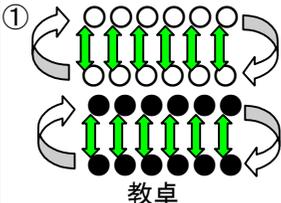
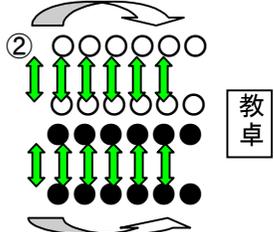


Can you ~?

ねらい	「話す」活動を通して、可能・不可能をたずねたり、誘ったり、断ったりする表現を習得する。
レベル	中学校1年生～
評価	☆ア. 関心・意欲・態度【つなぎ言葉や繰り返しを使い、コミュニケーションを続けようとしているか】 ☆イ. 表現の能力【自分の決めた予定に沿って適切に話すことができるか】
準備	次のページを印刷して生徒に配るだけです。
方法	<p>Task A, Task Bとも生徒が教室を自由に動いてパートナーを見つけ、コミュニケーションできますが、パートナーがかたよるのが心配であれば、次の方法はいかがでしょうか。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>①</p> <p>教卓</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>① ○や●の1回目のペアが終わるのを確認して、○内(●内)で全体で右に回る。自分の席まで回ってきた段階で終了。途中同じペアとのコミュニケーションになるが、役が変わっているので気にせず続ける。</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②</p> <p>教卓</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>②○や●の1回目のペアが終わるのを確認して、○内(●内)の1列だけが動く方法です。</p> </div> </div>

Communication Task

Class No.

Name

A. 例のように友達に質問をして見ましょう。Yes, I can.と答えた友達の名前を表に書いておきましょう。

例

Ken: Do you like music?

Mary: Yes, I do.

Ken: Can you play anything?

Mary: Yes, I can. I can play the flute well.

/ No, I can't.

楽器 Can you		スポーツ Can you	
play anything		play anything	
名前	楽器	名前	スポーツ
名前	楽器	名前	スポーツ
名前	楽器	名前	スポーツ
名前	楽器	名前	スポーツ

B 下の表にあなたの来週の予定を書きましょう。またパーティーの予定を1つ自由に入れましょう。

その後クラスの中から自分のパーティーに参加できる人を、TakuyaとSueの会話にならって探しましょう。

例

Takuya: Can you come to the party, Sue?

Sue: When is it?

Takuya: It's on Saturday.

Sue: What time?

Takuya: 3 o'clock. 予定が入っている場合

Sue: All right. Where is it?

Takuya: At Demi's house.

Sue: O.K. See you then.

Sue: Oh, I'm sorry, I can't.

I'm going to ~ at that time.

Takuya: I see. Maybe next time.

Sue: Sure!

2	February		
	1:00~3:00	3:00~5:00	5:00~7:00
17 Monday			
18 Tuesday			
19 Wednesday			
20 Thursday			
21 Friday			
22 Saturday			
23 Sunday			

Go
to Karaoke

Party
at ()

Play X-box

Go
to Juku

Play the piano

Go

tool box

anything ~ならなんでも

I'm going to ~ ... ~する予定がある。

Maybe たぶん sure わかった
