

# 平成25年度 学校関係者評価書

学校名	和歌山市立西脇中学校
作成日	平成26年 3月 10日

## 1 教育目標

共に 豊かに 生きる

## 2 学校の自己評価についてのご意見

	開かれた学校	ゆたかな心	確かな学力
重点目標に対する意見	<p>○地域に信頼される学校であることが大事</p> <p>○地域との交流を通じて学校と地域、保護者との関係を強めようとする努力が感じられます。</p>	<p>○道徳教育を多感な中学生に指導するのは大変だが、さらに頑張っていたきたい。</p>	<p>○中学生時代に将来の目標を立てるような指導を希望します。</p>
取組の状況に対する意見	<p>◆HPは、学校の様子や伝えたいことが、写真入りで分かりやすい言葉で案内されていました。HPはいつでも確認できるので、おそらく多くのご家庭で安心して利用しているのではと感じました。</p> <p>◆ぐるりんメールも好評のようで、保護者に納得のできる取組だと思います。</p>	<p>◆見守り隊では下校時の挨拶もよいし、部活動生徒はしっかり挨拶できています。</p> <p>◆SSTの導入はよい。</p>	<p>◆数学TTでの手応えとその展開は、先生方には大変でしょうが、結果的に生徒が落ち着いて、楽しく学習するようになれば……と期待大です。</p> <p>◆発達障害の取り組みについても、クロネットなど外部機関との提携で少しでもイジメの芽を摘む方向になればと思います。</p>
検証結果に対する意見	<p>◆学校開放週間や行事を広く地域にPRしてはどうか。また、学校行事や授業参観で愛育会活動のPRコーナーをつくってはどうか。</p> <p>◆共育コミュニティ推進は素晴らしく、基本的に今の取組を続けることで成果が上がると考えます。</p>	<p>◆「あそべ」の粘り強い指導や上靴廃止などは、具体的取組として評価できる。保護者、生徒も自分達の事を考えてくれていると実感すると思う。</p> <p>◆掃除について、公共のトイレ等を見聞し、参考にしてはどうか。</p>	<p>◆TT授業をもっと増やしてはどうか。</p> <p>◆学力・学習状況調査等の分析結果を見て、的確な指導が必要です。</p>
改善方法に向けての意見	<p>◎挨拶のできる生徒、挨拶の指導ができる家庭であることが大事、と保護者に伝えてほしい。</p> <p>◎授業参観への積極的な参加等、周囲の知人にも呼びかけたい。広報紙はいいですね。</p>	<p>◎「あ・そ・べ」強化週間を設けてはどうか。</p> <p>◎道徳教育は教職員・生徒共に学ぶ気持ちで取り組むことだと思う。</p>	<p>◎研修、補習取組など課題は山積みですが、頑張ってください！</p> <p>◎教職員の資質向上をさらに探求してください。</p>

## 3 その他のご意見

\* ある学校では、月に1週間「挨拶運動」を展開して、成果をあげています。当校でも、生徒・保護者・地域が一体となって「挨拶運動」を行ってはどうか、検討してみてください。