# 令和7年度和歌山市立西和佐小学校スクールプラン

#### 和歌山市学校教育目標

- 〇確かな学力の育成
- ○道徳教育の充実
- ○健やかな体の育成
- ○特別支援教育の充実
- ○不登校・いじめ問題の解消
- ○子どもの安全確保の徹底
- ○地域とともにある学校づくりの推准

#### 保護者・地域の願い

- ・子供に学力をつけてほしい。
- 平和を大切にし、より良く問題解決する 力を育ててほしい。
- 自分も友達も大切にできる子に育ってほしい。
- 学校に行くことを楽しみにする子になってほし
- 地域を愛する子に育ってほしい。

#### 【学 校 教 標】 音 目

最後までよく考え、共によりよく生き、健やかな心と身体を養う子供の育成 ~知育・徳育・体育のバランスの取れた生きるカ~

### 【めざす児童像】

- 1、あきらめずに最後まで自分で考える子供
- 2、まわりの人に優しく、共に尊重し合う子供
- 3、意欲的に生き生きと活動する子供

#### 前年度の学校評価

- ・パソコンを使っての学習や外国語の 学習など。今の社会に必要なことを学 べている。
- 地域と共に何ができるかを積極的に 話し合い。連携を進めだした。

#### 児童の実態

- ・学校が楽しいと感じている児童が多い。
- 落ち着いて話を聞き、授業を受けられる。
- 人懐っこく誰に対しても親しく話すこと ができるが、人前に出て堂々と話すことは 苦手。

## 重 点 目標

# 具体的 な 取

## 確かな学力の向上

- ◎基礎・基本の確かな学力
- ◎児童主体の授業の推進
- ○家庭学習の定着
- ○読書活動の推進
- ○「和歌山の授業づくり基礎・基 本3か条1の徹底を図る
- ○「チャレンジタイム」の時間を活 用し、基礎学力の定着を図る
- ○国語力の強化、1年から6年ま での目標を設定し書く力の積み 重ねに取り組む
- 〇保護者の協力のもと家庭学習 の定着を図る
- ○「朝読」の時間を確保し、読書 を習慣づける
- 全国学力・学習状況調査や県学習 到達度調査で正答数の県平均値を 目指す
- 児童がわかる授業、児童主体の授 業を実践する(教員90%以上)

## 豊かな心の育成

- ◎人権・同和教育を推進すると共に 人権意識の高揚に努める。
- ◎道徳教育を柱とした教育活動の 充実
- ◯保護者と児童のよさを共有しなが ら児童を心豊かに育てる。
- 〇「特別の教科 道徳」で児童が考 え話し合う活動を大切にする
- ○いじめの未然防止・早期発見・早 期対応に努める
- ○情報モラルやネット社会に潜む危 険について、保護者と共に学ぶ機会 をもつ
- 〇各行事において児童が主体的に 係わる機会をもつ
- ・学校が「楽しい」と感じる(児童90% 以上)
- 「ルールやマナーを守って授業を受 けることができた」(児童80%以上)

#### 健やかな体の育成

- ◎基本的生活習慣の確立
- ◎体力向上の推進
- ○危機回避能力の育成
- ○人間の体を知る
- ○「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- ○体育科の中で活動時間を多く取 り入れられるように工夫する
- 〇スマートフォン·SNS等の安全な利 用について、指導を促進する。
- 〇避難訓練や交通安全教室を計画 的に行い、危機回避能力を育成す
- ○「保健」の教科学習や保健行事を 行うなかで、自分の体について知る
- ・毎日、朝ごはんを食べてくる(児 童100%)
- ・体力テストの平均値を県平均値 以上を目指す

## 地域とともにある学校

0

特に

重点

的

に

取

IJ

組

む

- ◎地域の教育資源や人材を活用し ながら交流活動を行う
- ◎幼・小連携の推進
- 〇ホームページを充実させ情報発信
- ○児童の少しでも良い様子を伝え、 保護者の子育てや教育に対する意 識を高める
- ○地域の自然や文化を積極的に活 用する
- ○地域の方々や関連した方々をゲ ストティーチャーとして依頼し、地域 学習を推進する
- ○幼・小連携の充実を図る
- ○各種便りやホームページなどを通 して積極的に情報を発信する
- ・保護者アンケート「子供の活動の様 子をわかりやすく伝えている」(保護者 90%以上)
- ・地域への情報発信が行えた(保護者 90%以上・地域の方等の声)

指標