設置し、共育コミュニティの活動と関連させながら活動を行う。(教師90%)	○学校が楽しいと感じる。(生徒80%) ○いじめの早期発見早期解消に取り組む。(解消率100%) ○自分には良いところがある。(生徒肯定的70%)	○県学習到達度調査で基本問題の標準化得点が前年度を上回る。 ○授業力向上のため全学年学期に2回の研究授業を行う。(3年は3学期1回)
<b>重点目標【P】</b>	◎家庭との連携を密にし、保護者や地域に信頼される開かれた学校をめざす。 ◎学校運営協議会を設置し学校、保護者、地域住民が協働して学校運営を進める。 ◎地域の共育コミュニティ等と積極的に交流し、地域と共に育つ学校をめざす。	◎道徳教育を推進し、基本的な生活習慣や規範意識、学習規律を育成するとともに社会貢献に資する精神を育む。 ◎学校行事や学級活動など、体験的な活動を通して「誠実で、思いやりがあり、個性豊かな生徒」を育て、主体的に進路を選択する力を育成する。	◎「学び合いの授業」を通して、生徒の関心・意欲が高まる授業の工夫・改善をし、生徒の学びの定着を支援する。 ◎「きのくに学力定着フォローアップ」事業を活用して、若手教員の授業力向上をはかる。
<b>取組の状況【D】</b>	◆「ぐるりんメール」とホームページを活用して学校の予定や様子を頻繁に発信することで、家庭との連携を密にする。 ◆小中連携、共育コミュニティ事業等を通して、本校教育への理解と協力を得る。	◆生徒実践目標「あ(挨拶)、そ(掃除)、べ(ベル着)」の指導を徹底する。 ◆道徳教育の研修に外部講師を招聘し、次年度の教科化に向け研究する。 ◆ゲスト・ティーチャーの活用や体験的な学習から多くを学ぶ。	◆「学び合いの授業」実践により授業についての研修を深め、授業改善をはかる。(学期に2回水曜6限に公開授業) ◆定期考査に合わせて、放課後補充学習を実施する。 ◆読書タイムを充実させることで活字に触れる機会を多くする。
<b>取組の成果と課題(評価結果)【C】</b>	■ぐるりんメールによる毎週の予定の発信は継続しているが、HPの写真や学年通信による情報発信は個人情報保護の観点から休止している。 ■科学技術部・美術部・吹奏楽部が両小学校で活動、地元施設の訪問、神社への奉納等多くの活動を展開している。	■「挨拶・掃除・ベル着」は、生徒の意識に定着してきた。 ■「学び合いの授業」実践で協働的な学びが定着してきている。 ■毎年実施している「留学生による国際交流授業」など、充実した取り組みができてはいるが、新しい企画も必要。	■学期に2回の公開研究授業を実施でき、同時に授業後の研究協議もできた。 ■「きのくに学力定着フォローアップ」事業で14回の指導訪問が実施でき、若手教員の授業力向上をはかれた。 ■読書タイムは定着してきたが、補充学習は改善が必要。
<b>改善方法【A】</b>	○ぐるりんメールは継続、HPは再考。 ○コミュニティ・スクール(学校運営協議会)を、共育コミュニティの活動と関連させながら、従来の行事に取り組む。 ○学校行事への保護者の参加を促す。	○「挨拶・掃除・ベル着」の指導を継続する。 ○教科「道徳」の本格実施に向けて、研修を充実させる。 ○「学び合いの授業」で「学年・学級づくり」を意識したよりよい学習集団づくりを目指す。	○「学び合いの授業」研究を継続し、特別支援教育の視点を取り入れることで、学力の向上を図る。 ○「朝の読書」「テスト前補習」の充実をはかる。 ○「きのくに学力定着フォローアップ」事業の活用で若手教員の授業力向上をはかる。

## 3 その他の課題

「学び合いの授業」に取り組んで4年になるが、学力向上に対しての成果がまだ表れていない。グループ学習による授業形態は、新学習指導要領の核心部分でもあり、本校の「集団づくりから学力向上を目指す」という方向性とも一致している。一斉指導による演習や教師による説明と計画的に組み合わせる方向を探りたい。同時に、WYSH教育、Q-U活用、グループアプローチ授業なども含めてより一層「子ども達の居場所と出番のある学校」生活を保障できる学校運営を目指したい。

また、生活指導面でも学習規律や意欲などでの困難さは十分に解消されているとは言えない。修学旅行や職場体験、校外学習などの行事を通して、生徒会活動や学級活動、班別自主活動などで生徒に成功体験を積み、自主的・自律的な学校風土を構築するような取組を模索していきたい。