

令和4年度 学校運営等に関する評価書

学校名	和歌山市立西浜中学校
作成日	令和5年3月1日

1 教育目標

創造力に富んだ心豊かでたくましい生徒の育成
～自ら学び、ともに生きる～

2 学校自己評価についてのご意見

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	○学校評価アンケート 「授業がわかりやすい」 ○県学習到達度調査	○学校評価アンケート 「学校生活が充実している」 ○特設授業や体験活動、 学習活動後の感想	○学校評価アンケート 「十分な睡眠やバランス の取れた食事をとって いる」 ○体力テスト結果	○学校評価アンケート 「家庭と学校の連絡が十 分であるか」 ○学校運営協議会委員の 評価 ○地域との交流回数
対重 する 点目 標に 対し る 意 見	○これからも推進して もらいたい。	○これからも推進して もらいたい。	○これからも推進して もらいたい。	○これからも推進して もらいたい。
意見 組 状 況 に 対 す る	○思考力や表現力を育成 するために、生徒が課 題解決に取り組む時間 を大切にしてもらいた い。 ○塾の自習室で家庭学習 を行っている生徒もい るので、アンケートに 反映されていないのは ないか。	○取り組みは、概ね実施 できている。 ○挨拶ができる生徒が増 えている。 ○コロナ禍であっても、 生徒の評価はあまり変 わっていない。	○地域の交通量が増えて いるので、交通ルール の指導を徹底してもら いたい。 ○生徒の体力が低下して いる理由はいろいろあ るのではないか。 ○基本的な生活習慣の割 合が上がっているのは よかった。	○取り組み内容は昨年度 より工夫できている。 次年度は地域や小学校 との連携を発展させて もらいたい。 ○家庭との連絡はSNS と紙媒体の両方で行う とともに、発信が得意 な人手が必要。また、 発信してほしい内容を 調査してはどうか。
対取 組 の 適 切 さ の 検 証 結 果 に 対 し る 意 見	○取り組みは適切である。 内容については、評価 と照らし合わせ、改善 に活かしてもらいた い。	○取り組みは適切である。 内容については、評価 と照らし合わせ、改善 に活かしてもらいた い。	○取り組みは適切である。 内容については、評価 と照らし合わせ、改善 に活かしてもらいた い。	○コロナ禍で十分な取り 組みができていないこ とは理解している。評 価と照らし合わせ、改 善に活かしてもらいた い。 ○授業参観など保護者の 来校回数が増えると評 価も改善されるのでは ないか。
意改 見善 年 方 法 に 向 け て の 意 見	○授業でのタブレットの 活用方法を研究しても らいたい。 ○県学習到達度調査の達 成率を上げてもらいた い。	○体験的学習をさらに発 展させてもらいたい。 ○楽しく、落ち着いた学 校を維持してもらいた い。	○道路工事が完了し、通 学路も一部変更するの で、安全面の検証をし てもらいたい。 ○体力向上のためにも、 部活動がもっと活発に なってほしい。	○学校運営協議会として 可能な限り、学校に協 力していきたい。 ○生徒が元気になる取り 組みを進めてもらいた い。

3 その他のご意見

- 生きる力の育成、臨機応変に対応できる子どもを育ててほしい。
- 主体性のある取り組みを充実させるために、子どもの意見を聞く必要がある。
- 学校施設は老朽化しているが、きれいに保たれている。
- 自分のためにとか、友達のためと思える心が大切である。
- 授業参観をリモートでも行えるようにできないものか。
- 特設授業で、リモート受講学習ができるのではないか。