

# 平成27年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立西脇中学校
作成日	平成28年 3月 3日

## 1 教育目標

共に 豊かに 生きる

## 2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>★今後も家庭と連絡を密にして、地域との積極的な交流をお願いします。</li> <li>★隠し事なく誠意を持って家庭や地域に相談し、問題を共有してください。</li> <li>★学校・家庭・地域社会が、それぞれ適切な役割分担を果たすことは大切ですが、相互に連携していくことが最も重要と考えます。西脇中学校においては、開かれた学校として積極的な情報発信を行っていただけていると感じています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★3年間の道德教育や学習規律を元に誠実で思いやりのある生徒指導を願います。</li> <li>★すべてにおいて誇れる学校を目標にしてください。</li> <li>★『誠実で、思いやりがあり、社会貢献の出来る個性豊かな人間』を育てることは一朝一夕では難しいことだと思います。私を含め、子ども達と共に気づき『ゆたかな心』を学んでいければと考えます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★今後も「よくわかる授業」の工夫・改善をお願いします。</li> <li>★生徒が関心・興味を持てる授業を</li> <li>★全国学力・学習状況調査の結果からは、本校の状況としては厳しい点もありますが、先生方には、引き続き、よくわかる授業を心がけ進めていただきたいと思います。一方、愛育会においても連携した家庭での学習習慣づくりに取り組む必要を認識しました。</li> </ul>

取組の状況に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ぐるりんメールとホームページの活用で、学校の様子がわかり、家庭との連携ができています。今後も家庭・愛育会との連携を取りながら協力してください。</li> <li>★アンケート結果からも解るように、学校の情報は、積極的に発信していただけていると思います。これにより保護者も学校内の状況をタイムリーに知ることが出来、嬉しく思っております。引き続き情報の発信をお願いします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★「あ・そ・べ」の推進で基本的な生活習慣や道德心が身に付いてきている。今後も「あ・そ・べ」と「より望ましい集団づくり」の指導をお願いします。</li> <li>★ケータイ・スマホ・パソコンなど便利な社会になった引き換えに子どもたちに「ひずみ」が生じているように感じます。子どもたちが“社会との結びつき”について考え大切に思える為にも、私たち大人がまず人の結びつきについて再考察する必要があるように思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★大いに評価します。</li> <li>★データを見ると、自発的に学習する時間が少ないようです。</li> <li>★家庭での勉強時間が、県や国と比べて少ない。これでは伸びません。</li> <li>★確かな学力を身につけることは、本当に積み重ねだと思ひますし、瞬間の姿や短期的な成果だけで即断することは出来ないと思ひます。先生方には、引き続き授業の工夫をしていただき子供たちの学力向上を進めていただきたいと思います。</li> </ul>
検証結果に対する意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>★メール・HPが保護者からも理解され、定着している。学校からの情報提供、また各部の小学校や高齢者施設訪問は、中中連携・地域参加の意味でも大変評価できます。ただし双方の配受信が多くなりすぎると逆に困ります。</li> <li>★科学技術部や吹奏楽部の取り組みは、大変素晴らしいことだと思います。子供たち自身が、地域と触れ合う体験を今後も大切に、更に活動を広げて行ってもらえればと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★大いに評価します。</li> <li>★「あ・そ・べ」が定着して、以前より学校がキレイになっていると思う。教室内の雰囲気も明るくなっている。</li> <li>★朝、先生への挨拶を無視する生徒が多いとの意見(3年生徒)、気になります。</li> <li>★あ・そ・べ、WYSH、Gアプローチ、道德研究授業等の取り組みを通し、「まわりとの協調の中で個性を伸ばし」ていける子ども達に成長して欲しいと思ひます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★研究授業や研修で先生方の授業のレベルアップは図れていると思ひます。生徒が興味関心を持ち、わかる授業へと結びつけて欲しいです。</li> <li>★自発的に学習するための動機付けが必要だと思ひます。テスト、宿題、その結果のフォロー、等々。</li> <li>★授業についての研究や研修を行い更に良いものにして努力していただきありがたく思ひます。今後、評価アンケートの結果についても検討を行っていただき、授業に反映させていただければと思ひます。</li> </ul>
改善方法に向けての意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>★十分な成果をあげられるよう、頑張ってください。</li> <li>★メール・HPは効果大、今後も期待しています。</li> <li>★共育コミュニティの活用を拡充していただく。</li> <li>★学校行事への保護者参加を促すために、より工夫が必要</li> <li>★私たち保護者も学校、地域と協力しながら連携を深め子供たちのために良い環境作りに努めたいと思ひます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★継続して指導をお願いします。今後も「あ・そ・べ」の徹底を強力に進めてほしい。</li> <li>★G活動を通し、お互いを尊重し豊かな人間関係を築くことができるよう期待する。</li> <li>★9割近くの子供達も、学校に行くことが楽しく、安心して生活できる場所であると答えていることより、子供達にとって西脇中学校は大切な学びの場所になっていると改めて感じ、嬉しく思ひます。今後も様々な活動を通して『ゆたかな心』を育てていって欲しい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★「朝の読書」の方針は、生徒の学習充実のために評価します。</li> <li>★「協同的な学び」や「朝の読書」の充実で個々の力が伸ばせるよう、期待します。</li> <li>★テスト前補充学習については検討をお願いします。</li> <li>★取り組み項目にある①読書により活字に親しむ習慣②起床、就寝、勉強開始時間の習慣については、家庭での問題であり、愛育会においても共通した認識を持ち深く考えていかねばならないと感じています。</li> </ul>

## 3 その他のご意見

<ul style="list-style-type: none"> <li>★校長・教頭・生徒指導主任、学校職員の皆様、中学生というのは精神的に一番難しい時期だと思いますが、校長先生を先頭にまとまって、生徒指導をよろしく願ひます。</li> <li>★指導方針は大いに評価します。</li> <li>★生徒は学校生活を楽しみ、充実度が高いことがわかります。加えて自尊感情も高い。反面、基礎学力が、県・国に比して低いのは何故でしょう。屈辱を感じます。最低でも「中の上」位を目指してほしい。</li> <li>★中学生時代は、自我が芽生えはじめ、大人へと成長していく体と精神的に自立しようとする心とのバランスがうまく取れなくて、不安定な反抗期に入る時代と言われる程、教育の難しい時期だと思います。しかし、西脇中の先生方の努力と工夫された学びの支援により子供達は、中学校という学びの場を大切に考え、安心できる場所と考えています。今後は、更に子どもたちの学習意欲を高め、自己目標実現のために、支えていただきたいと思います。</li> </ul>
---