

平成31年度 西浜中学校 学校運営計画書(スクールプラン)

校長名 十 河 秀 彰 作成日 平成31年4月24日

和歌山市学校教育指針

- 確かな学力の育成
- 道徳教育の充実
- 健やかな体の育成
- 特別支援教育の推進
- 不登校・いじめ問題の解消
- 子どもの安全確保の徹底
- 地域と共にある学校づくりの推進

保護者・地域の願い

- 子供の学力を定着させてほしい
- 明るく楽しい学校にしてほしい
- 相手の気持ちがわかる子供に育ってほしい
- 地域に誇りをもってほしい

【学 校 教 育 目 標】

創造力に富んだ心豊かでたくましい生徒の育成
自ら学び、ともに生きる

【めざす児童（生徒）像】

- ・すすんで学び、考える生徒
自らの課題を求め、よりよく解決する意欲を持ち、互いにみがきあいを高める
- ・互いに尊重し、協力する生徒
人の心のいたみがわかるなど豊かな感性を養い、協力し合う

前年度の学校評価

- 学校生活が充実し、学力向上のあとが見られる。
- 規則正しい生活をしている
- 交通規則を順守している
- 地域との連携が進んでいる

生徒の実態

- 真面目に学習に取り組んでいる
- 学校のルール等を守っている
- 家庭学習の定着率が低い
- ボランティア活動等の参加率が低い

重点目標

確かな学力の向上

- ◎自ら課題を求め、よりよく解決する意欲を持ち、互いにみがきあう生徒の育成
- ◎落ち着いた、学び合い、高め合う学習集団の育成

豊かな心の育成

- ◎生徒会活動を核とした体験的学習の推進
- ◎道徳教育の充実
- ◎キャリア教育の充実

健やかな体の育成

- ◎体力向上の推進
- ◎基本的生活習慣の確立
- ◎交通安全指導の充実
- ◎危機回避能力の育成

地域とともにある学校

- ◎共育コミュニティ事業の推進
- ◎西浜地域共育協議会の拠点校として、同窓会組織「浜友会」PTAなど各種団体と協力しながら地域を育て生徒を育て合う

具体的な取組

- 授業時間確保に努め、確かな学力の定着に向けた環境整備
- 基礎学習時間の定着
- UDを意識した、わかりやすい授業実践、指導方法の工夫改善
- 通級指導教室を活用した支援教育の理解・充実のための研修会の推進
- 基礎学力定着のため補習や個別指導の充実
- Q Uを活用し学級経営の推進

- 生徒会活動を中心とした体験的学習の推進
- いじめなくそうデー、防犯・防災、障害者理解、エコ活動、PTAや浜友会との交流
- 1年生の校外学習や2年生職場体験等を通じたキャリア教育の実践
- 食育の推進
- 道徳の時間を中心に、全ての教科を通じて道徳教育の充実

- 通学路の指定、自転車通学生生の指導
- 避難訓練、交通安全指導の充実
- 街頭交通安全指導、下校指導の徹底

- 授業参観、PTA総会、部活動保護者会、吹奏楽コンサート等保護者、地域住民に開放
- 体育大会・文化祭等の学校開放月間での地域への案内
- 水軒浜のクリーン作戦などを中心とする共育コミュニティ事業の参加・協力
- 避難訓練などの共同実施の検討

指標

- 全国学力・学習状況調査生徒質問紙「授業の内容がよくわかる」

- 職場体験等、体験活動後のアンケート

- 運動部活動の加入率
- 全国学力・学習状況調査生徒質問紙「早寝早起き朝ごはん」

- 保護者学校評価アンケート
- 学校運営協議会委員評価

◎：特に重点的に取り組むこと