

令和元年度 自己評価書

学校名	和歌山市立 西浜中学校
作成日	令和2年 1月14日

1 教育目標

創造力に富んだ、心豊かな生徒の育成
～自ら学びともに生きる、すすんで学び考える生徒～

2 本年度の取組についての評価

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域とともにある学校
指標	・学校評価アンケート 「授業を真剣に受けている」 ・研究授業記録	・職場体験等、体験活動後のアンケート ・学校評価アンケート	・運動部活動参加生徒数 ・全国体力・運動能力等調査	・学校評価アンケート
重点目標 【P】	◎自ら課題を求め、よりよく解決する意欲を持ち、互いに磨き合う生徒の育成 ◎落ち着いた学び合い、高め合う学習集団の育成	◎生徒会活動を核とした体験的学習に推進 ◎道徳教育の充実 ◎キャリア教育の充実	◎体力向上の推進 ◎基本的生活習慣の確立 ◎交通安全指導の充実	◎共育コミュニティ事業の推進 ◎浜友会やPTAなど各種団体と協力しながら生徒を育てる
取組の状況 【D】	・校内教育環境の整備 ・「学び合い」の研究授業と教員研修を実施 ・放課後補習(3年)や夏季休業中の補習を実施	・生徒会を中心とした取組 あいさつ運動、いじめなくそうデーの放送、プルタブ回収 ・職場体験出前授業、職場体験 ・いじめアンケートの実施	・和歌山市部活動指針に基づき、部活動を指導・運営 ・街頭交通安全指導の実施 ・通学安全指導 ・火災、地震避難訓練の実施	・西浜地域共育協議会開催 ・西浜地区健全育成協議会開催 ・クリーン作戦の実施 ・浜友会主催作文コンクールの実施
取組の成果と課題 (評価結果) 【C】	・授業に真剣に取り組む姿勢がみられる。 ・授業改善をさらに図り、自らすすんで追究したくなる課題設定が望まれる。 肯定的意見 生徒 授業はわかりやすい 88% 職員 授業に真剣 100%	・気持ちの良い挨拶が交わされている。 ・大きないじめ事案もなく、穏やかに学校生活を送ることができている。 肯定的意見 生徒 あいさつ 85% 生徒 相談相手あり 85%	・基本的生活習慣はできている。 全国学調質問紙 朝食、起床時間 90%以上 部活動に参加する生徒 80% そのうち運動部 64%	・今年度は大雨警報発表のため、水軒浜の清掃活動は行えなかった。 ・作文コンクールでボランティア活動の意識付けができた。 生徒 ボランティア活動 34%
改善方法 【A】 次年度に向けての	・引き続き授業改善を進め、プレゼンテーションスキルなどのコミュニケーション能力の育成に努める。 ・教育環境の整備に努める。	・体験活動など社会に触れることができる取組を広げていきたい。	・交通環境が変化しているため、安全指導に一層努めたい。	・水軒浜、堤防の学習について、工夫して取り組みたい。 ・学校図書館常時開放に向けて地域や保護者の方の協力を求めたい。

3 その他の課題

- 不登校生への対応
- 特別な支援を要する生徒への対応