

令和6年度 学校運営等に関する評価書

学校名	和歌山市立西浜中学校
作成日	令和7年2月28日

1 教育目標

創造力に富んだ心豊かでたくましい生徒の育成
～自ら学び、ともに生きる～

2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	○学校評価アンケート 「授業がわかりやすい」 ○県学習到達度調査	○学校評価アンケート 「学校生活が充実している」 ○特設授業や体験活動、 学習活動後の感想	○学校評価アンケート 「十分な睡眠やバランス の取れた食事をとって いる」 ○体力テスト結果	○学校評価アンケート 「家庭と学校の連絡が十分であるか」 ○学校運営協議会委員の 評価 ○小中連携を含む地域と の交流回数
対重 する 点目 意見 に	○これからも推進して もらいたい。	○これからも推進して もらいたい。	○これからも推進して もらいたい。	○これからも推進して もらいたい。
意見 組 状 況 に 対 する	○思考力や表現力を育成 するために、生徒が課 題解決に取り組む時間 を大切にしてもらいた い。 ○ICT活用の目標設定 はできているか	○挨拶ができる生徒が増 えている。 ○ふるさと学習で地域人 材をもっと活用でき ると地域との連携が深 まるのでは。 ○キャリア教育に力を入 れているのがよい。	○地域の交通量が増えて いるので、交通ルール の指導を徹底してもら いたい。 ○生徒の体力が昨年より 向上している。 ○基本的な生活習慣を意 識する取り組みを進め てもらいたい。	○取り組み内容は昨年度 より工夫できている。 次年度は地域や小学校 との連携を発展させて もらいたい。 ○家庭との連絡はSNS と紙媒体の両方で行う ことで改善が見られ る。
対取 組 の 適 切 さ の 検 証 結 果 に	○取り組みは適切である。 内容については、評価 と照らし合わせ、改善 に活かしてもらいた い。 ○塾の自習室で学習する 生徒もいるので、アン ケートに反映した方が よい。	○取り組みは適切である。 内容については、評価 と照らし合わせ、改善 に活かしてもらいた い。	○取り組みは適切である。 内容については、評価 と照らし合わせ、改善 に活かしてもらいた いが、体力テストの結果 以外の指標があるとい いでは。	○地域と生徒の距離が近 くなることを考えて、 工夫改善してもらいた い。 ○保護者アンケートの設 問の内容を具体的にし た方が答えやすい。
意改 見善 年 方 法 に 向 け て る の	○学ぶ意欲を高める工夫 をお願いしたい。 ○県学習到達度調査の達 成率を上げてもらいた い。	○体験的学習をさらに発 展させてもらいたい。 ○楽しく、落ち着いた学 校を維持してもらいた い。	○基本的な生活習慣や交 通安全に対する意識の 向上をお願いしたい。 ○体力向上のためにも、 部活動がもっと活発に なってほしい。	○学校運営協議会として 可能な限り、学校に協 力していきたい。 ○生徒が元気になる取 組みを進めてもらいた い。

3 その他のご意見

- 生きる力の育成、臨機応変に対応できる子どもを育ててほしい。
- 主体性のある取り組みを充実させるために、子どもの意見を聞く必要がある。
- 学校施設は老朽化しているが、きれいに保たれている。
- 自分のためにとか、友達のためと思える心が大切である。
- PTA役員に学校運営協議会に入ってもらいたい。